

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس:	رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت عمومی / کارشناسی
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵ نیمسال: اول	پیش نیاز:
تعداد واحد: ۲	تعداد فراگیران: ۱۳
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): یکشنبه ۱۰-۱۲	نوع درس: ☒ تئوری ☐ عملی ☐ کارآموزی
تاریخ شروع کلاس: مهر ماه ۱۴۰۴	تاریخ خاتمه کلاس: دی ماه ۱۴۰۴
نام و نام خانوادگی مدرس: پروین قاسمی	پست الکترونیک مدرس: parvin_ghasemi@yahoo.com
گروه مدرسین:	مدرس مسئول درس: پروین قاسمی

شرح درس:

این درس به معرفی بهداشت عمومی و مراقبت سلامت، اصول پیشگیری از بیماری ها و ارتقاء سلامت می پردازد. دانشجویان با مفاهیم بهداشت عمومی، روشهای ارزیابی سلامت جامعه و برنامه های پیشگیری و کنترل بیماری ها آشنا می شوند. این درس همچنین به بررسی عوامل خطر بیماری ها، تعیین کننده های اجتماعی سلامت و استراتژی های ارتقاء سلامت می پردازد.

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی بهداشت عمومی و مراقبت های سلامت شناسایی عوامل مؤثر بر سلامت فردی و جمعی و ارتقاء دانش و مهارت های لازم برای پیشگیری از بیماری ها و ارتقاء سلامت جامعه

جلسه اول – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
معرفی درس و اهمیت بهداشت عمومی	اهمیت بهداشت عمومی را توضیح دهد؛ نقش آن در ارتقای سلامت جامعه را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه دوم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تعریف بهداشت عمومی و اهداف آن	بهداشت عمومی را تعریف کند؛ اهداف اصلی آن را فهرست کند.	شناختی	سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه سوم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تاریخچه بهداشت عمومی در جهان و ایران	روند تاریخی بهداشت عمومی را شرح دهد؛ تحولات ایران و جهان را مقایسه کند.	شناختی	رویکرد فعال، مشارکتی. سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه چهارم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
عوامل مؤثر بر سلامت: مقدمه و عوامل زیست‌محیطی و سلامت	عوامل زیست‌محیطی مؤثر بر سلامت را شناسایی کند؛ مثال‌های کاربردی ارائه دهد	شناختی	. سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه پنجم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
عوامل اجتماعی و سلامت	تأثیر عوامل اجتماعی بر سلامت را توضیح دهد؛ نمونه‌های واقعی تحلیل کند.	شناختی	اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه ششم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

عوامل اقتصادی و سلامت عوامل ژنتیکی در سلامت	نقش اقتصاد و ژنتیک در سلامت را تشریح کند؛ تفاوت‌ها را مقایسه کند.	شناختی	اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه هفتم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اهمیت پیشگیری از بیماری‌ها: سطوح پیشگیری: اولیه، ثانویه، ثالثیه	سطوح پیشگیری (اولیه، ثانویه، ثالثیه) را تعریف کند؛ مثال‌های عملی ارائه دهد	شناختی	رویکرد فعال، مشارکتی. سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه هشتم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اهمیت پیشگیری از بیماری‌ها: سطوح پیشگیری: اولیه، ثانویه، ثالثیه	سطوح پیشگیری (اولیه، ثانویه، ثالثیه) را تعریف کند؛ مثال‌های عملی ارائه دهد ادامه	شناختی	اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه نهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
برنامه‌های ایمن‌سازی و واکسیناسیون	مفهوم ایمن‌سازی را توضیح دهد؛ انواع واکسن‌ها و کاربردها را بیان کند.	شناختی	اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه دهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراقبت‌های اولیه بهداشتی	اصول مراقبت‌های اولیه را شرح دهد؛ اجزای کلیدی آن را فهرست کند.	شناختی	رویکرد فعال، مشارکتی. سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه یازدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارتقاء سلامت: مفاهیم و استراتژی‌ها	مفهوم ارتقاء سلامت را تعریف کند؛ استراتژی‌های اصلی را توضیح دهد.	شناختی	رویکرد فعال، مشارکتی. سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه دوازدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

ارتقاء سلامت: آموزش سلامت و توانمندی جامعه	نقش آموزش سلامت را توضیح دهد؛ روش‌های توانمندسازی جامعه را معرفی کند.	شناختی	سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه سیزدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارزیابی سلامت جامعه: شاخص‌ها و روش‌های جمع‌آوری و تحلیل داده‌های بهداشتی	شاخص‌های سلامت را محاسبه کند؛ روش‌های جمع‌آوری و تحلیل داده‌ها را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه چهاردهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
برنامه‌های بهداشتی: سازمان‌های ملی و بین‌المللی	سازمان‌های مرتبط با سلامت را معرفی کند؛ برنامه‌های موفق جهانی را تحلیل کند.	شناختی	رویکرد فعال، مشارکتی. سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه پانزدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارزیابی سلامت جامعه: نظرسنجی‌ها و مطالعات اپیدمیولوژیک	روش‌های نظرسنجی را تشریح کند؛ کاربرد مطالعات اپیدمیولوژیک را توضیح دهد.	شناختی	رویکرد فعال، مشارکتی. سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه شانزدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نقش رسانه‌ها و ارتباطات در ارتقاء سلامت	نقش رسانه‌ها در ارتقاء سلامت را تحلیل کند؛ نمونه‌های موفق را بررسی کند.	شناختی	رویکرد فعال، مشارکتی. سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه هفدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ایجاد درک جامع از مباحث مطرح‌شده در طول دوره و توانایی ارتباط دادن آن‌ها به یکدیگر.	ارتباط بین مباحث مختلف دوره را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، اسلاید آموزشی،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی

	پرسش و پاسخ،		
--	--------------	--	--

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی ☒ پایانی ☒

نمره کل: ۲۰

حضور فعال: ۱	کوئیز: ۱	تکلیف: ۲ نمره	آزمون میان ترم: ۳	آزمون پایان ترم: ۱۲ نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی ☐	تشریحی ☐	چند گزینه ای ☒	صحیح و غلط ☐	جور کردنی ☐
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی ☐	تشریحی ☐	چند گزینه ای ☒	صحیح و غلط ☐	جور کردنی ☐

منابع:

۱. کتاب جامع بهداشت عمومی – حاتمی و همکاران
۲. صادقی حسن آبادی کلیات بهداشت عمومی شیراز انتشارات گپ
۳. آخرین دستورالعمل مرتبط معاونت وزارت بهداشت