



دانشکده علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد

بسم الله الرحمن الرحيم

شیوه نامه اجرای برنامه آموزشی مصوب مقطع کارشناسی رشته مامایی

گروه مامایی

مقدمه

هدف از تدوین این شیوه نامه، تعیین چهارچوبی برای اجرای صحیح برنامه آموزشی کارشناسی مامایی در دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد، ایجاد وحدت رویه در سازماندهی و انسجام فعالیت های یاددهی و یادگیری و اجرای هماهنگ برنامه آموزشی به منظور تربیت کارشناسان متعهد و آشنا به آخرین دستاوردهای علمی است.

ملاک تدوین این شیوه نامه، برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته مامایی چهل و هشتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۱/۰۴/۱۹ می باشد.

تعاریف واژه ها

وزارت: منظور وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی است.

دانشگاه: منظور هر یک از دانشگاه ها و موسسه های آموزش عالی و پژوهشی (اعم از دولتی و غیر دولتی) است که دارای مجوز تأسیس از مراجع ذیربط بوده و مجری هر یک از دوره های کاردانی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی پیوسته هستند.

دانشجو: فردی است که در یکی از دوره های آموزش عالی برابر ضوابط معین، پذیرفته شده، ثبت نام کرده و مشغول به تحصیل است.

برنامه آموزشی (کوریکولوم): منظور مجموعه به هم پیوست های از دروس هر رشته تحصیلی است که هدف مشخصی را دنبال می کند و برنامه آن توسط شورای عالی به تصویب رسیده است. در این شیوه نامه منظور آخرین برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته مامایی می باشد.

واحد درسی: میزان درسی است که مفاد آن برای هر واحد نظری ۱۷ ساعت، عملی یا آزمایشگاهی ۳۴ ساعت، کارگاهی، کارورزی و کارورزی در عرصه ۵۱ ساعت در طول یک نیمسال تحصیلی یا دوره تابستانی و طبق برنامه درسی مصوب اجرا میشود.

تعریف رشته

رشته مامایی از رشته های علوم پزشکی است که دانش آموختگان آن در سطح کارشناسی با ارائه خدمات بهداشت باروری و انجام مراقبت های دوران بارداری، حین و بعد از زایمان، انجام مراقبت های نوزادان و شیرخواران و ارائه آموزش و مشاوره سلامت جنسی و باروری به زنان در حدود وظایف تعیین شده، ترویج زایمان طبیعی و ایمن، تشخیص حالات غیر طبیعی در مادر، جنین یا نوزاد تازه متولد شده، انجام اقدامات اضطراری در حین بارداری یا زایمان و ارجاع به موقع موارد غیر طبیعی، در جهت تأمین و ارتقای سلامت مادر و جنین، نوزاد و شیرخوار و کودک تلاش می کند.

نیمسال تحصیلی: هر نیمسال تحصیلی شامل ۱۶ هفته آموزش و دو هفته امتحانات پایانی است.

راهنمای آموزشی: عضو هیئت علمی آگاه و مسلط به امور آموزشی است که از سوی دانشکده انتخاب می شود تا راهنمای تحصیلی دانشجو از تاریخ ورود تا دانش آموختگی باشد.

گروه آموزشی: بنیادی ترین واحد سازمانی دانشگاهی متشکل از تعدادی عضو هیأت علمی دارای تخصص مشترک در یک رشته علمی است که با ایجاد و راه اندازی آن رشته تحصیلی، در دانشکده تشکیل میشود.

شورای آموزشی: یکی از شوراهای تخصصی اولین سطح سیاستگذاری بخشی دانشگاه میباشد که در حوزه دانشکده به ریاست رئیس دانشکده و نیز در حوزه معاونت آموزشی دانشگاه به ریاست معاون آموزشی دانشگاه تشکیل می شود و نسبت به سیاست گذاری و برنامه ریزی به منظور ایجاد هماهنگی در امور اجرایی در بخش مربوط و ارائه به شورای دانشکده و هیأت رئیسه اقدام می نماید.

یادگیری ترکیبی: یک رویکرد به تدریس است که در آن ادغام آموزش مجازی و فرصت های تعامل برخط بین دانشجو و استاد با روش های آموزش حضوری موجب تقویت یادگیری و رضایت دانشجویان شده و در صورت طراحی صحیح می تواند موجب ارتقای کیفیت آموزش شود.

رسالت گروه مامایی

رسالت

رسالت گروه مامایی، تربیت نیروی انسانی متعهد، مسئولیت پذیر و توانمند در حفظ و ارتقای سلامت زنان و کودکان و ارائه خدمات با کیفیت مامایی و بهداشت باروری و پاسخگو به نیازهای جامعه بر اساس استاندارد های آموزشی، ارزش های اسلامی و ایرانی، اولویت های نظام سلامت، اسناد بالادستی و آخرین دستاورد های ملی و فراملی در راستای اهداف دانشکده های نسل سوم، همچنین کسب مرجعیت علمی در زمینه ی بهداشت باروری و مامایی ملی و بین المللی می باشد.

چشم انداز

گروه مامایی دانشکده علوم پزشکی در طی پنج سال آینده بتواند یکی از سه رتبه برتر کشور در زمینه تربیت نیروی انسانی متبحر و متعهد مامایی و بهداشت باروری باشد.

ارزش ها و باورها

گروه مامایی جهت تربیت نیروی انسانی متعهد و متخصص و نوآور و رسیدن به تعالی در آموزش و پژوهش از ارزش های زیر پیروی خواهد کرد:

- حفظ ارزش ها و مبانی دینی، اخلاقی، اعتقادی و فرهنگی
- حفظ کرامت انسانی در برخورد با همه ی گیرندگان خدمت
- رعایت عدالت اجتماعی (برابری در بهره مندی از خدمات سلامت) در ارائه مراقبت های بهداشتی به گیرندگان خدمت
- آموزش پاسخگو و پاسخگویی در ابعاد آموزش، پژوهش و ارائه خدمات
- ارتقاء مسئولیت پذیری اجتماعی دانشجویان
- رعایت اخلاق و تعهد حرفه ای آموزشی و پژوهشی
- عدالت در روابط داری و آموزشی
- توسعه خلاقیت و نوآوری

اهداف کلی

- تربیت ماماهاى ماهر و متعهد به اخلاق اسلامى و حرفه اى مطابق با استانداردهاى آموزشى به منظور ارائه خدمات و مراقبت هاى مامايى و بهداشت بارورى در مراکز بهداشتى درمانى، درمانگاه ها، بیمارستان ها، مراکز آموزشى، پژوهشى و مشاوره اى و توانمند در پاسخگويى به نيازهاى مامايى و بهداشت بارورى جامعه
- تربيت نيروى انساني داراى توانايى تدريس و مديريت آموزشى در حيطه مامايى و بهداشت بارورى
- آموزش و تقويت توانايى ماماها در انجام وظايف برنامه ريزى، اجرا و ارزشيابى در جهت ارتقاى كيفيت خدمات بهداشت بارورى و مامايى
- انجام پژوهش هاى علمى کاربردى و تامين شواهد علمى لازم جهت شناسايى و حل مشكلات و رفع نيازهاى مراکز خدماتى، آموزشى و پژوهشى مامايى
- تربيت پژوهشگر، فناور، کارآفرين و مدير مورد نياز مراکز آموزشى، پژوهشى، درمانى و جامعه
- حفظ و ارتقاى سلامت مادران و کودکان و کاهش مرگ و مير و موريديتى ناشى از باردارى و زايمان
- ترويج بارورى سالم در جامعه و ترويج زايمان طبيعى و ايمن
- جذب نيروى هيئت علمى متناسب با نيازهاى گروه
- تدوين و اجراى طرح هاى پژوهشى بر اساس اولويت هاى پژوهشى کلان منطقه و کشور
- ارتقاى سطح علمى و پژوهشى گروه در جهت تربيت نيروى انساني کارآمد
- ارتقاى توانمندى هاى اعضاى گروه در زمينه کاربرد روش هاى نوين آموزش
- همکارى با ساير گروه هاى داخلى، بين دانشكده اى و بين رشته اى در اجراى برنامه هاى آموزش مداوم مامايى

توانندى ها و وظايف گروه

الف) وظايف آموزشى

- تدريس دروس تئورى و کارآموزى و ايجاد توانايى علمى و بالينى در دانشجويان مامايى در زمينه سلامت زنان، کودکان و خانواده
- بازنگرى محتواى آموزشى و طرح درس هاى مرتبط با واحدهاى درسى گروه مامايى و بارگذاري طرح درس در سايت دانشكده
- اجراى آموزش و ارزشيابى دانشجويان و دانش آموختگان حرفه مامايى با بکارگيرى روش هاى نوين آموزش و ارزشيابى
- ارزشيابى مهارت هاى بالينى دانشجويان با شيوه هاى نوين و متناسب با اهداف آموزشى
- بازنگرى و ارتقاء شيوه هاى تدريس و ارزشيابى حضورى و مجازى
- ارزيابى و تاييد صلاحيت بالينى دانشجويان در پايان دوره کارشناسى مامايى
- اجراى برنامه هاى نيازسنجى آموزشى و طراحى و اجراى برنامه هاى اولويت دار آموزش مداوم و ضمن خدمت براى ماماهاى شاغل و کارکنان مرتبط با حرفه مامايى
- ارائه راهنمايى و مشاوره در پايان نامه هاى دانشجويان دکترا و کارشناسى ارشد مامايى و بهداشت بارورى در زمينه موضوعات سلامت زنان، کودکان و خانواده

- همکاری با سایر گروه های آموزشی دانشکده در آموزش واحدهای تئوری، بالینی و عملی و برگزاری کارگاه های آموزشی
- پیشنهاد و همکاری در بازنگری کوریکولوم رشته بر اساس نیاز جامعه و پیشرفت های علمی دانش مامایی جهت ارائه بهبود رشته در وزارت
- تولید محتوای علمی در اشکال کتاب، مقاله، بوکت، فیلم آموزشی، محتوای مجازی و...
- رشد و توسعه علمی و بالینی گروه مامایی

ب) وظایف پژوهشی :

- ارائه طرح های پژوهشی دارای اولویت در حیطه مامایی و بهداشت باروری با همکاری دانشجویان و همکاران گروه مامایی و گروه های آموزشی داخل دانشکده و سایر اساتید
- توانمند سازی پژوهشی دانشجویان و دانش آموختگان مامایی به منظور کسب توانایی ریشه یابی مشکلات و طراحی مداخلات و اقدامات موثر در جهت ارائه مراقبت های با کیفیت به زنان و کودکان و رفع مشکلات نظام سلامت
- نقد مطالعات قبلی و بکارگیری نتایج شواهد حاصل از مطالعات خوب طراحی شده در حیطه های مختلف آموزشی و بالینی (بهداشت زنان و و نوزادان، بارداری و بیماری های زنان)

ج) ارائه خدمات مامایی و بهداشت باروری

- ارتقاء ارائه خدمات بالینی، آموزشی، مشاوره ای در سطح جامعه در درمانگاه ها، زایشگاه ها، بخش های زنان و مامایی، مراکز بهداشتی و درمانی به زنان و کودکان و خانواده که از طرف دانشکده به عضو هیئت علمی واگذار می گردد.

د) وظایف فرهنگی، اجرایی و توسعه ای :

- تلاش در جهت رشد حرفه ای خود همگام با تحولات علمی رشته و استانداردهای ملی و جهانی
- تلاش در جهت نهادینه ساختن ارزش های اخلاقی در محیط های آموزشی و پایبندی به قوانین ومقررات آموزشی
- توسعه تعاملات علمی با سایر دانشکده ها و دانشگاه ها و سازمان ها و موسسات آموزشی و پژوهشی ملی و بین المللی مرتبط با رشته و حرفه مامایی در قالب تفاهم نامه همکاری
- ارائه خدمت به عنوان مشاور تحصیلی دانشجویان
- ارائه خدمت در نقش های اجرایی و شرکت در جلسات مربوطه بر اساس مسئولیت هایی که از طرف دانشکده و وزارت به اساتید واگذار می گردد.
- همکاری در آماده سازی اساتید جدیدالورود و ماماها های همکار آموزش شاغل در بیمارستان ها در راستای هماهنگ سازی نحوه آموزش تکنیک های مامایی در بین کلیه مدرسین بر اساس روز آمدترین منابع علمی مامایی
- بروز رسانی رزومه خود در سایت دانشکده و تلاش در راستای ارتقای سایت دانشکده
- مشارکت و همکاری در فعالیت های مرتبط با جوانی جمعیت و سایر اولویت های کشوری و منطقه ای

نحوه اجرای برنامه

ماده ۱. امکانات و منابع لازم برای اجرای برنامه

تبصره ۱. دانشکده میبایست امکانات و منابع لازم برای اجرای دقیق و مناسب آخرین برنامه مصوب رشته را فراهم نماید. بدین منظور نیروی انسانی ماهر و متخصص برای اجرا، پایش و ارزیابی آخرین برنامه آموزشی مصوب باید وجود داشته باشد. ترکیب هیئت علمی و نیروی انسانی مورد نیاز برای آموزش دوره کارشناسی پیوسته مامایی وجود داشته باشد.

تبصره ۲. فضاها و امکانات آموزشی عمومی، عرصه های اختصاصی و تجهیزات آموزشی سرمایه های مناسب مورد نیاز برای اجرا باید بر اساس استانداردهای کالبدی فضاها و آموزشی باشد.

ماده ۲. مشخصات برنامه آموزشی

تبصره ۱. دانشکده موظف است مشخصات دوره ی آموزشی شامل طول دوره، تعداد واحد، تعداد و نوع دروس و نوع نظام آموزشی را منطبق با آخرین برنامه آموزشی مصوب شورای عالی برنامه ریزی، رعایت و اجرا نماید. براین اساس، دانشجو موظف به گذراندن ۱۳۰ واحد درسی شامل ۲۰ واحد دروس عمومی، ۲۰ واحد دروس پایه، ۷۴ واحد دروس تخصصی الزامی و اختیاری و کارآموزی، ۱۶ واحد کارآموزی در عرصه است.

تبصره ۲. لازم است برای هر واحد نظری، ۱۷ ساعت، برای هر واحد عملی یا آزمایشگاهی، ۳۴ ساعت و برای هر واحد کارگاهی، کارآموزی و کارآموزی در عرصه ۵۱ ساعت در نظر گرفته شود.

تبصره ۳. بطور کلی، دانشجویان کارشناسی پیوسته در طول ۴ سال تحصیلی (شامل ۸ نیمسال تحصیلی) میبایست دروس عمومی، پایه، تخصصی و کارآموزی را بگذرانند که در سه سال اول تحصیل، به شکل نظری، عملی و کارآموزی گذرانده و در سال چهارم، کارآموزی در عرصه را به صورت شیفت در گردش بگذرانند.

تبصره ۴. لازم است چگونگی و ترتیب ارائه تمامی دروس رشته با رعایت پیشنهاد (تقدم و تأخر) هر درس، طبق آخرین برنامه درسی مصوب تدوین شود و در دسترس اعضای هیئت علمی و دانشجویان قرار گیرد.

ماده ۳. شرایط اجرای محتوای برنامه

تبصره ۱. کلیه اعضای هیئت علمی موظف به تهیه طرح درس و طرح دوره (حضوری یا الکترونیکی یا ترکیبی) منطبق بر مفاد آخرین برنامه آموزشی، مبتنی بر جامعه و مبتنی بر شواهد بر اساس فرمت مشخص جهت ارائه درس میباشند و لازم است سالیانه طرح درس ها و طرح دوره ها به روز شود.

تبصره ۲. مدیر گروه دانشکده موظف است قبل از شروع نیمسال تحصیلی از بارگذاری برنامه تصویب شده در سایت دانشکده به منظور اطلاع رسانی به اعضای هیئت علمی و دانشجویان اطمینان حاصل نماید. برای این منظور، لازم است قبل از شروع هر نیمسال تحصیلی، برنامه زمانبندی مشخص دوره در گروه تصویب و پس از تأیید مدیر گروه به معاون آموزشی دانشکده ارسال شود. این برنامه تنها پس از طرح و تأیید در شورای آموزشی دانشکده برای آن نیمسال تحصیلی لازم الاجرا میگردد.

تبصره ۳. لازم است برنامه زمانی دروس و آزمون ها قبل از شروع نیمسال تحصیلی در پایگاه اینترنتی دانشکده جهت اطلاع رسانی به اعضای هیئت علمی و دانشجویان بارگذاری گردد. علاوه بر آن، جدول زمانی حضور (برنامه و ساعت) تمامی اعضای هیئت علمی شامل فعالیت ها، راهنمایی و مشاوره حضوری و ... باید در دسترس و معرض دید بوده و به اطلاع دانشجویان رسانده شود.

تبصره ۴. مدیر گروه موظف است قبل از شروع نیمسال تحصیلی از انطباق واحدهای تدریس شده با گرایش و تخصص اعضای هیئت علمی اطمینان حاصل نماید.

تبصره ۵. دانشکده باید برنامه مشخص برای توانمندسازی اعضای هیئت علمی خود و سایر کارکنان آموزشی بر اساس نیازسنجی های انجام شده داشته باشد. برنامه ریزی و تصمیم گیری درباره شروع نیمسال تحصیلی، تقویم آموزشی، زمان انتخاب واحد، زمان حذف و اضافه و حذف اضطراری بر عهده شورای آموزشی دانشگاه است.

تبصره ۶. لازم است در ابتدای ورود دانشجو، برنامه های مدون برای آشنایی دانشجویان با ضوابط و مقررات آموزشی اخلاقی وجود داشته باشد و فرآیندهای آموزشی و ضوابط اخلاقی مورد نظر رشته به نحو مقتضی به اطلاع دانشجویان رسانده شود.

تبصره ۷. دانشکده موظف است برای هدایت تحصیلی دانشجویان از زمان پذیرش، یکی از مدرسان مرتبط با رشته تحصیلی دانشجو را به عنوان راهنمای آموزشی تعیین و اعلام نماید و بر ارائه خدمات مشاوره تحصیلی و سلامت روانی- اجتماعی دانشجویان و ارجاع آنها به مراکز ذیربط نظارت داشته باشد. همچنین لازم است برنامه حمایتی در جهت حمایت از دانشجویان با شرایط خاص تدوین نماید.

تبصره ۸. اعضای هیئت علمی میبایست از روش ها و فنون متنوع و رویکردهای نوین تدریس بر اساس مندرجات آخرین برنامه آموزشی مصوب رشته شامل: کنفرانس و سمینار، بحث در گروه های کوچک، کارگاه های آموزشی، ژورنال کلاب، case presentation، گزارش صبحگاهی، تمرینات عملی Skill lab، شبیه سازی، ایفای نقش، تکنیک های آموزش از راه دور، مشارکت در آموزش دانشجویان رده های پایین تر، خودآموزی و سایر روش ها و فنون آموزشی بر حسب نیاز و اهداف آموزشی در فرآیند یاددهی و یادگیری بهره گیرند.

تبصره ۹. دانشجو موظف است در تمام جلسات حضوری کلاس، حضور فیزیکی و شرکت فعال در بحث ها داشته باشد.

ماده ۴. ارزیابی نحوه اجرای برنامه آموزشی

تبصره ۱. لازم است دانشکده برنامه مشخص و دوره های برای پایش، ارزیابی و ارزشیابی برنامه آموزشی داشته باشد. استفاده از مشارکت دانشجویان در ارزیابی برنامه در حال اجرا ضروری می باشد.

تبصره ۲. مسئولیت نظارت بر اجرای برنامه آموزشی مطابق مقررات و کوریکولوم مصوب وزارت بهداشت بر عهده معاون آموزشی دانشکده، مدیر گروه و اعضای گروه می باشد.

تبصره ۳. مدیر EDO دانشکده موظف است در هر نیمسال تحصیلی، علاوه بر ارزیابی کیفیت برگزاری دوره، تحلیل آزمون را برای حداقل یکی از دروس هر عضو هیئت علمی گروه انجام داده و نتایج آن را به گروه بازخورد دهد. از نتایج تحلیل آزمون باید در بازنگری و اصلاح برنامه استفاده نمود.

تبصره ۴. دانشکده باید سازو کاری برای ارزشیابی استاد از دیدگاه دانشجو داشته باشد.

تبصره ۵. لازم است در پایان هر نیمسال ارزیابی کمی و کیفی از برنامه با نظر سنجی از دانشجویان و اساتید و مدیران گروه های آموزشی از نظر نحوه اجرای برنامه، استفاده از منابع آموزشی، فضاها و عرصه های آموزشی بر اساس پرسش نامه از پیش تنظیم شده، به عمل آمده و نتایج آن جهت بازنگری و اصلاح به مدیر گروه و اعضای گروه بازخورد داده شود.

تبصره ۶. برای ارائه و دریافت دیدگاه ها و مشکلات دانشجویان ضروری است جلسات هم اندیشی با دانشجویان در خصوص نحوه اجرای برنامه تشکیل و از نتایج آن در راستای بهبود برنامه های آموزشی استفاده گردد. علاوه بر آن، لازم است دانشکده از مکانیسم های دیگری هم برای ارائه نظرات و بیان مشکلات توسط دانشجویان مانند سامانه نظرات و پیشنهادات استفاده نماید.

ماده ۵. بازنگری برنامه آموزشی

تبصره ۱. برنامه درسی یکی از عناصر و اصلی ارتقاء کیفیت آموزش عالی است که براساس نیازهای حال و آینده تدوین می شود. لذا به منظور پاسخگویی به تغییرات سریع تکنولوژی و نیازهای جامعه و بهنگام سازی آموزش و تربیت نیروی انسانی با نیازهای در حال تغییر، لازم است به طور مستمر مورد بازنگری قرار گیرد و روزآمد شود.

تبصره ۲. هدف از بازنگری برنامه درسی ارتقای کیفیت و غنی سازی برنامه ای درسی، تناسب برنامه ای درسی با نیازهای محلی، منطقه ای و در حال تغییر، روزآمد کردن برنامه های درسی، شناخت نقاط ضعف و کاستی های برنامه و حذف سرفصل ها و دروس غیر ضروری می باشد.

تبصره ۳. روند بازنگری برنامه آموزشی کارشناسی پیوسته مامایی به شرح زیر است:

- ارائه پیشنهاد و تغییر در برنامه توسط اعضای هیئت علمی یا دانشجویان یا گروه آموزشی
- تصویب تغییر مورد نظر در شورای برنامه ریزی درسی دانشکده
- اعلام تغییر مورد نظر از سوی دانشکده به کمیته برنامه ریزی درسی دانشگاه
- بررسی تغییر در کمیته برنامه ریزی دانشکده و طرح در شورای برنامه ریزی دانشکده و تأیید آن
- ابلاغ تغییر مورد نظر پس از تأیید شورای برنامه ریزی دانشکده جهت اطلاع و اجرا به دانشکده
- ثبت تغییرات مصوب در برنامه

تبصره ۴. گروه آموزشی می تواند ۲۰ درصد از کوریکولوم رشته خود در سال تحصیلی را بازنگری کند.

ماده ۶. حدود اختیارات دانشکده در مورد برنامه درسی

کلیه دانشگاه ها و دانشکده ها علوم پزشکی موظفند برنامه درسی و سرفصل مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی را اجرا نمایند.

تبصره ۱. تنظیم برنامه تحصیلی دانشجویان با رعایت پیشنهادها، روش تدریس و جابجا کردن ریز مواد و طرح مطالب جدید در یک درس بر عهده دانشکده است.

تبصره ۲. در مواردی که برنامه آموزشی مصوب کشوری تغییر نماید، (بازنگری شود)، ارائه واحد و تطبیق واحد های دانشجو با برنامه آموزشی جدید بر عهده شورای آموزشی دانشکده می باشد.

تبصره ۳. چنانچه دانشجو درسی را همزمان با پیش نیاز آن درس اخذ نماید، در صورت مردودی در درس پیشنیاز، صرفاً ملزم به اخذ و گذراندن مجدد درس پیش نیاز می باشد. نمره قبولی درس پیشنیاز در همان نیمسالی که اخذ و قبول شده است، ثبت می گردد.

تبصره ۴. به دانشگاه های علوم پزشکی اجازه داده می شود حداکثر تا سقف ۲۰٪ از کل واحد های درسی دوره در هر برنامه آموزشی را از دروس ارائه شده در جدول دروس اختیاری بر اساس نیاز منطقه و شرایط خاص پس از تصویب در شورای آموزشی دانشکده و تصویب در کلان منطقه آزمایشی تغییر دهند.

تبصره ۵. به دانشگاه های علوم پزشکی اجازه داده می شود حداکثر تا سقف ۲۰٪ از محتوای هر درس را بر اساس نیاز و شرایط خاص پس از تصویب در شورای آموزشی دانشکده و تصویب در کلان منطقه آزمایشی تغییر دهند.

ماده ۷. واحدهای درسی و طول مدت تحصیل

تبصره ۱. دانشجو موظف است در هر نیمسال تحصیلی در بازه زمانی تعیین شده در تقویم دانشگاهی جهت ادامه تحصیل، انتخاب واحد نماید (بصورت اینترنتی و یا حضوری)، عدم مراجعه جهت انتخاب واحد بدون عذر موجه به منزله ترک تحصیل می باشد.

تبصره ۲. در صورت عدم توانایی حضور در دانشکده میبایست یک ماه قبل از پایان ترم مستندات مربوطه را به دانشکده ارائه نماید و موضوع بعد از طرح در شورای آموزشی دانشکده به دانشجو مرخصی با و یا بدون احتساب سنوات تحصیلی تعلق می گیرد.

تبصره ۳. دانشجو می تواند در هر نیمسال تحصیلی حداقل ۱۲ واحد و حداکثر ۲۰ واحد درسی را براساس برنامه ریزی گروه آموزشی انتخاب نماید. حداکثر واحد مجاز انتخابی در دوره تابستان ۶ واحد درسی است.

تبصره ۴. اگر میانگین نمرات دانشجویی در یک نیمسال تحصیلی حداقل ۱۷ باشد، در این صورت دانشجو با تأیید گروه آموزشی در نیمسال تحصیلی بعد می تواند حداکثر تا ۲۴ واحد درسی اخذ نماید.

تبصره ۵. در صورتی که میانگین نمرات دانشجو در نیمسال گذشته کمتر از ۱۲ باشد، در نیمسال بعدی بصورت مشروط ثبت نام نموده و حداکثر ۱۴ واحد می تواند اخذ نماید.

تبصره ۶. در نیمسال قبل از کارآموزی در عرصه، دانشجو از شرط انتخاب حداقل ۱۲ واحد معاف است.

تبصره ۷. چنانچه دانشجو در نیمسال قبل از ورود به دوره عرصه (ترم ششم)، حداکثر ۲۴ واحد درسی باقی داشته باشد، به شرطی که میانگین ترم قبل وی بالای ۱۲ باشد (مشروط نشده باشد)، با نظر دانشکده می تواند کلیه آن واحدها را در آن نیمسال انتخاب نماید.

تبصره ۸. در مواردی که در نیمسال قبل از کارآموزی در عرصه دانشجو حداکثر ۲۴ واحد درسی باقی داشته باشد، در صورتی که در نیمسال قبل مشروط نشده باشد، با نظر دانشکده می تواند کلیه آن واحدها را در آن نیمسال انتخاب نماید.

تبصره ۹. دانشجویی که به لحاظ مشروط شدن بیش از حد، از ادامه تحصیل در دوره کارشناسی پیوسته محروم می شود یا دانشجویی که تمایل به ادامه تحصیل در آن مقطع را ندارد، می تواند پس از تطبیق واحدها مطابق قوانین و مقررات مربوط و گذراندن واحد های کمبود در مقطع پایین تر و با رعایت سایر ضوابط مربوط، در دوره کاردانی رشته تحصیلی خود فارغ التحصیل شود.

تبصره ۱۰. در صورتی که مقطع پایین تر رشته دانشجو در آن دانشگاه دایر نباشد، دانشجو می تواند پس از اخذ پذیرش از دانشگاه دیگری که مقطع کاردانی رشته مربوط در آن دایر است، ادامه تحصیل داده و فارغ التحصیل شود. مدرک تحصیلی دانشجو توسط دانشگاه مقصد صادر می شود .

تبصره ۱۱. در صورتی که رشته تحصیلی دانشجو در مقطع پایین تر برنامه مصوب و دایر نداشته باشد، دانشجو می تواند با نظر گروه آموزشی مربوط، به یکی از رشته های موجود نزدیک به رشته تحصیلی خود، در مقطع پایین تر، در آن دانشکده یا دانشکده دیگر، تغییر رشته دهد . پس از تطبیق واحدها با برنامه رشته جدید مطابق مقررات مربوط و گذراندن واحدهای کمبود، در مقطع کاردانی رشته جدید فارغ التحصیل شود . بدیهی است که تطبیق واحدها و تعیین دروس کمبود بر عهده گروه آموزشی دانشکده پذیرنده است. حداکثر فرصت مجاز جهت اخذ پذیرش از دانشکده دیگر دو سال است .

ماده ۸. درس معرفی به مدرس

درس معرفی به مدرس، درسی است که دانشجو در نیمسال تحصیلی اخذ نموده و لیکن ملزم به حضور در کلاس های آن درس نمی باشد و صرفا در آزمون آن درس در طول نیمسال تحصیلی که توسط مدرس مربوطه تعیین می گردد، شرکت می نماید، شرایط اخذ درس معرفی به مدرس به شرح ذیل می باشد :

درس (تئوری و عملی) است که دانشجو قبلا آن را اخذ کرده باشد و در کلاس های مربوطه حضور داشته باشدو لیکن در امتحان آن درس شرکت نکرده باشد و یا نمره قبولی کسب نکرده باشد .

تبصره ۲. دانشجو در همان نیمسال تحصیلی مجاز به اخذ مجدد آن درس به صورت معرفی به مدرس نمی باشد .

- اخذ درس معرفی به مدرس منوط به تایید شورای آموزشی دانشکده و موافقت مدرس مربوطه می باشد .
- حداکثر دفعات مجاز استفاده از درس معرفی به مدرس در مقطع کاردانی و کارشناسی ناپیوسته یکبار در کل دوره و در مقطع کارشناسی پیوسته، دوبار در کل دوره تحصیل می باشد .
- در یک نیمسال تحصیلی اخذ دو درس معرفی به استاد مجاز نمی باشد .
- در صورت اخذ نمره مردودی در درس معرفی به مدرس، دانشجو باشد در نیمسال یا نیمسال های بعدی مجددا آن درس را انتخاب کرده و در کلاس های مربوطه شرکت نماید .
- درس معرفی به مدرس اضافه بر سقف واحد های درسی در هر نیمسال قابل ارائه می باشد .

ماده ۹. زبان پیش دانشگاهی

زبان پیش دانشگاهی در دو سطح، زبان پیش دانشگاهی ۱ و زبان پیش دانشگاهی ۲ هر کدام به میزان ۳ واحد نظری ارائه می گردد . پس از اعلام نتایج آزمون سطح بندی (آزمون سطح بندی توسط اعضای هیئت علمی گروه زبان انگلیسی در هر دانشگاه طراحی می گردد)، اداره آموزش دانشکده ها نسبت به برنامه ریزی حضور دانشجویان در کلاس های دروس زبان پیش دانشگاهی ۱ و ۲ (بسته به کسب نمره لازم) اقدام نماید. به منظور افزایش کیفیت آموزش، تعداد دانشجویان هر کلاس حداکثر ۵۰ نفر باشد . ارائه این دروس در دانشگاه ها از هر لحاظ از

جمله ثبت نمرات در کارنامه دانشجو، احتساب در میانگین پایان نیمسال و مشروطی و میانگین کل نمرات دانشجو، مانند دروس پیش دانشگاهی است و تابع مقررات آموزشی است.

ماده ۱۰. طول مدت تحصیل

حداکثر مدت مجاز تحصیل در مقطع کارشناسی پیوسته مامایی ۶ سال است. در صورتیکه دانشجو نتواند واحدهای دوره را در حداکثر مدت مجاز تحصیل با موفقیت بگذراند از دانشگاه اخراج می شود.

ماده ۱۱. حضور و غیاب

تبصره ۱. حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به هر درس الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در هر درس براساس جدول زیر نباید از مجموع ساعات آن درس تجاوز نماید. در غیر اینصورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب میشود.

- درس نظری ۴/۱۷
- درس عملی و آزمایشگاهی ۲/۱۷
- کارگاهی، کارآموزی و کارآموزی در عرصه ۱/۱۰

تبصره ۲. دانشجو می تواند در هر نیمسال تحصیلی، فقط در مهلتی کمتر از دو هفته پس از شروع نیمسال تحصیلی، حداکثر ۲ درس دیگر اخذ نماید یا ۲ درس اخذ شده را با ۲ درس دیگر جابجا نماید، مشروط بر این که تعداد واحد های اخذ شده وی از حد مقرر در ماده ۱۱ تجاوز نکند.

تبصره ۳. غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده، در صورتی مجاز خواهد بود که با ارائه مدارک مستند و تشخیص مدرس موجه شناخته شود. نحوه برخورد با غیبت دانشجو (موجه یا غیر موجه) بر عهده مدرس و با تایید شورای آموزشی دانشکده خواهد بود.

تبصره ۴. در صورتیکه غیبت دانشجو در هر درس بیش از میزان تعیین شده باشد، اما غیبت او با تشخیص شورای آموزشی دانشکده موجه تشخیص داده شود، آن درس حذف می گردد. در این حال رعایت حداقل ۱۲ واحد در هر نیمسال الزامی نیست. ولی نیمسال مذکور به عنوان یک نیمسال کامل جز سنوات تحصیلی دانشجو محسوب می شود.

تبصره ۵. غیبت در جلسات دو هفته اول هر درس به دلیل حذف و اضافه یا به هر دلیل دیگر مجاز نیست و در صورت پیشآمد، جزء حداکثر غیبت مجاز دانشجو محاسبه و مفاد ماده مذکور اجرا خواهد شد.

تبصره ۶. حذف و اضافه در دوره تابستانی امکان پذیر نیست.

تبصره ۷. در صورت اضطرار، دانشجو می تواند تا ۳ هفته قبل از پایان نیمسال تحصیلی، فقط یکی از درس های نظری یا عملی خود را با تایید گروه آموزشی مربوط حذف کند، مشروط بر اینکه غیبت دانشجو در آن درس بیش از میزان تعیین شده در ماده ۱۱ نباشد.

تبصره ۸. در صورتی که پس از حذف اضطراری تعداد واحد های باقیمانده کمتر از حد مقرر شود آن نیمسال جزء سنوات تحصیلی دانشجو محاسبه می گردد.

تبصره ۹. حذف کلیه درس های اخذ شده در یک نیمسال، حداکثر تا قبل از شروع امتحانات پایان آن نیمسال تنها در صورتی مجاز است که بنا به تشخیص شورای آموزشی دانشکده، دانشجو قادر به ادامه تحصیل در آن نیمسال نباشد. در این صورت آن نیمسال برای دانشجو مرخصی تحصیلی محسوب خواهد شد. محاسبه یا عدم محاسبه این مرخصی در سنوات مجاز تحصیل دانشجو به عهده شورای آموزشی دانشکده است.

ماده ۱۲. پایش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجو

تبصره ۱. دانشکده لازم است سامانه هایی برای پایش وضعیت تحصیلی دانشجویان داشته باشد بطوریکه دانشجویان بتوانند با سهولت نتایج ارزشیابی دوران تحصیل خود را دریافت کنند و نیز تحلیل وضعیت دانشجویان در پایان هر نیمسال تحصیلی از طریق آن سامانه انجام گردد. (سامانه هم آوا)

تبصره ۲. نمودار پیشرفت و افت تحصیلی دانشجویان به صورت فردی و دوره های در هر نیمسال توسط استاد مشاور میبایست مورد ارزیابی قرار گیرد و دلایل عدم موفقیت دانشجویان توسط اساتید تحلیل و از نتایج آن در برنامه اصلاحی استفاده گردد.

تبصره ۳. ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانشجو میبایست بر اساس میزان مشارکت دانشجو در کلاس، انجام تکالیف و پروژه های درسی و نتایج امتحانات در طول درس و پایان درس باشد و استاد هر درس مرجع اصلی ارزیابی دانشجو خواهد بود.

تبصره ۴. برای اطمینان از انطباق هویت دانشجو در آزمون ها، لازم است آزمون های پایانی به صورت حضوری برگزار گردد.

تبصره ۵. ارزشیابی دانشجویان میبایست به صورت مستمر دوره ای و نهایی صورت پذیرد و در نظام ارزشیابی دانشجویان ضروری است هر سه حیطه شناختی، مهارتی و نگرشی مد نظر قرار گیرد و ابزارهای ارزشیابی متناسب برای هر سه حیطه طراحی شود.

تبصره ۶. به منظور سنجش یادگیری دانشجو در حیطه شناختی از آزمونهای مرحلهای، میان ترم و پایان ترم به صورت طرح سؤالات پاسخ نگاری، چندگزینه ای، پرسش و پاسخ، ارائه مقاله مروری، ترجمه مقالات روز، گردآوری و ارائه مطالب مرتبط با موضوعات تدریس شده توسط دانشجو، ارائه کنفرانس و سمینار، گزارش مورد (Case report)، تهیه جزوات، پمفلت ها و پوسترهای آموزشی استفاده می شود. ارزیابی یادگیری دانشجو در حیطه عملی میتواند با استفاده از تصاویر، مولاژها، نمایش روش های آموخته شده در حضور مربی، ارائه تمرینات عملی، OSCE باشد.

تبصره ۷. به منظور بررسی کیفیت کارآموزی و کارآموزی در عرصه، روش ارزشیابی شامل نظارت و مشاهده دانشجو بطور مستقیم و غیر مستقیم در مراکز یاد شده توسط مدرسين و منتورها میباشد. برای این منظور لازم است از فرمهای تدوین شده متشکل از معیارهای ارزشیابی متناسب با اهداف کارآموزی و کارآموزی در عرصه مربوطه و فرمهای تدوین شده برای سنجش میزان رعایت موازین اخلاقی و رفتار حرفهای استفاده گردد. همچنین میتوان از تکالیف بالینی استفاده نمود.

تبصره ۸. برای اطمینان از دستیابی به توانمندی های اختصاصی و عمومی دانشجویان لازم است فعالیت های دانشجویان بطور کامل در طی دوره تحصیلی توسط مدیر گروه و استاد مربوطه بررسی و تایید گردد.

تبصره ۹. موفقیت در آزمون عملی نهایی OSCE جهت فراغت از تحصیل دانشجو ضروری می باشد. چنانچه دانشجویی در آزمون OSCE مردود شود، طبق نظر مدیرگروه مجدداً به میزان لازم کارآموزی در عرصه انجام داده و سپس در آزمون مجدد شرکت می نماید.

ماده ۱۳. دانشجویان میهمان

تبصره ۱. در مواردی که دانشجو، به طور موقت ناگزیر به تغییر محل تحصیل خود باشد، می تواند با توافق دانشگاه های مبدا و مقصد به عنوان دانشجوی میهمان، محل تحصیل خود را بطور موقت برای مدت معین تغییر دهد .

تبصره ۲. میهمانی از دانشگاه های حضوری به غیر حضوری، از دانشگاه های دولتی به غیر دولتی و بر عکس ممنوع است. میهمانی از دوره های آموزش رایگان به دوره های شهریه پرداز و بالعکس در دانشگاه های علوم پزشکی بلامانع است .

تبصره ۳. میهمان شدن دانشجو در یک دانشگاه، مشروط به این است که دانشجو حداقل یک نیمسال تحصیلی خود را در دانشگاه مبدا گذرانده باشد .

تبصره ۴. میهمان شدن دانشجو در یک دانشگاه برای گذراندن یک یا چند درس با موافقت دانشگاه های مبدا و مقصد، به شرط آنکه تعداد واحدهای درسی مذکور از ۱۰ واحد کمتر باشد و جمع واحدهای درسی اخذ شده دانشجو در دانشگاه مبدا و مقصد در آن نیمسال از ۱۲ واحد کمتر و از واحد بیشتر نشود، بلامانع است .

تبصره ۵. هر دانشجو در هر رشته می تواند حداکثر دو نیمسال در دوره کارشناسی پیوسته، در یک دانشگاه به طور تمام وقت به صورت میهمان تحصیل کند. در هر حال واحدهایی که دانشجو به صورت میهمان چه به صورت تمام وقت و چه به صورت تک درس در یک یا چند دانشگاه گذرانده است، نباید از ۴۰٪ کل واحد های دوره تجاوز کند .

تبصره ۶. انتخاب واحد دانشجوی میهمان در دانشگاه مقصد چه به صورت تک درس و چه به صورت تمام درس بایستی با اطلاع گروه آموزشی مربوط در دانشگاه مبدا و طبق شرایط دانشگاه مقصد باشد .

تبصره ۷. چنانچه دانشجو دروس دوره میهمانی (حداکثر ۴۰٪ و حداقل ۳۰٪ کل واحد های دوره) را با میانگین ۱۵ و بالاتر گذرانده باشد با موافقت دانشگاه مبدا و مقصد می تواند بیش از ۴۰٪ کل واحدهای دوره، میهمان شود .

تبصره ۸. در صورت افت تحصیلی دانشجو، میانگین کمتر از ۱۵ در هر نیمسال، میهمانی دانشجو لغو و دانشجو به دانشگاه مبدا باز می گردد.

تبصره ۹. رسیدگی به امور آموزشی دانشجو (در طول دوره میهمانی بیش از ۴۰٪) بر عهده دانشگاه مبدا و با هماهنگی دانشگاه مقصد است .

تبصره ۱۰. مدرک فراغت از تحصیل دانشجویانی که بیش از ۴۰٪ کل واحدهای دوره میهمان بوده است، توسط دانشگاه مبدا صادر می گردد .

تبصره ۱۱. واحدهایی که دانشجو میهمان در دانشگاه مقصد می گذراند، عینا در کارنامه او در دانشگاه مبدا ثبت می شود و نمرات آن ها در محاسبه میانگین نیمسال و میانگین کل او منظور می گردد. حداقل نمره قبولی کلیه دروس دانشجوی میهمان با سایر دانشجویان (غیر میهمان) یکسان می باشد .

تبصره ۱۲. مدرک فراغت از تحصیل دانشجوی میهمان در هر صورت توسط دانشگاه مبدا صادر می شود .

ماده ۱۴. پذیرش واحد های درسی

معادل سازی و پذیرش دروسی که دانشجو قبلا در دانشگاه ها یا دیگر مقاطع تحصیلی گذرانده است با رعایت شرایط زیر مجاز است :

تبصره ۱. دانشجو با توجه به سوابق تحصیلی خود مجاز به شرکت در آزمون ورودی رشته جدید باشد .

تبصره ۲. دانشگاه قبلی و مدارک تحصیلی آن مورد تایید وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی یا وزارت علوم، تحقیقات و فناوری باشد

تبصره ۳. تحصیل دانشجو در دانشگاه قبلی مطابق برنامه مصوب شورای عالی برنامه ریزی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی یا وزارت علوم، تحقیقات و فناوری باشد .

تبصره ۴. محتوای آموزشی درس های گذرانده شده با دروس رشته جدید به تشخیص گروه آموزشی ذیربط حداقل ۸۰٪ اشتراک محتوایی داشته و نمره هر یک از دروس کمتر از ۱۲ نباشد .

تبصره ۵. بیش از ۵ سال از گذراندن دروس نگذشته باشد .

تبصره ۶. معادل سازی و تطبیق واحد های عمومی، پایه و تخصصی از مقاطع بالاتر و همسطح بلامانع است. تطبیق واحد های درسی عمومی، پایه و تخصصی از مقطع کاردانی در کارشناسی پیوسته بلامانع است .

تبصره ۷. معادل سازی و پذیرفتن درس ها توسط گروه های آموزشی ذیربط در دانشگاه پذیرنده انجام می شود .

تبصره ۸. نمرات دروس پذیرفت شده از دانشجو در محاسبه میانگین نیمسال محسوب نمی شود، ولی در محاسبه میانگین کل دانشجو محسوب خواهد شد .

تبصره ۹. به ازای هر ۲۰ واحد دروس پذیرفته شده دانشجو، یک نیمسال تحصیلی از حداکثر مدت مجاز تحصیل وی کاسته می شود .

ماده ۱۵. فراغت از تحصیل

تبصره ۱. میانگین کل نمرات دانشجو در پایان دوره تحصیل باید حداقل ۱۲ باشد تا در رشته خود حسب مورد مدرک کارشناسی پیوسته دریافت کند . در صورتی که میانگین کل نمرات دانشجو از ۱۲ کمتر باشد چنانچه از نظر طول مدت تحصیل مانعی نداشته باشد می تواند حداکثر تا ۲۰ واحد درسی با نظر شورای آموزشی دانشکده اخذ نماید .در دوره کارشناسی پیوسته، در ۲ نیمسال تحصیلی مجددا انتخاب و آن دروس را تکرار کند تا میانگین کل خود را جبران کند. در این صورت نمرات دروس تکراری علاوه بر نمرات قبلی در کارنامه دانشجو ثبت و در محاسبه میانگین کل نمرات او محاسبه می شود .

تبصره ۲. در صورتی که دانشجو دروس تکراری را اخذ نماید و در امتحان آن دروس مردود شود، چنانچه پس از احتساب کلیه نمرات قبولی، ردی و تکراری میانگین کل وی به ۱۲ رسیده باشد، قبولی قبلی او در آن درس ملاک عمل است و دانشجو می تواند فارغ التحصیل شود . در صورتی که میانگین کل وی به ۱۲ نرسیده باشد، چنانچه دانشجوی مقطع کارشناسی پیوسته باشد، دانشجو در آن درس مردود است و علی رغم این که قبلا در آن درس نمره قبولی کسب نموده، بایستی مجددا آن درس را با رعایت مفاد ماده ۱۵ تکرار نماید .

تبصره ۳. دانشجویی که کلیه واحدهای درسی مقطع کارشناسی پیوسته مامایی را طبق برنامه مصوب و بر اساس مقررات این آیین نامه با موفقیت گذرانده باشد، فارغ التحصیل آن مقطع شناخته می شود .

تبصره ۴. زمان فارغ التحصیلی دانشجو زمانی است که تمامی واحد های درسی خود را گذرانده باشد و در آزمون عملی پایان دوره قبول شود.

نقشهای دانش آموختگان در جامعه

- در نقش تشخیصی، مراقبتی به مداخله ای
- در نقش آموزشی
- در نقش مشاوره ای
- در نقش پیشگیری
- در نقش مدیریتی

الف) در نقش تشخیصی، مراقبتی به مداخله ای

- برقراری ارتباط موثر حرفه ای با مددجویان، همکاران و مسئولین مربوطه
- گرفتن شرح حال مددجویان و ثبت آن در پرونده بهداشتی درمانی آنان
- انجام معاینات فیزیکی مددجویان و ثبت آن در پرونده
- درخواست و تفسیر اولیه آزمایشات لازم برای مراقبت زنان باردار در واحد تحت فعالیت، طبق دستورالعمل های کشوری
- تشخیص اقدامات مورد نیاز مراقبتی و مداخله ای برای مددجویان
- تشخیص موارد غیر طبیعی و ارجاع به موقع مددجویانی که نیاز به کمک متخصص دارند به متخصص مربوطه و پیگیری موارد
- انجام مراقبتهای دوره بارداری (تنظیم خانواده، شامل گذاشتن IUD و) در شرایط عادی و ارجاع موارد بر اساس دستورالعمل های موجود کشوری برای مددجویان
- هدایت و انجام زایمان طبیعی و ایمن
- به کارگیری رویه های مجاز مراقبتی برای دانشجویان
- ثبت دقیق کلیه اقدامات انجام شده در پرونده مددجو
- شناسایی نیازهای جسمی، روانی و عاطفی مددجویان و ثبت آن در پرونده مددجو

ب) در نقش آموزشی

- آموزش مددجویان و همراهان وی در زمینه های خودمراقبتی و مراجعه برای مراقبت، تغذیه دوران بارداری
- شناسایی عوامل خطر در دوره بارداری، تدارکات زایمان، نکات مربوط به شیردهی، نکات مرتبط با جلوگیری از بارداری، شرکت در برنامه های آموزش مداوم

ج) در نقش مشاوره ای

- ارائه مشاوره های دوره بلوغ دختران، قبل از ازدواج، قبل از بارداری، زایمان و بعد از زایمان و مشاوره در زمینه بهداشت جنسی، بهداشت سالمندی و تنظیم خانواده در حد دستورالعمل های موجود کشوری

د) در نقش پیشگیری

- برنامه ریزی و اجرای مراقبت های دوران بارداری برای مددجویان تحت پوشش و پیگیری مشکلات مربوطه تا حصول اطمینان از رفع خطر
- مشارکت در برنامه های غربالگری نظام سلامت

- مشارکت در طرحهای پژوهشی یا پیشگیری نظام سلامت
- انجام با نظارت بر واکسیناسیون مادر و نوزاد

ه) در نقش مدیریتی

- مشارکت در اداره واحد تحت فعالیت

توانمندی ها و مهارت های مورد انتظار

الف) توانمندی های عمومی مورد انتظار

- برقراری ارتباط موثر حرفه ای
- تفکر نقادانه و تشخیص خطر
- مهارت های حل مسئله تفسیر یافته ها و آزمایشات مرتبط تصمیم گیری مبتنی بر شواهد درخواست و ارائه مشاوره
- تجویز منطقی داروهای مجاز
- پیگیری مددجویان

ب: توانمندی های اختصاصی مورد انتظار برای دانش آموختگان

ب: توانمندی های اختصاصی مورد انتظار برای دانش آموختگان: **

کارشناسان رشته مامایی بایستی در طول دوره تحصیلی خود مهارت های عملی زیر را بیاموزند:

مهارت			حداقل دفعات انجام برای یادگیری	
			مشاهده	مشارکت
			انجام مستقل تحت نظارت مربی	
ارزیابی فیزیکی و معاینات شامل:				
معاینه رحم و لگن زنان	۵	۵	۵	۸۰
معاینات در دوران بارداری	۵	۵	۵	۸۰
توشه واژینال	۵	۵	۵	۸۰
مانور لتوپولد	۵	۵	۵	۸۰
معاینه رحم پس از زایمان طبیعی	۵	۵	۵	۶۰
معاینه رحم پس از سزارین	۵	۵	۵	۱۰
انجام معاینات ترخیص زائر	۲	۲	۲	۱۰
معاینه پستان	۵	۵	۵	۱۰
معاینه نوزاد	۵	۵	۵	۲۰
معاینات مرتبط با تجاوزات جنسی	۲	۲	۲	۲
مهارت های اختصاصی دیگر شامل:				
ارزیابی شاخص ها و تست های سلامت جنین	۵	۵	۵	۲۰
انجام خونگیری وریدی از نوزادان و بزرگسالان	۲	۲	۲	۵
زایمان با نمایش بریج و زایمان دوقلویی (در صورت وجود)	۲	۲	۲	—
پایش رشد و تکامل کودک سالم	۵	۵	۱۰	۱۰
گذاشتن IUD	۵	۵	۵	۱۰
خارج کردن IUD	۵	۵	۵	۱۰
گذاشتن سوند ادرار در زنان و دختران	۵	۵	۵	۱۰
مشاهده بی حسی اپیدورال	۵	۵	—	—
کنترل لیبر	۲	۲	۲	۱۲۰
زایمان با نمایش سر در زنان چندزا و زایمان اول	۲	۲	۲	۶۰
اینداکشن	۵	۵	۵	۱۵
تشخیص بارداریهای پرخطر (زودرس - دکولمان - اکلامپسی و از هر کدام ۵ مورد)	از هر کدام ۵ مورد	از هر کدام ۵ مورد	از هر کدام ۵ مورد	—
ایزیوتومی	۵	۵	۵	۱۵
ترمیم پارگی های درجه یک و دوی پرینه در موارد اضطراری	۲	۲	۳	۱۵
کوراژ (خارج کردن جفت با دست با ابزار) .	۵	۵	۵	۳
انجام انواع تزریقات زیرجلدی، داخل جلدی، عضلانی و وریدی	۱ مورد	۱ مورد	۱ مورد	۵ مورد
کنترل درد در زایمان (فیزیکی، روانی با داروهای مجاز)	۵	۵	۵	۲۰
اندازه گیری آنتروپومتریک نوزادان	۵	۵	۵	۲۰
نمونه گیری از پاشنه پای نوزادان	۵	۵	۵	۳
گذاشتن کانول آنژیوکت و وصل کردن سرم	۵	۵	۵	۱۵

تذکر: اعداد و ارقام فوق حداقل موارد برای یادگیری است. بدیهی است که انجام هر چه بیشتر پروسیجرهای یاد شده

به تسلط بهتری می انجامد.

ادامه جدول مهارت های اختصاصی

مهارت			حداقل دفعات انجام برای یادگیری		
			مشاهده	مشارکت	انجام مستقل تحت نظارت مربی
کنترل خونریزی ها در مرحله سوم زایمان			۵	۵	۶۰
اداره خونریزی های پس از زایمان			۳	۳	۵
ماساژ دو دستی رحم			۱	۱	۱۰
آموزش عملی مهارت شیردهی به مادران			۵	۵	۱۰
پانسمان			۱	۱	۵
کار با دستگاههای فورواتوکلاو			برای هر کدام ۱	برای هر کدام ۱	برای هر کدام ۵
چیدن و بستن پک های زایمان، ایپی زیوتومی، ترمیم پارگی بررسی سرویکس			۱	۱	۵
مراقبت های پره ناتال*			۵	۵	۱۰۰
تنظیم میکروست برای نوزاد و مادر			برای هر کدام ۳	برای هر کدام ۳	برای هر کدام ۱۰
پیگیری مادران پس از زایمان در منزل پس از ترخیص			۱	۱	۳
کار با دستگاههایی مانند، فتوترایی، پالس اکسیمتری وانکوباتور			۳	۳	۳
پایش قلب جنین با گوشی پینارد، داپلر و دستگاه مونیتورینگ تا کسب مهارت به تشخیص مربی و ارزیابی تست های جنین			از هر کدام ۵ مورد	از هر کدام ۵ مورد	از هر کدام ۱۰ مورد
OCT -NST			۳	۳	۵
پایش سلامت نوزاد بلافاصله پس از زایمان طبیعی-			۲	۳	۶۰
مشاهده سزارین			۵	-	-
کمک به مراقبت نوزادان پس از سزارین			۵	۵	۵
احیای قلبی عروقی نوزادان (BLS)			۲	۳	-
احیای قلبی عروقی نوزادان (ALS)			۲	۳	-
احیای قلبی عروقی (BLS) مادران			۱	۱	۱
گذاشتن کاتتر معده (Feeding Tube) برای نوزادان			۱	۱	۱
تزریق و پایش سولفات منیزیم تحت نظارت			۳	۳	۳
تزریق روگام			۲	۳	۵
واکسیناسیون (مادر و کودک)			از هر واکسن ۲	از هر واکسن ۲	از هر واکسن ۵
انجام آزمایشات:					
Hct Hb			۱	۱	۵
زمان انعقاد خون و سیلان			۱	۱	۵
تعیین گروه خونی و Rh			۱	۱	۵

مهارت			حداقل دفعات انجام برای یادگیری	
			مشاهده	مشارکت
			انجام مستقل تحت نظارت مربی	
تست تشخیص بارداری گراویندکس و (BHCG)			۱	۱
تست قرن			۳	۳
نمونه گیری برای پاپ اسمیر			۱۰	۱۰
استفاده از نوارهای اندیکاتور برای قند، پروتئین و پارگی کیسه آب			۱	۱
تهیه اسمیر از ترشحات واژن و پستان به روش های لازم			۵	۱۰

انتظارات اخلاقی از فراگیران

انتظار می رود که فراگیران

- منشور حقوقی بیماران را دقیقاً رعایت نمایند.
- مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی (Safety) بیماران، کارکنان و محیط کار را دقیقاً رعایت نمایند. (این مقررات توسط گروه آموزشی مربوطه تدوین می شود)
- به استادان، کارکنان، هم دوره ها و فراگیران دیگر احترام بگذارند و در ایجاد جو صمیمی و احترام آمیز در محیط کار مشارکت نمایند.
- در نقد برنامه ها، ملاحظات اخلاق اجتماعی و حرفه ای را رعایت کنند.
- در انجام پژوهش های مربوط به رشته، نکات اخلاق پژوهش را رعایت نمایند.

ارزیابی فراگیر

الف - روش ارزیابی

دانشجویان با روش های زیر ارزیابی خواهند شد.

- آزمون شفاهی Oral Exam
- آزمون کتبی شامل : چندگزینه ای MSQ ، تشریحی، جورکردنی و کوتاه پاسخ
- آزمون بالینی ساختار عینی : Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
- آزمون عملی ساختار عینی : Direct Observational Of Procedural Skill (DOPS)
- کارنما (Log Book)

مشخصات دوره

• **نام دوره:** کارشناسی مامایی

• **طول دوره و ساختار آن:**

براساس آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته، مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی می باشد.

• **تعداد کل واحد های درسی:**

نوع واحد	تعداد واحد
دروس عمومی	۲۰
دروس علوم پایه	۲۰
دروس تخصصی الزامی	۷۲
دروس تخصصی اختیاری	۲
دروس کارآموزی در عرصه	۱۶
جمع واحد	۱۳۰

۱ واحد نظری : ۱۷ ساعت

۱ واحد عملی یا آزمایشگاهی : ۳۴ ساعت

۱ واحد کارآموزی : ۵۱ ساعت

۱ واحد کارآموزی زایمان : ۷۲ ساعت

۱ واحد کارآموزی در عرصه : ۵۱

۱ واحد کارآموزی در عرصه زایمان : ۱۰۲

جدول الف : دروس عمومی برنامه آموشی کارشناسی پیوسته رشته مامایی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز یا همزمان
			نظری	عملی	جمع	
۱	دو درس از دروس مبانی نظری اسلام*	۴	۶۸	-	۶۸	-
۲	یک درس از دروس اخلاق اسلامی*	۲	۳۴	-	۳۴	-
۳	یک درس از دروس انقلاب اسلامی*	۲	۳۴	-	۳۴	-
۴	یک درس از دروس تاریخ و تمدن اسلامی*	۲	۳۴	-	۳۴	-
۵	یک درس از دروس آشنایی با منابع اسلامی*	۲	۳۴	-	۳۴	-
۶	ادبیات فارسی	۳	۵۱	-	۵۱	-
۷	زبان انگلیسی عمومی	۳	۵۱	-	۵۱	-
۸	تربیت بدنی ۱	۱	-	۳۴	۳۴	-
۹	تربیت بدنی ۲	۱	-	۳۴	۳۴	تربیت بدنی ۱
۱۰	تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران**	۲	۳۴	-	۳۴	-
جمع		۲۲				

* گذراندن این دروس مطابق عناوین دروس عمومی معارف اسلامی مصوب جلسه ۵۴۲ مورخ ۸۳/۴/۲۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی (جدول زیر) است.

** کلیه دانشجویان ملزم به گذراندن این درس اضافه بر سقف واحدهای دوره می باشند.

گرایش	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
			نظری	عملی	جمع
۱- مبانی نظری اسلام	اندیشه اسلامی ۱ (مبدا و معاد)	۲	۳۴	-	۳۴
	اندیشه اسلامی ۲ (ثبوت و امامت)	۲	۳۴	-	۳۴
	انسان در اسلام	۲	۳۴	-	۳۴
	حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام	۲	۳۴	-	۳۴
۲- اخلاق اسلامی	فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)	۲	۳۴	-	۳۴
	اخلاق اسلامی (مبانی و مفاهیم)	۲	۳۴	-	۳۴
	آیین زندگی (اخلاق کاربردی)	۲	۳۴	-	۳۴
	عرفان عملی اسلام	۲	۳۴	-	۳۴
۳- انقلاب اسلامی	انقلاب اسلامی ایران	۲	۳۴	-	۳۴
	آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	۲	۳۴	-	۳۴
	اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)	۲	۳۴	-	۳۴
۴- تاریخ و تمدن اسلامی	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	۲	۳۴	-	۳۴
	تاریخ امامت	۲	۳۴	-	۳۴
۵- آشنایی با منابع اسلامی	تفسیر موضوعی قرآن	۲	۳۴	-	۳۴
	تفسیر موضوعی نهج البلاغه	۲	۳۴	-	۳۴

جدول ب : دروس علوم پایه برنامه آموزشی کارشناسی پیوسته مامایی

ردیف	نام درس	تعداد واحد			ساعات			پیش نیاز یا همزمان
		جمع	نظری	عملی	نظری	عملی	کارآموزی	
۰۱	سلول شناسی و بافت شناسی	۲	۱/۵	۰/۵	۲۶	۱۷	-	۴۳
۰۲	بیوشیمی	۲	۱/۵	۰/۵	۲۶	۱۷	-	۴۳
۰۳	تشریح ۱	۲	۱/۵	۰/۵	۲۶	۱۷	-	۴۳
۰۴	تشریح ۲	۳	۲/۵	۰/۵	۴۳	۱۷	-	۶۰ و ۳-
۰۵	فیزیولوژی ۱	۳	۳	-	۵۱	-	-	۵۱ و ۱۰-۳۰-۳
۰۶	فیزیولوژی ۲	۲	۱/۵	۰/۵	۲۶	۱۷	-	۴۳ و ۵-۴
۰۷	ایمنی شناسی	۲	۱/۵	۰/۵	۲۶	۱۷	-	۴۳ و ۲-
۰۸	میکروب شناسی نظری	۲	۲	-	۳۴	-	-	۳۴
۰۹	انگل شناسی و قارچ شناسی	۱	۱	-	۱۷	-	-	۱۷ و ۸-
۱۰	میکروب شناسی عملی	۱	-	۱	-	۳۴	-	۳۴ و ۸-۹
	جمع	۲۰	۱۶	۳				-

جدول ج : دروس تخصصی برنامه آموزشی کارشناسی پیوسته مامایی

جدول ج - دروس تخصصی الزامی (Core) برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته مامائی

ردیف	نام دروس	تعداد واحد				ساعات				پیش نیاز یا همزمان
		نظری	عملی	کارآموزی	جمع	نظری	عملی	کارآموزی	جمع	
۱۱	آسیب شناسی عمومی و اختصاصی	-/۵	-/۵		۱	۹	۱۷		۲۶	۰۸ و ۰۷ و ۰۱ و ۰۹ و ۱۰
۱۲	اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت ۱)	۱/۵		-/۵	۲	۲۶		۲۶	۵۲	-
۱۳	داروشناسی عمومی ۱	۲	-	-	۲	۲۴	-	-	۲۴	۰۶ و ۰۵ و ۰۲
۱۴	داروشناسی ۲	۱	-	-	۱	۱۷	-	-	۱۷	۱۳ و ۰۶ و ۰۵
۱۵	اصول و فنون پرستاری و مامائی و روش کار در اتاق عمل و زایمان	۱	۱	-	۲	۱۷	۲۴	-	۵۱	-
۱۶	کارآموزی اصول و فنون پرستاری و مامائی و روش کار در اتاق عمل و زایمان	-	-	۱	۱	-	-	۵۱	۵۱	۱۵
۱۷	آمار حیاتی	۱/۵	-/۵	-	۲	۲۶	۱۷	-	۴۳	۱۹
۱۸	روانشناسی عمومی، روان شناسی زن و خانواده	۲	-	-	۲	۲۴	-	-	۲۴	-
۱۹	اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها (بهداشت ۲)	۲	-	-	۲	۲۴	-	-	۲۴	۰۹ و ۰۸ و ۰۲ و ۰۷
۲۰	زبان انگلیسی تخصصی	۲	-	-	۲	۲۴	-	-	۲۴	زبان عمومی
۲۱	اصول تغذیه مادر و کودک	۲			۲	۲۴			۲۴	۰۶ و ۰۵ و ۰۲
۲۲	تاریخ اخلاق، قوانین و حقوق در مامائی	۱	-	-	۱	۱۷	-	-	۱۷	۰۳ و ۰۲ و ۰۹ و ۰۳ و ۰۲
۲۳	حقوق و پزشکی قانونی در مامائی	۱	-	-	۱	۱۷	-	-	۱۷	۲۲



ادامه جدول ج - دروس تخصصی الزامی (Core) برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته مامایی

ردیف	نام درس	تعداد واحد				ساعات				پیش نیاز یا همزمان
		نظری	عملی	کارآموزی	جمع	نظری	عملی	کارآموزی	جمع	
۲۴	کارآموزی پزشکی قانونی در مامایی*	-	-	۱	۱	-	-	۵۱	۵۱	۲۲ و ۲۳
۲۵	جنین شناسی	۲	-	-	۲	۳۴	-	-	۳۴	۰۱ و ۰۳ و ۰۴
۲۶	ژنتیک	۲	-	-	۲	۳۴	-	-	۳۴	-
۲۷	بارداری و زایمان ۱ - بارداری طبیعی	۲	-	-	۲	۳۴	-	-	۳۴	دروس علوم پایه
۲۸	کارآموزی بارداری طبیعی*	-	-	۱	۱	-	-	۵۱	۵۱	۲۷
۲۹	بارداری و زایمان ۲ - زایمان طبیعی، ایمن و فیزيولوژیک و روشهای کاهش درد زایمان	۲	-	-	۲	۳۴	-	-	۳۴	۲۸ و ۲۷
۳۰	کارآموزی زایمان طبیعی**	-	-	۲	۲	-	-	۱۴۴	۱۴۴	۲۹
۳۱	بارداری و زایمان ۳ - بارداری و زایمان غیرطبیعی	۲	-	-	۲	۳۴	-	-	۳۴	۲۹ و ۲۷
۳۲	کارآموزی زایمان طبیعی و غیرطبیعی**	-	-	۲	۲	-	-	۱۴۴	۱۴۴	۳۱
۳۳	بارداری و زایمان ۴ - بیماریهای داخلی و جراحی در بارداری و زایمان	۱	-	-	۱	۱۷	-	-	۱۷	۲۷ و ۲۹ و ۳۱ و ۰۱ و ۰۴ و ۰۲ و ۴۳ و ۴۴
۳۴	نوزادان	۲	-	-	۲	۳۴	-	-	۳۴	۳۵
۳۵	کارآموزی نوزادان	-	-	۱	۱	-	-	۵۱	۵۱	۳۴

۱۵ واحد کارآموزی=۵۱ ساعت

۱۵۵ واحد کارآموزی زایمان=۷۲ ساعت



ادامه جدول چ - دروس تخصصی الزامی (Core) برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته مامایی

ردیف	نام درس	تعداد واحد				ساعات				پیش نیاز یا همزمان
		نظری	عملی	کارآموزی	جمع	نظری	عملی	کارآموزی	جمع	
۳۶	بیماریهای کودکان	۲	-	-	۲	۳۴	-	-	۳۴	۳۴
۳۷	کارآموزی بیماریهای کودکان	-	-	۱	۱	-	-	۵۱	۵۱	۳۶
۳۸	نشانه شناسی و معاینات فیزیکی	۱	-	-	۱	۱۷	-	-	۱۷	۰۳ تا ۰۹
۳۹	کارآموزی نشانه شناسی و معاینات فیزیکی	-	-	۱	۱	-	-	۵۱	۵۱	۳۸
۴۰	فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)	۲	-	-	۲	۵۱	-	-	۵۱	۰۱ تا ۱۰ و ۳۸
۴۱	فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۲)	۲	-	-	۲	۳۴	-	-	۳۴	۴۰
۴۲	فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳)	۲	-	-	۲	۳۴	-	-	۳۴	۴۱ و ۴۰
۴۳	فیزیوپاتولوژی و بیماریهای جراحی	۲	-	-	۲	۳۴	-	-	۳۴	۴۰ و ۴۱ و ۴۲
۴۴	کارآموزی بیماریهای داخلی و جراحی	-	-	۱	۱	-	-	۵۱	۵۱	۳۸ و ۳۹ و ۴۰ و ۴۱ و ۴۲ و ۴۳
۴۵	ارتباطات آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)	۱	-	-	۱	۱۷	-	-	۱۷	۱۲ و ۱۸ و ۲۱ و ۲۷ و ۳۴ و ۳۶
۴۶	بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)	۲	-	-	۲	۳۴	-	-	۳۴	۴۵
۴۷	مدیریت و ارتقاء کیفیت در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۵)	۱	-	-	۱	۱۷	-	-	۱۷	۱۲ و ۴۵



ادامه جدول ج - دروس تخصصی الزامی (Core) برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته مامایی

ردیف	نام درس	تعداد واحد				ساعات				پیش نیازهای معادل
		نظری	عملی	کارآموزی	جمع	نظری	عملی	کارآموزی	جمع	
۴۸	کارآموزی بهداشت باروری، مادر و کودک و تنظیم خانواده	-	-	۲	۲	-	-	۱۰۲	۱۰۲	۴۶ و ۴۵
۴۹	اصول روانپزشکی در مامائی	۱	-	-	۱	۱۷	-	-	۱۷	۱۸
۵۰	اختلالات عملکرد جنسی	۱	-	-	۱	۱۷	-	-	۱۷	۴۹
۵۱	رادیولوژی، سونولوژی و الکتروولوژی در مامائی و زنان	۱	-	-	۱	۱۷	-	-	۱۷	۲۷ و ۲۹ و ۳۱ و ۵۳
۵۲	اصول مدیریت و کاربرد آن در مامائی	۲	-	-	۲	۳۴	-	-	۳۴	۲۷ و ۲۹
۵۳	بیماریهای زنان و ناباروری	۳	-	-	۳	۵۱	-	-	۵۱	۲۷ و ۲۹ و ۳۱ و ۳۸
۵۴	کارآموزی بیماریهای زنان	-	-	۲	۲	-	-	۱۰۲	۱۰۲	۵۳
جمع			۲		۷۲					-



جدول د - دروس تخصصی اختیاری (Non Core) برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته مامایی

رد درس	نام درس	تعداد واحد				ساعات				پیش نیاز باهرمان
		نظری	عملی	کارآموزی	جمع	نظری	عملی	کارآموزی	جمع	
۵۵	تغذیه در بیماریهای مادر و کودک*	۱	-	-	۱	۱۷	-	-	۱۷	۲۱ و ۲۲ و ۲۳
۵۶	بیحسی و بیهوشی و احیا در مامائی*	۰/۵	۰/۵	-	۱	۹	۱۷	-	۲۶	۲۷ و ۲۹ و ۳۴ و ۱۲ و ۱۴
۵۷	روش تحقیق و طراحی طرح تحقیق*	۰/۵	۰/۵	-	۱	۹	۱۷	-	۲۶	۳۱ و ۴۷ و ۴۶ و ۵۳
۵۸	سیستم های اطلاع رسانی پزشکی (فن آوری اطلاعات در مامائی)*	۰/۵	۰/۵	-	۱	۹	۱۷	-	۲۶	-
۵۹	رشد و تکامل*	۱	-	-	۱	۱۷	-	-	۱۷	۲۴
۶۰	آمادگی برای زایمان و زایمان فیزیولوژیک*	۱/۵	۰/۵	-	۲	۲۶	۱۷	-	۴۳	۲۷ و ۲۹ و ۳۱
۶۱	انجراي طرح حل مشکل حرفه ای یا مقاله تحقیقی در مامایی*	-	۱	-	۱	-	۲۴	-	۲۴	۳۱ و ۴۷ و ۴۶ و ۵۳
۶۲	تئوریه ها و مدل های مامائی و بهداشتی*	۱	-	-	۱	۱۷	-	-	۱۷	۲۷ و ۲۹ و ۳۱
۶۳	جامعه شناسی و آسیب شناسی اجتماعی زنان*	۱	-	-	۱	۱۷	-	-	۱۷	۲۷ و ۲۹ و ۱۸
۶۴	مامایی مبتنی بر شواهد*	۰/۵	۰/۵	-	۱	۹	۱۷	-	۲۶	۱۷ و ۱۹ و ۵۸
۶۵	درمان های تکمیلی و جایگزینی در مامایی*	۱	-	-	۱	۱۷	-	-	۱۷	۲۷ و ۲۳ و ۵۴ و ۵۳
۶۶	درمان های تکمیلی و جایگزینی در مامایی* (کارآموزی)	-	-	۱	۱	-	-	۵۱	۵۱	۶۵
۶۷	طب سنتی و گیاه درمانی در مامائی*	۱	-	-	۱	۱۷	-	-	۱۷	۱۸ و ۲۳ و ۵۴ و ۵۳
۶۸	بیولوژی تولید مثل*	۱	-	-	۱	۱۷	-	-	۱۷	۲۵ و ۲۷ و ۵ و ۶ و ۱۰
۶۹	مدیریت اقتصاد بهداشت*	۱	-	-	۱	۱۷	-	-	۱۷	۵۲



جدول د- دروس تخصصی اختیاری (Non Core) برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته مامایی

کد درس	نام درس	تعداد واحد				ساعات				پیش نیاز
		نظری	عملی	کارآموزی	جمع	نظری	عملی	کارآموزی	جمع	
۷۰	آموزش به بیمار و مراجعه کننده*	۱	-	-	۱	۱۷	-	-	۱۷	۲۹ و ۴۵ و ۴۶
۷۱	تغذیه قبل، حین و بعد از بارداری*	۱	-	-	۱	۱۷	-	-	۱۷	۳۴ و ۳۵ و ۳۶
۷۲	ترویج تغذیه با شیر مادر*	-/۵	-/۵	-	۱	۹	۱۷	-	۲۶	۲۷ و ۲۹ و ۴۶
۷۳	مامایی و بهداشت باروری در بحرانه‌ها و بلایا*	۱	-	-	۱	۱۷	-	-	۱۷	۳۱ و ۳۳ و ۴۵ و ۴۷ و ۵۰ و ۵۳
۷۴	مامایی و بهداشت باروری در سلامت شهری*	۱	-	-	۱	۱۷	-	-	۱۷	۳۱ و ۳۳ و ۴۵ و ۴۷ و ۵۰ و ۵۳
جمع					۲۴					

*دانشجو موظف است با تشخیص گروه آموزشی، دو واحد از ۲۴ واحد ارائه شده در دروس اختصاصی اختیاری (جدول د) را بگذراند.



جدول هـ- کارآموزی در عرصه برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته مامایی

کد	نام کارآموزی	مشخصات و محل کارآموزی	واحد	ساعت	پیش نیاز
۷۵	کارآموزی در عرصه بارداری طبیعی و غیرطبیعی*	درمانگاههای تخصصی بارداری در بیمارستانهای آموزشی	۲	۱۵۲	-
۷۶	کارآموزی در عرصه زایمان طبیعی و غیرطبیعی (۱)**	بخش زایمان و بعد از زایمان بیمارستانهای آموزشی	۲/۵	۲۵۵	-
۷۷	کارآموزی در عرصه زایمان طبیعی و غیرطبیعی (۲)**	بخش زایمان و بعد از زایمان بیمارستانهای آموزشی	۲/۵	۲۵۵	-
۷۸	کارآموزی در عرصه بیماریهای زنان و ناپارواری*	درمانگاههای تخصصی زنان و ناپارواری و نیز بخش جراحی ژنیکولوژی بیمارستانهای آموزشی	۲	۱۰۲	-
۷۹	کارآموزی در عرصه بهداشت باروری، مادر و کودک و تنظیم خانواده*	درمانگاه بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده در بیمارستان و شبکه ها و فیلدهای بهداشتی	۲	۱۰۲	-
۸۰	کارآموزی در عرصه نوزادان نیازمند مراقبتهای ویژه*	در بخشهای نوزادان بخصوص در بخش نوزادان نیازمند مراقبتهای ویژه	۱	۵۱	-
۸۱	کارآموزی در عرصه بیماریهای داخلی و جراحی در بارداری*	در بخشهای مامائی (داخلی و جراحی) دارای فرد حامله همراه با بیماریهای داخلی و جراحی (فقط صبحها) در بیمارستانهای آموزشی	۱	۵۱	-
۸۲	کارآموزی در عرصه مدیریت و کاربرد آن در مامائی*	بخشهای زنان و مامائی، زایمان و درمانگاههای مربوطه	۱	۵۱	-
۸۳	کارآموزی در عرصه رادیولوژی و سونولوژی و الکترولوژی در مامائی و زنان*	در واحدهای رادیولوژی سونوگرافی بیمارستانهای آموزشی ترجیحاً زایشگاه آموزشی که تمامی مراجعین آن مربوط به مامائی و زنان باشد.	۱	۵۱	-
جمع			۱۶		

* ۱ واحد کارآموزی در عرصه = ۵۱ ساعت

** ۱ واحد کارآموزی در عرصه زایمان = ۱۰۲ ساعت

