

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: زبان تخصصی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵ نیمسال: اول	پیش نیاز: انگلیسی عمومی
تعداد واحد: ۲ واحد	تعداد فراگیران: ۱۰ نفر
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): سه شنبه ها ساعت ۱۲-۱۰	نوع درس: تئوری □ * عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۴/۰۷/۰۸	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۴/۱۰/۲۳
نام و نام خانوادگی مدرس: زیبا محمدی	پست الکترونیک مدرس: ziba.mohammadi14@yahoo.com
گروه مدرسین: ----	مدرس مسئول درس: زیبا محمدی

شرح درس:

در این درس متونی به زبان انگلیسی مرتبط با منبع اصلی رشته فوریت های پزشکی در اختیار دانشجویان قرار می گیرد تا آن ها بتوانند تمرینات مربوط به بیان، تلفظ و معانی واژگان پرکاربرد مربوط به رشته را انجام داده و کاربرد واژه های تخصصی را در جملات مشخص نمایند.

گزیده ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس، حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث های کلاسی، پاسخ به سوالات، تمرین عملی مباحث و آمادگی برای یادگیری می باشد.
- حضور دانشجو در تمامی جلسات الزامی است و عدم حضور دانشجو در هر یک از جلسات غیبت محسوب می شود. در

صورتی که غیبت دانشجو در کلاس نظری بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود. غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده ، در صورتی مجاز خواهد بود که با ارائه مدارک مستند و تشخیص مدرس موجه شناخته شود. نحوه برخورد با غیبت دانشجو (موجه یا غیر موجه) بر عهده مدرس و با تایید شورای آموزشی دانشکده خواهد بود.

➤ دانشجو ملزم به رعایت آیین نامه پوشش حرفه ای می باشد.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با اصطلاحات پزشکی و درک مفاهیم متون پزشکی به ویژه واژه های رایج در در فوریت های پیش بیمارستانی.

جلسه اول – تاریخ: ۱۴۰۴/۰۷/۰۸

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختصارات و واژه شناسی پزشکی (ساختار کلمات) -	* دانشجو پس از توضیحات مدرس و با استفاده از منبع معرفی شده، ساختار کلمات پزشکی (pre. , suf. , W.R) را به درستی بشناسد. * دانشجو در طول تمرینات کلاسی و با استفاده از مطالب مدرس، پیشوند و پسوند را با ذکر چند مثال با حداقل ۵ درصد خطا توضیح دهد. * دانشجو اهمیت استفاده از پسوند ها در متون تخصصی پرستاری را درک کرده و در تمرینات مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ - تمرین عملی و ارائه کلاسی	وایت برد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
		شناختی		
		عاطفی		

جلسه دوم – تاریخ: ۱۴۰۴/۰۷/۱۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختصارات و واژه شناسی پزشکی (ادامه ساختار کلمات) -	* دانشجو پس از اتمام کلاس و با استفاده از توضیحات مدرس، با ریشه کلمات آشنا شود و کاربرد آنها را به درستی ذکر نماید. * دانشجو در طول کلاس درس ، در بحث های کلاسی مرتبط با تشخیص C.F مشارکت فعال داشته باشد. * دانشجو با استفاده از منابع معرفی شده و در طول کلاس، نحوه ی ساخت W.E , W.R را با	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ - تمرین عملی و ارائه کلاسی	وایت برد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
		عاطفی		
		شناختی		

			ذکر مثال به درستی توضیح دهد.	
جلسه سوم و چهارم - تاریخ: ۲۲ و ۲۹/۰۷/۱۴۰۴				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختصارات و واژه شناسی پزشکی (پیشوند) -	* دانشجو پس از اتمام جلسه، پیشوندهای مختلف را بیان نموده و معانی و کاربرد آنها در جملات را با ذکر مثال با حداقل ۱۰ درصد خطا بیان نماید. * دانشجو اهمیت کاربرد پیشوندهای مختلف را درک کرده و در تمرینات کلاسی تشخیص و آنالیز پیشوند مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ - تمرین عملی و ارائه کلاسی	وایت برد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
جلسه پنجم و ششم - تاریخ: ۶ و ۱۳/۰۸/۱۴۰۴				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختصارات و واژه شناسی پزشکی (پسوند) - خواندن متون و ترجمه آن ها	* دانشجو در طول کلاس و با استفاده از منبع معرفی شده، پسوندها را بیان نموده و معانی و کاربرد آنها را با ذکر چند مثال به درستی شرح دهد. * دانشجو در طول کلاس، توانایی تشخیص و جداسازی انواع پسوند در متن ارائه شده توسط مدرس را به شکل صحیح داشته باشد. * دانشجو در طول کلاس و در حضور مدرس، متون انگلیسی مرتبط با پرستاری را با سرعت متوسط بخواند و به طور صحیح ترجمه نماید.	شناختی روائی - حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ - تمرین عملی و ارائه کلاسی	وایت برد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
جلسه هفتم و هشتم - تاریخ: ۲۰ و ۲۷/۰۸/۱۴۰۴				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختصارات و واژه شناسی پزشکی (ریشه لغت) - خواندن متون و ترجمه آن ها	* - دانشجو در طول کلاس با ریشه کلمات مختلف لاتین آشنا شده و معانی انگلیسی و فارسی و کاربرد آنها را با ذکر مثال به طور	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ - تمرین عملی	وایت برد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور

و ارائه کلاسی	عاطفی	صحیح بیان نماید.	
		* دانشجو در بحث های گروهی مرتبط با تشخیص ریشه لغات در متن های ارائه شده توسط مدرس، مشارکت فعال داشته باشد.	
	روانی - حرکتی	* دانشجو در طول کلاس و در حضور مدرس، متون انگلیسی مرتبط با پرستاری را با سرعت متوسط بخواند و به طور صحیح ترجمه نماید.	

جلسه نهم و دهم - تاریخ: ۴ و ۱۱/۰۹/۱۴۰۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختصارات و واژه شناسی پزشکی (C.F , W.E) - خواندن متون و ترجمه آن ها	* دانشجو پس از اتمام کلاس و با استفاده از توضیحات مدرس، تفاوت C.F و W.E را به درستی و با ذکر مثال شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ - تمرین عملی و ارائه کلاسی	وایت برد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
	* دانشجو در طول کلاس، با C.F های کاربردی در سیستم های مختلف بدن آشنا شده و معانی آن ها را به درستی ذکر نماید.	شناختی		
	* دانشجو در طول کلاس و با استفاده از منابع معرفی شده، قادر به تشخیص و جداسازی W.E های مختلف در متون تخصصی پزشکی و پرستاری به نحو صحیح باشد.	شناختی		
	* دانشجو در طول کلاس و در حضور مدرس، متون انگلیسی مرتبط با پرستاری را با سرعت متوسط بخواند و به طور صحیح ترجمه نماید.	روانی - حرکتی		

جلسه یازدهم و دوازدهم - تاریخ: ۱۸ و ۲۵/۰۹/۱۴۰۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختصارات و واژه شناسی پزشکی (واژه های بزرگ پزشکی و آنالیز آن ها) - خواندن متون و ترجمه آن ها	* دانشجو پس از توضیحات مدرس، با ساختار کلمات بزرگ پزشکی به طور کامل آشنا شود.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ - تمرین عملی و ارائه کلاسی	وایت برد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
	* دانشجو در تمرینات کلاسی مرتبط با آنالیز	عاطفی		

		روانی- حرکتی	واژه های مختلف مشارکت فعال داشته باشد. * دانشجو در طول کلاس و در حضور مدرس، متون انگلیسی مرتبط با پرستاری را با سرعت متوسط بخواند و به طور صحیح ترجمه نماید.	
جلسه سیزدهم و چهاردهم – تاریخ: ۲ و ۹/۱۰/۱۴۰۴				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مرور جلسات قبل - خواندن متون و ترجمه آن ها	* دانشجو پس از اتمام مباحث، کلمات تخصصی پرستاری را به طور کامل بداند و تعاریف آنها را به درستی بیان کند. * دانشجو در طول کلاس و با استفاده از منبع معرفی شده، اختصارات مرتبط پرستاری را تا حد ۹۰ درصد لیست نموده و معانی آنها را به درستی بیان نماید. * دانشجو در طول کلاس و در حضور مدرس، متون انگلیسی مرتبط با پرستاری را با سرعت متوسط بخواند و به طور صحیح ترجمه نماید.	شناختی روانی- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ - تمرین عملی و ارائه کلاسی	وایت برد- کامپیوتر- ویدئو پروژکتور
جلسه پانزدهم و شانزدهم – تاریخ: ۱۶ و ۲۳/۱۰/۱۴۰۴				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مرور جلسات و ارائه تکالیف کلاسی گروهی	* دانشجو در جلسات گروهی در ارتباط با بیان ساختار کلمات پزشکی، مشارکت فعال داشته باشد. * دانشجو با کمک همکلاسان خود به صورت گروهی و در حضور مدرس، تکالیف ارائه شده توسط مدرس را با حداقل ۱۰ خطا ارائه دهند.	عاطفی روانی- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ - تمرین عملی و ارائه کلاسی	وایت برد- کامپیوتر- ویدئو پروژکتور

منابع:
Medical Terminology Cohen- انتشارات حیدری -آخرین چاپ. -میثم مرتاضیان، مدی خزعلی. زبان تخصصی: درسنامه جامع علوم پایه پزشکی. آخرین چاپ.

-حسین حبیب زاده. مقدمات زبان تخصصی در پزشکی و پرستاری. آخرین ویرایش.

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی □* پایانی □*

نمره کل: ۲۰ نمره

حضور منظم، به موقع و فعال در کلاس : ۱نمره

کوئیز: ۲ نمره (روخوانی و ترجمه) تکلیف: ۲ نمره

آزمون میان‌ترم: ۰ نمره

آزمون پایان‌ترم: ۱۵ نمره

ارائه مقالات و متون تخصصی در کلاس: تا سقف ۱ نمره (اضافه)

نوع آزمون میان ترم : شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی □

نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی □* چند گزینه ای □* صحیح و غلط □ جور کردنی □