

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: مهارت های پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی
سال تحصیلی: 1404-1405 نیمسال: اول	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: 1.5 واحد عملی	تعداد فراگیران: 37 نفر (تقسیم در دو گروه 1 و 2)
زمان برگزاری کلاس (روز - ساعت): شنبه ها گروه 1 و یکشنبه ها گروه 2 صبح ساعت 10-12	نوع درس: ☒ تئوری ☐ عملی ☐ کارآموزی
تاریخ شروع کلاس: 1404/09/01	تاریخ خاتمه کلاس: 1404/10/26
نام و نام خانوادگی مدرس: مرضیه اصلانی	پست الکترونیک مدرس: Aslanm63@yahoo.com
گروه مدرسین: سرکار خانم محمدی، جناب آقای شفیعی، سرکار خانم اصلانی	مدرس مسئول درس: خانم اصلانی

شرح درس:

در این درس دانشجویان با مبانی و روش انجام تعدادی از مهارت های پرستاری به طور عملی آشنا خواهند شد. ارائه این درس در مراکز آموزش مهارت های بالینی (Skill Lab) انجام می شود که دارای سیمولاتورها و تجهیزات آموزشی مناسب می باشند. در این مراکز دانشجویان به گروهایی متناسب با فضای آموزشی تقسیم می شوند و مهارت ها را به طور عملی آموزش می بینند، علاوه بر اینکه به آنان فرصت تمرین و تکرار داده خواهد شد.

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از 4/17 ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه 258 شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

آشنایی عملی فراگیران با برخی از مهارت‌های مرتبط با ارائه مراقبت و کسب توانایی لازم برای اجرای مهارت‌ها با رعایت اصول ایمنی و پیشگیری از ترومای غیرضروری.

جلسه اول - تاریخ: گروه 1: 1404/09/01 و گروه 2: 1404/09/02

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بهداشت فردی مددجویان، مراقبت از دهان در بیمار بیهوش، حمام در تخت، شستشوی سر و ماساژ پشت و درست کردن تخت	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: ✓ بهداشت فردی مددجویان را اجرا کند. ✓ روش استاندارد مراقبت از دهان را انجام دهد. ✓ روش استاندارد مراقبت از پشت را انجام دهد. ✓ روش درست کردن تخت را بدون کمک انجام دهد. ✓ به روش درست ماساژ پشت بیمار را انجام دهد. ✓ حمام در تخت بیمار بیهوش را درست انجام دهد. ✓ حمام در تخت بیمار هوشیار را درست انجام دهد. ✓ انما و توجهات دفع روده ای را اجرا کند. ✓ توجهات دادن لگن در تخت را اجرا کند. ✓ توجهات تعویض کیسه کلتومی را اجرا کند. ✓ توجهات شست و شوی کلتومی را اجرا کند. ✓ توجهات تهیه نمونه مدفوع را اجرا کند.	(حیطه روانی- حرکتی)	در محیط اتاق پرستیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پراتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

جلسه دوم - تاریخ: گروه 1 : 1404/09/08 و گروه 2: 1404/09/09				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اکسیژن درمانی : جمع آوری نمونه خلط بینی و حلق، ساکشن ترشحات راه های هوایی ، راه های هوایی مصنوعی، تجویز اکسیژن توسط کاندولای بینی و ماسک، مراقبت تراکیاستومی	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: 1. انواع روش های اکسیژن درمانی را اجرا نماید. 2. انواع روش های جمع آوری نمونه خلط بینی و حلق را اجرا نماید. 3. انواع روش های ساکشن ترشحات راه های هوایی را اجرا نماید. 4. انواع روش های راه های هوایی مصنوعی را اجرا نماید. 5. انواع روش های تجویز اکسیژن توسط کاندولای بینی و ماسک را اجرا نماید. 6. انواع روش های مراقبت تراکیاستومی را اجرا نماید.	(حیطه روانی- حرکتی)	در محیط اتاق پرستیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پرستیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

جلسه سوم - تاریخ: گروه 1 : 1404/09/15 و گروه 2: 1404/09/16				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با انواع روش های دارو درمانی : دارو های خوراکی، استنشاقی، کشیدن دارو از ویال و آمپول، تزریق داخل جلدی، زیر جلدی ، تزریق داخل عضلانی،	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: 1. انواع روش های تجویز دارو : تزریق داخل عضلانی را انجام دهد. 2. انواع روش های تجویز دارو : روش تزریق Z را انجام دهد. 3. انواع روش های تجویز دارو : دادن دارو از طریق ست سرم، را انجام دهد.	(حیطه روانی- حرکتی)	در محیط اتاق پرستیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و	با استفاده از تجهیزات واحد پرستیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

نمایش فیلم		4. انواع روش های تجویز دارو : ریختن قطره چشم را انجام دهد. 5. تعویض محل آنژیوکت را روی مولاژ به درستی انجام دهد. 6. تعویض محل پانسمان را روی مولاژ به درستی انجام دهد. 7. تعویض ست سرم را به درستی انجام دهد. 8. تعویض میکروست را به درستی انجام دهد. 9. انواع روش های تجویز دارو : شست و شوی چشم را انجام دهد. 10. روش اجرای داروی خوراکی را درست انجام دهد. 11. روش اجرای داروی چشم را درست انجام دهد. 12. روش اجرای داروی گوش را درست انجام دهد. 13. روش اجرای داروی زیر جلدی را درست انجام دهد. 14. روش اجرای تزریق زد را درست انجام دهد. 15. روش اجرای تزریق داخل جلدی 16. را درست انجام دهد. 17. روش کشیدن دارو از آمپول را درست انجام دهد. 18. روش کشیدن دارو از ویال را درست انجام دهد. 19. روش محاسبه قطرات سرم را درست انجام دهد. 20. روش اجرای داروی استنشاقی 21. را درست انجام دهد. 22. روش اجرای داروی عضلانی را درست انجام دهد. 23. روش اتصال سرم و میکروست به بیمار را درست انجام دهد. 24. انواع روش های تجویز دارو : تزریق داخل عضلانی را انجام دهد.	روش تزریق زد، دادن دارو از طریق ست سرم، ریختن قطره چشم و شست و شوی چشم
---------------	--	---	--

			25. انواع روش های تجویز دارو : روش تزریق Z را انجام دهد. 26. انواع روش های تجویز دارو : دادن دارو از طریق ست سرم، را انجام دهد. 27. انواع روش های تجویز دارو : ریختن قطره چشم را انجام دهد. 28. انواع روش های تجویز دارو : شست و شوی چشم را انجام دهد.	
--	--	--	--	--

جلسه چهارم – تاریخ: گروه 1 : 1404/09/22 و گروه 2 : 1404/09/23				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دفع ادراری: قرار دادن سوند فولی و شست و شوی مثانه و سوند ادراری و جمع آوری نمونه ادرار	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: 1. سونداژ مثانه مددجو را انجام دهد. 2. توجهات دفع ادراری مددجو را انجام دهد. 3. توجهات جمع آوری نمونه ادرار مددجو را انجام دهد. 4. توجهات شست و شوی مثانه مددجو را انجام دهد. 5. سونداژ مثانه و توجهات دفع ادراری مددجو را انجام دهد. 6. نمونه گیری از سوند ادراری مددجو را انجام دهد.	(حیطه روانی- حرکتی)	در محیط اتاق پرانتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پرانتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

جلسه پنجم – تاریخ: گروه 1 : 1404/09/29 و گروه 2 : 1404/09/30				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آماده سازی تخت باز ، بسته ، بعد از عمل، توجهات ترخیص و پذیرش مراقبت های قبل و حین و بعد از عمل، شیو و پرپ	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: 1. روش های انتقال بیمار را انجام دهد. 2. روش های تغییر پوزیشن ها را انجام دهد. 3. روش های ماساژ را انجام دهد.	(حیطه روانی- حرکتی)	در محیط اتاق پرانتیک و از طریق شبیه	با استفاده از تجهیزات واحد پرانتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات

پزشکی مربوطه لازم	سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	4. روش های توجهات بیمار جراحی شده را انجام دهد. 5. توجهات ترخیص و پذیرش بیمار جراحی را انجام دهد. 6. روش های مراقبت های قبل و بعد از عمل را انجام دهد. 7. توجهات و مراقبت های قبل و بعد از عمل را اجرا نماید.	
----------------------	---	---	--

جلسه ششم - تاریخ: گروه 1 : 1404/10/06 و گروه 2 : 1404/10/07			
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس
قطره های گوش و بینی، شیاف رکتوم و واژن، ترانسفوزیون خون و تهیه نمونه خون	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: 1. روش استفاده درست از قطره های گوش و بینی و شیافها را انجام دهد. 2. ترانسفوزیون صحیح کیسه خون را انجام دهد. 3. روش نمونه گیری وریدی را درست انجام دهد. 4. روش اجرای شیاف مقعدی را درست انجام دهد. 5. روش اجرای شیاف واژن را درست انجام دهد.	(حیطه روانی- حرکتی)	در محیط اتاق پرانتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم

جلسه هفتم - تاریخ: گروه 1 : 1404/10/08 جلسه جبرانی ، گروه 2 : 1404/10/014			
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس
درمان های داخل وریدی: تزریق آنژیوکت (وریدی)، آماده کردن سرم، تنظیم قطرات	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: 1. انواع تزریقات را روی مولاژ به درستی انجام دهد . 2. محاسبه قطرات سرم را به درستی انجام دهد. 3. محاسبه قطرات میکروست را به درستی انجام دهد.	(حیطه روانی- حرکتی)	در محیط اتاق پرانتیک و از

سرم، پمپ انفوزیون	4. روش آماده کردن سرم را به درستی انجام دهد. 5. روش استفاده از پمپ انفوزیون را انجام دهد. 6. انواع تزریقات را روی مولاژ به درستی انجام دهد. 7. محاسبه قطرات سرم و میکروست را به درستی انجام دهد.	طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	تجهیزات پزشکی مربوطه لازم
----------------------	--	---	---------------------------------

جلسه هشتم - تاریخ: گروه 1 : 1404/10/20 گروه 2 : 1404/10/21			
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس
تعویض محلول وریدی، تعویض ست سرم و میکروست و تعویض پانسمان اطراف آنژیوکت	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: ✓ تعویض محل آنژیوکت و پانسمان و چسب را روی مولاژ به درستی انجام دهد. ✓ تعویض میکروست و ست سرم را به درستی انجام دهد. ✓ تعویض سرم و محلولها را به درستی انجام دهد.	(حیطه روانی- حرکتی)	در محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم
وسایل آموزشی	با استفاده از تجهیزات واحد پراتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم		

ارزشیابی:				
ارزشیابی: تکوینی	پایانی	نمره کل: 20	حضور فعال: 10 نمره	پایان ترم: 10 نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی	تشریحی	چند گزینه ای	صحیح و غلط	جور کردنی
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی	تشریحی	چند گزینه ای	صحیح و غلط	جور کردنی

منابع:

1. اصول پرستاری تایلور، جلد 1 و 2 و 3 مفاهیم پرستاری، آخرین چاپ
2. اصول و فنون پرستاری، تالیف بابک روزبهان و شادی دهقانزاده چاپ نشر جامعه نگر. آخرین چاپ
3. Fundamental Nursing Skills and Concepts, B.K. Timby. last edition
4. Potter & Perry's Fundamental of Nursing, last edition.
5. Taylor C, Lillis C, Lemone P. Fundamental of Nursing, The Art and Science of Nursing Care. Last edition.