

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: مبانی اپیدمیولوژی	رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت عمومی / کارشناسی
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵ نیمسال: اول	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲	تعداد فراگیران: ۱۳
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): چهارشنبه ۸-۱۰	نوع درس: ☒ تئوری ☐ عملی ☐ کارآموزی
تاریخ شروع کلاس: مهر ماه ۱۴۰۴	تاریخ خاتمه کلاس: دی ماه ۱۴۰۴
نام و نام خانوادگی مدرس: پروین قاسمی	پست الکترونیک مدرس: parvin_ghasemi@yahoo.com
گروه مدرسین: پروین قاسمی-فاطمه دارابی	مدرس مسئول درس: پروین قاسمی

شرح درس:

در این درس دانشجویان بهداشت عمومی با مبانی همه گیر شناسی و کاربرد آن تجزیه و تحلیل مشکلات سلامت جامعه آشنا می شوند و موضوعاتی چون سلامت و بیماری، عوامل موثر بر آنها اهمیت نقش مراقب سلامت در ارتقای سلامت سطوح پنجگانه پیشگیری مدل های اپیدمیولوژیک مورد بحث قرار می گیرد.

گزیده ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات اپیدمیولوژی، شناخت سلامت و بیماری، نحوه انتشار بیماری ها در جامعه و تاثیر عوامل مختلف بر بروز و شیوع بیماری ها.

جلسه اول – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تاریخچه و تغییرات اپیدمیولوژی	روند تاریخی اپیدمیولوژی را توضیح دهد؛ تغییرات مهم در رویکردها را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه دوم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تعاریف و واژه‌های متداول در اپیدمیولوژی	اصطلاحات کلیدی اپیدمیولوژی را تعریف کند؛ تفاوت واژه‌ها را تشخیص دهد.	شناختی	سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه سوم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
کاربرد اپیدمیولوژی در شناخت سلامت و بیماری	نقش اپیدمیولوژی در شناسایی الگوهای بیماری را توضیح دهد؛ مثال‌های کاربردی ارائه کند.	شناختی	رویکرد فعال، مشارکتی. سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه چهارم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مفهوم گذار اپیدمیولوژیک و گذار سلامت	مراحل گذار اپیدمیولوژیک را شرح دهد؛ نمونه‌های تاریخی را تحلیل کند.	شناختی	سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه پنجم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مفهوم گذار اپیدمیولوژیک و گذار سلامت	مفهوم گذار سلامت را توضیح دهد؛ ارتباط آن با گذار اپیدمیولوژیک را تحلیل کند.	شناختی	اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه ششم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مدل‌های اپیدمیولوژیک	مدل‌های رایج اپیدمیولوژیک را معرفی کند؛ کاربرد آن‌ها را توضیح دهد.	شناختی	اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه هفتم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

تقسیم‌بندی فاکتورهای اپیدمیولوژیک	فاکتورهای اپیدمیولوژیک را بر اساس زمان، مکان و شخص طبقه‌بندی کند.	شناختی	رویکرد فعال، مشارکتی. سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه هشتم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
سطوح پنجگانه پیشگیری (تعاریف، مثال‌ها، اهداف)	هر سطح پیشگیری را تعریف کند؛ مثال‌های عملی ارائه دهد؛ اهداف هر سطح را توضیح دهد.	شناختی	اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه نهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مفهوم ارتباط و علیت	انواع ارتباط‌ها را توضیح دهد؛ مفهوم علیت را تشریح کند.	شناختی	اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه دهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
فرضیه و روش‌های تدوین آن	یک فرضیه ساده تدوین کند؛ مراحل تدوین فرضیه را توضیح دهد.	شناختی	رویکرد فعال، مشارکتی. سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه یازدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
منابع اطلاعات در اپیدمیولوژی	منابع داده‌های اپیدمیولوژیک را شناسایی کند؛ مزایا و محدودیت هر منبع را بیان کند.	شناختی	رویکرد فعال، مشارکتی. سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه دوازدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انواع مطالعات اپیدمیولوژیک	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را مقایسه کند	شناختی	سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه سیزدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

شاخص‌های بهداشتی	شاخص‌های اصلی سلامت را محاسبه کند؛ کاربرد آن‌ها را در برنامه‌ریزی توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه چهاردهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
کنترل همه‌گیری‌ها	نقش انسان اثرات مثبت و منفی دخالت‌های انسان در محیط و تغییر در آن را بیان کند	شناختی	رویکرد فعال، مشارکتی. سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه پانزدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نظام مراقبت سلامت (Surveillance)	اجزای نظام مراقبت را شرح دهد؛ فرآیند گزارش‌دهی را توضیح دهد.	شناختی	رویکرد فعال، مشارکتی. سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه شانزدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
غربالگری: مفهوم و انواع	مفهوم غربالگری را تعریف کند؛ انواع آن را توضیح دهد؛ اهداف را بیان کند.	شناختی	رویکرد فعال، مشارکتی. سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه هفدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
جمع‌بندی و ارتباط مسائل بهداشت عمومی و اپیدمیولوژیک	ارتباط بهداشت عمومی و اپیدمیولوژیک را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی ☒ پایانی ☒

نمره کل: ۲۰

حضور فعال: ۱	کوئیز: ۱	تکلیف: ۲ نمره	آزمون میان ترم: ۳	آزمون پایان ترم: ۱۳ نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی ☐	تشریحی ☐	چند گزینه ای ☒	صحیح و غلط ☐	جور کردنی ☐
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی ☐	تشریحی ☐	چند گزینه ای ☒	صحیح و غلط ☐	جور کردنی ☐

منابع:

۱. گوردیس، له اپیدمیولوژی، مترجمان: حسین صباغیان، کورش هلاکونی، شهرزاد نعمت‌الهی، تهران: انتشارات اوای دانش گستر
۲. ملک افضلی، مجدزاده، فتوحی و دیگران، روش‌شناسی پژوهش‌های کاربردی در علوم پزشکی، تهران: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران
۳. محمد حسین باقیانی مقدم، محمد حسن احرام پوش، سعید مظلومی مبانی و روش های اپیدمیولوژی