



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
فرم طرح درس

عنوان کامل درس: کلیات سلامت عمومی	رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت مدارس ترم 1- کارشناسی پیوسته
سال تحصیلی: 1404-405 نیمسال: اول	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: 1 واحد	تعداد فراگیران: 14
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): دوشنبه 8-10	نوع درس: تئوری ■ عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: 1404/09/03	تاریخ خاتمه کلاس: 1404/10/22
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زینب مکوندی	پست الکترونیک مدرس: zeinabmakvandi@gmail.com
گروه مدرسین: ----	مدرس مسئول درس: دکتر زینب مکوندی

شرح درس:

این درس به مبانی سلامت عمومی و مراقبت سلامت، اصول پیشگیری از بیماری ها، و ارتقاء سلامت می پردازد. دانشجویان با مفاهیم سلامت عمومی روش های ارزیابی سلامت جامعه و برنامه های پیشگیری و کنترل بیماری ها آشنا می شوند. این درس همچنین به بررسی عوامل خطر بیماری ها، تعیین کننده های اجتماعی سلامت، مولفه های محافظتی و مولفه های خطر سلامت روانی اجتماعی و استراتژی های ارتقا سلامت می پردازد.

گزیده ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از 4/17 ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه 258 شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

هدف کلی درس آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی سلامت عمومی و مراقبت های سلامت، شناسایی عوامل موثر بر سلامت فردی و جمعی، و ارتقا دانش و مهارت های لازم برای پیشگیری از بیماری ها و ارتقا سلامت جامعه می باشد.

جلسه اول – تاریخ: 1404/09/03 – تعطیل رسمی (جبرانی در تاریخ هماهنگ شده)				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بتواند :				
مفاهیم و تعاریف بهداشت عمومی	1. سلامت عمومی را تعریف کند. 2. تاریخچه سلامت عمومی را بیان کند. 3. اهمیت و نقش سلامت عمومی در سلامت جامعه را توضیح دهد. 4. سلامت را از دیدگاههای مختلف تعریف کند. 5. مفاهیم مختلف مرتبط با سلامتی و بیماری را تعریف کند. 6. ابعاد سلامتی را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی تعاملی- پرسش و پاسخ	اسلاید پروژکتور- کامپیوتر- تخته وایت برد و ماژیک
مفهوم سلامت و بیماری و عوامل موثر بر آن ها				
جلسه دوم – تاریخ: 1404/09/10				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انتظار می رود دانشجو در پایان دوره قادر باشد:				
عوامل موثر بر سلامت – پیشگیری و سطوح آن	1. عوامل موثر بر سلامت را دسته بندی نماید. 2. عوامل زیست محیطی موثر بر سلامت را توضیح دهد. 3. عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را با ذکر مثال شرح دهد. 4. عوامل اقتصادی موثر بر سلامت را با ذکر مثال شرح دهد. 5. عوامل ژنتیکی موثر بر سلامت را با ذکر مثال شرح دهد. 6. سیر طبیعی بیماری را شرح دهد. 7. پیشگیری را تعریف کند. 8. سطوح پیشگیری را با هم مقایسه کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی تعاملی- بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید پروژکتور- کامپیوتر- تخته وایت برد و ماژیک
جلسه سوم – تاریخ: 1404/09/17				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انتظار می رود دانشجو در پایان دوره :				
پیشگیری از بیماری ها (1) مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC)	1. مراقبت های بهداشتی اولیه را تعریف کند. 2. اصول مراقبتهای بهداشتی اولیه را نام ببرد. 3. اجزای اصلی مراقبت های بهداشتی اولیه را نام ببرد. 4. سیستم شبکه بهداشتی درمانی را توضیح دهد. 5. ساختار واحدهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی در سطح شهرستان را توضیح دهد. 6. ساختار واحدهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی در سطح استان را توضیح دهد. 7. ساختار واحدهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی در سه سطح را باهم مقایسه کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی تعاملی- بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید پروژکتور- کامپیوتر- تخته وایت برد و ماژیک

جلسه چهارم - تاریخ: 1404/09/24				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
پیشگیری از بیماری ها (2) ایمن سازی و واکسیناسیون	1. انواع ایمنی را نام ببرد. 2. اهمیت واکسیناسیون را شرح دهد. 3. انواع واکسن را از نظر ماهیت نام ببرد. 4. جدول برنامه ایمن سازی در کشور را به تفکیک گروه سنی بیان نماید. 5. عوارض ناشی از واکسیناسیون را دسته بندی کند. 6. ممنوعیت های واکسن ها را شرح دهد. 7. منظور از زنجیره ی سرما را بیان نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ	اسلاید پروژکتور - کامپیوتر - تخته وایت برد و ماژیک
جلسه پنجم - تاریخ: 1404/10/01				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارتقاء سلامت	1. استراتژی های ارتقاء سلامت را نام ببرد. 2. آموزش سلامت را تشریح نماید. 3. توانمندسازی جامعه را توضیح دهد. 4. نقش رسانه ها و ارتباطات در ارتقاء سلامت و جوانی جمعیت را تفسیر کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	اسلاید پروژکتور - کامپیوتر - تخته وایت برد و ماژیک
جلسه ششم - تاریخ: 1404/10/08				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارزیابی سلامت جامعه	1. شاخص های سلامت و جمعیت را با هم مقایسه کند. 2. روش های جمع آوری و تحلیل داده های بهداشتی را توضیح دهد. 3. نظرسنجی ها و مطالعات اپیدمیولوژیک را تشریح نماید.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی تعاملی - بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید پروژکتور - کامپیوتر - تخته وایت برد و ماژیک
جلسه هفتم - تاریخ: 1404/10/15				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
برنامه های بهداشتی	1. برنامه های ملی و بین المللی سلامت را شرح دهد. 2. سازمان های بین المللی مرتبط با سلامت را نام ببرد. 3. برخی برنامه های موفق سلامت در جهان را بررسی نماید.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید پروژکتور - کامپیوتر - تخته وایت برد و ماژیک
جلسه هشتم - تاریخ: 1404/10/22				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	دانشجو در پایان دوره قادر باشد:			

تعین کننده های اجتماعی سلامت	1. نقش عوامل اجتماعی در سلامت (مؤلفه های محافظتی و خطر اجتماعی) را بیان کند. 2. عدالت در سلامت را شرح دهد. 3. سیاست های سلامت را تشریح نماید.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی - بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید پروژکتور - کامپیوتر - تخته وایت برد و مازیک
جلسه نهم تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو در پایان دوره قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آزمون کتبی	به سوالات آزمون به درستی پاسخ دهد.	شناختی		

ارزشیابی:				
ارزشیابی: تکوینی ■ پایانی ■				
نمره کل: 20 نمره				
مشارکت در کلاس: 2 نمره تکلیف: 1 نمره پرسش شفاهی 2 نمره آزمون پایان ترم: 15 نمره (ارائه های کلاسی: 1/5 مازاد)				
نوع آزمون میان ترم: شفاهی □	تشریحی □	چند گزینه ای □	صحیح و غلط □	جور کردنی □
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □	تشریحی ■	چند گزینه ای ■	صحیح و غلط ■	جور کردنی □

منابع: (آخرین چاپ)	
✓	حاتمی، ح. و دیگران. کتاب جامع بهداشت عمومی. تهران: انتشارات ارجمند.
✓	صادقی حسن آبادی، ع. کلیات بهداشت عمومی. شیراز: انتشارات گپ.
✓	آخرین ویرایش دستورالعمل های مرتبط وزارت بهداشت
✓	قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت