

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

| عنوان کامل درس: اصول و فنون پرستاری و مامایی             | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی رشته مامایی                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵ نیمسال: اول ۱۴۰۴                   | پیش نیاز: ندارد.                                                                                                              |
| تعداد واحد: ۲ (۵. نظری- ۵. عملی)                         | تعداد فراگیران: ۱۵                                                                                                            |
| زمان برگزاری کلاس (روز چهارشنبه<br>ساعت ۱۴:۰۰ تا ۱۶:۰۰): | نوع درس: تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> |
| تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۴/۰۸/۰۷                              | تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۴/۰۸/۲۸                                                                                                  |
| نام و نام خانوادگی مدرس: علیرضا شفیعی                    | پست الکترونیک<br>مدرس: alireza.shafiei137650@gmail.com                                                                        |
| گروه مدرسین: دکتر قاسمی (۱ واحد)                         | مدرس مسئول درس: علیرضا شفیعی                                                                                                  |

شرح درس:

در این درس دانشجویان با مبانی نظری پرستاری و مامایی، مسئولیت‌ها و نقش‌ها، روش‌های مراقبت از بیماران، اصول بهداشت دست، کنترل علائم حیاتی، انجام مراقبت‌های قبل و بعد از عمل جراحی، دارودرمانی، پانسمان، و کاربرد تکنیک‌های عملی آشنا می‌شوند. بخش عملی درس در آزمایشگاه مهارت‌ها (Skill Lab) برگزار می‌شود و فرصت تکرار و تمرین عملی مهارت‌ها مهیا می‌گردد.

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجوی موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجوی در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجوی در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

## هدف کلی درس:

- آشنایی با مفاهیم سلامت و بیماری، نیازهای اساسی انسان و نقش پرستار در حفظ و ارتقاء سلامت.
- فراگیری مهارت‌های مقدماتی بالینی جهت ارائه خدمات مراقبتی با رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای و دستورالعمل‌های استاندارد.
- توانمندی در اجرای فرآیند پرستاری، کنترل عفونت، ثبت و گزارش‌دهی بالینی، و آموزش به بیماران.

## جلسه اول – تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۰۷

| عنوان مبحث:                                                                                                                                                                              | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | حیطه          | روش تدریس                                        | وسایل آموزشی                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| معرفی درس و تکالیف<br>تعریف سلامتی و بیماری<br>و نیازهای اساسی بشر<br>آشنایی با مفاهیم<br>درد، استرس، خواب و مرگ<br>شناخت انواع بیمارستان<br>ها و چارت سازمانی<br>مهارت در ارتباط بالینی | دانشجویان در پایان کلاس قادر باشند:<br>۱. سلامتی و بیماری تعریف کنند.<br>۲. نیازهای بشر طبق هرم نیاز مازلو را بیان کنند.<br>۳. بتوانند تعاریفی درستی از درد، استرس و خواب ارائه بدهند.<br>۴. در رابطه با ارتباط بالینی مهارت کافی داشته باشند.<br>۵. تکنیک‌های ارتباطی را به صورت کامل شرح بدهد.<br>۶. انواع بیمارستان‌ها چارت سازمانی را به صورت نمودار درختی بیان کند. | (حیطه شناختی) | سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی | ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و ماژیک |

## جلسه دوم – تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۱۴

| عنوان مبحث:                                                                                                                      | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | حیطه          | روش تدریس                                        | وسایل آموزشی                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| پذیرش، انتقال و ترخیص<br>محیط بیمار<br>گزارش کتبی و شفاهی<br>کنترل عفونت و گندزدایی<br>نشانه‌های حیاتی<br>بهداشت پوست، مو و دهان | دانشجویان در پایان کلاس قادر باشند:<br>۱. مراحل پذیرش، انتقال و ترخیص بیماران را به درستی بیان کنند.<br>۲. ارتباط موثر و درست در رابطه با محیط بیمار داشته باشد.<br>۳. اصول گزارش کتبی و شفاهی را شرح بدهد.<br>۴. انواع روش‌های کنترل عفونت را بیان کند.<br>۵. روش صحیح انجام و چک علائم حیاتی را بطور کامل بیان کند. | (حیطه شناختی) | سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی | ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و ماژیک |

## جلسه سوم – تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۲۱

| عنوان مبحث:                                                                                                                                 | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | حیطه             | روش تدریس                                                       | وسایل آموزشی                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| اصول مکانیک بدن<br>تغذیه :انواع رژیم های<br>درمانی،انواع<br>تغذیه(TPNگاواژ)<br>فرایند پرستاری<br>دفع روده ای و ادراری<br>کاربرد سرما و گرما | دانشجویان در پایان کلاس قادر باشند:<br>۱.انواع رژیم های تغذیه ای و روش های تغذیه<br>بیماران را شرح دهد.<br>۲.مراقبت های روش تغذیه TPN و گاواژ را به<br>درستی بیان کند.<br>۳.با استفاده از فرایند پرستاری برنامه مراقبتی<br>برای بیمار را تدبیر کنند.<br>۴.کاربرد و انجام انواع دفع روده ای و ادراری را<br>شرح دهد. | (حیطه<br>شناختی) | سخنرانی و<br>بحث گروهی،<br>پرسش و<br>پاسخ،<br>فیلمهای<br>آموزشی | ویدئو پروژکتور<br>و استفاده از<br>برنامه<br>Microsoft<br>PowerPoint.<br>وایت برد و<br>ماژیک |

#### جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۲۸

| عنوان مبحث:                                                                                                                                | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | حیطه             | روش تدریس                                                       | وسایل آموزشی                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| اکسیژن تراپی و ساکشن<br>دارو درمانی :آشنایی با<br>اوزان،مقیاس ها<br>تزریقات IM.Sc.ID.IV<br>ترانسفوزیون<br>مراقبت قبل و بعد از عمل<br>جراحی | دانشجویان در پایان کلاس قادر باشند:<br>۱.انواع ماسک اکسیژن و روش اکسیژن تراپی را<br>بیان کند.<br>۲.مقایس اندازه گیری وزن و اندازه گیری آن را<br>به طور صحیح شرح دهد.<br>۳.مراقبت قبل و بعد از عمل را به طور کامل<br>شرح دهد.<br>۴.انواع تزریقات را شرح دهد.<br>۵.انواع و روش های تزریق فراروده خونی را<br>بداند و بیان کند. | (حیطه<br>شناختی) | سخنرانی و<br>بحث گروهی،<br>پرسش و<br>پاسخ،<br>فیلمهای<br>آموزشی | ویدئو پروژکتور<br>و استفاده از<br>برنامه<br>Microsoft<br>PowerPoint.<br>وایت برد و<br>ماژیک |

#### جلسه اول پراتیک - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۰۵

| عنوان مبحث:                                                                                                                                         | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                           | حیطه                       | روش تدریس                                                                     | وسایل آموزشی                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اصول و مهارت پرستاری<br>مراقبت از دهان و دندان<br>ساکشن دهان،بینی،حلق<br>به طریق مختلف و نحوه<br>کار با دستگاه ساکشن<br>درست کردن تخت بسته<br>و باز | دانشجویان در پایان کلاس قادر باشند:<br>۱.به روش صحیح مراقبت از دهان و دندان<br>انجام دهد.<br>۲.به روش صحیح ساکشن دهان و بینی را انجام<br>دهد.<br>۳.به روش صحیح از دستگاه ساکشن استفاده<br>کند.<br>۴.به روش صحیح تخت را بسته و باز کند. | (حیطه<br>روانی -<br>حرکتی) | در محیط<br>اتاق پراتیک<br>و از طریق<br>شبیه سازی<br>ایفای نقش و<br>نمایش فیلم | با استفاده از<br>تجهیزات واحد<br>پراتیک و مولاژ<br>و مانکن های<br>موجود و<br>تجهیزات<br>پزشکی مربوطه<br>لازم |

#### جلسه دوم پراتیک - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۱۲

| عنوان مبحث: | اهداف رفتاری | حیطه | روش تدریس | وسایل آموزشی |
|-------------|--------------|------|-----------|--------------|
|-------------|--------------|------|-----------|--------------|

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                                |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| اصول و مهارت پرستاری<br>نحوه گذاردن AIR WAY<br>جابجایی کردن مددجو<br>پانسمان<br>شستشو زخم<br>کنترل VS | دانشجویان در پایان کلاس قادر باشند:<br>۱. به روش صحیح air way را جاگذاری کند.<br>۲. به روش صحیح بیمار را جابجا کند.<br>۳. به روش پانسمان را انجام بدهد.<br>۴. کنترل VS را به نحو صحیح انجام دهد.<br>۵. به روش صحیح شستشوی زخم بیمار را انجام دهد. | (حیطه روانی - حرکتی) | در محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم | با استفاده از تجهیزات واحد پراتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

#### جلسه سوم پراتیک - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۱۹

| عنوان مبحث:                                                                                                                                   | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | حیطه                 | روش تدریس                                                      | وسایل آموزشی                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| اصول و مهارت پرستاری<br>بانداز<br>کنترل تنفس<br>دارو دادن خوراکی<br>پوشیدن دستکش<br>دارو دادن یا تزریق عضلانی<br>دارو دادن وریدی<br>کنترل O/I | دانشجویان در پایان کلاس قادر باشند:<br>۱. به طور صحیح بانداز را انجام دهد.<br>۲. به طور صحیح تعداد و عمق تنفس را بسنجد.<br>۳. به طور صحیح دارو های خوراکی را بدهد.<br>۴. به نحوه صحیح دستکش استریل را بپوشد.<br>۵. دارو دادن (وریدی و عضلانی) را به طور صحیح انجام بدهد.<br>۶. به روش صحیح i/o بیمار را چارت کند. | (حیطه روانی - حرکتی) | در محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم | با استفاده از تجهیزات واحد پراتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم |

#### جلسه چهارم پراتیک - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۲۶

| عنوان مبحث:                                                                                                                       | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                | حیطه                 | روش تدریس                                                      | وسایل آموزشی                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| اصول و مهارت پرستاری<br>تست داخل جلدی<br>گذاشتن لگن و گرفتن نمونه<br>گذاشتن کاتتر وریدی و وصل کردن سرم و مراقبت آن و نحوه محاسبات | دانشجویان در پایان کلاس قادر باشند:<br>۱. به روش صحیح تست داخل جلدی دارو را انجام دهد.<br>۲. به روش صحیح لگن جهت نمونه را قرار دهد.<br>۳. به روش صحیح کاتتر وریدی را فیکس کند.<br>۴. به روش صحیح محاسبات قطره را انجام دهد. | (حیطه روانی - حرکتی) | در محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم | با استفاده از تجهیزات واحد پراتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                               |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۵. روش درست وصل کرن سرم و مراقبت آن را بداند و انجام دهد.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                               |                                                                                                              |
| جلسه پنجم پراتیک - تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۰۳                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                               |                                                                                                              |
| عنوان مبحث:                                                                                                                           | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                    | حیطه                       | روش تدریس                                                                     | وسایل آموزشی                                                                                                 |
| اصول و مهارت پرستاری<br>تنقیه<br>قطره چشم و گوش بینی<br>شستشوی مثانه<br>شیاف<br>گرفتن نمونه خون                                       | دانشجویان در پایان کلاس قادر باشند:<br>۱. به روش صحیح تنقیه را انجام دهد.<br>۲. اندیکاسیون های انجام تنقیه را بیان کند.<br>۳. روش درست انجام قطره چشم، گوش و بینی را اجرا کند.<br>۴. به روش صحیح نمونه خون را بگیرد.                                                            | (حیطه<br>روانی -<br>حرکتی) | در محیط<br>اتاق پراتیک<br>و از طریق<br>شبیه سازی<br>ایفای نقش و<br>نمایش فیلم | با استفاده از<br>تجهیزات واحد<br>پراتیک و مولاژ<br>و مانکن های<br>موجود و<br>تجهیزات<br>پزشکی مربوطه<br>لازم |
| جلسه ششم پراتیک - تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۱۰                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                               |                                                                                                              |
| عنوان مبحث:                                                                                                                           | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                    | حیطه                       | روش تدریس                                                                     | وسایل آموزشی                                                                                                 |
| اصول و مهارت پرستاری<br>کنترل ادرار از نظر قند<br>استون و پروتین<br>وصل کردن خون و<br>مشتقات آن و مراقبت<br>مربوطه<br>کمپرس سرد و خشک | دانشجویان در پایان کلاس قادر باشند:<br>۱. به نحو صحیح کنترل ادرار از نظر قند و پروتین را انجام دهد.<br>۲. به روش صحیح تزریق فراورده خون را انجام دهد.<br>۳. انواع فراورده خونی و مراقبت حین قبل و بعد از تزریق را بیان کند.<br>۴. نحوه انجام صحیح کمپرس سرد و خشک را انجام دهد. | (حیطه<br>روانی -<br>حرکتی) | در محیط<br>اتاق پراتیک<br>و از طریق<br>شبیه سازی<br>ایفای نقش و<br>نمایش فیلم | با استفاده از<br>تجهیزات واحد<br>پراتیک و مولاژ<br>و مانکن های<br>موجود و<br>تجهیزات<br>پزشکی مربوطه<br>لازم |
| جلسه هفتم پراتیک - تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۱۷                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                               |                                                                                                              |
| عنوان مبحث:                                                                                                                           | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                    | حیطه                       | روش تدریس                                                                     | وسایل آموزشی                                                                                                 |
| اصول و مهارت پرستاری<br>ترخیص بیمار<br>آموزش به مددجو<br>مراقبت از بیمار ایزوله<br>حمام در تخت                                        | دانشجویان در پایان کلاس قادر باشند:<br>۱. نحوه بستری و ترخیص مددجو را بیان کند.<br>۲. آموزشات به مددجو را طبق پروتکل انجام دهد.<br>۳. انواع ایزوله را بشناسد و نحوه ایزولاسیون را شرح دهد.                                                                                      | (حیطه<br>روانی -<br>حرکتی) | در محیط<br>اتاق پراتیک<br>و از طریق<br>شبیه سازی<br>ایفای نقش و<br>نمایش فیلم | با استفاده از<br>تجهیزات واحد<br>پراتیک و مولاژ<br>و مانکن های<br>موجود و<br>تجهیزات                         |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| غذا دادن از راه دهان                                                           | ۴. روش و اصول غذا دادن به مددجو را آموزش دهد.<br>۵. نحوه صحیح حمام در تخت را انجام دهد.<br>۶. به روش صحیح بیماران ایزوله کند.                                                                                                                                                                                          |                      | پزشکی مربوطه لازم                                                                |
| جلسه هشتم پراتیک - تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۲۴                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                                  |
| عنوان مبحث:                                                                    | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | حیطه                 | روش تدریس                                                                        |
| اصول و مهارت پرستاری<br>گواژ<br>لاواژ<br>تامین آسایش<br>اکسیژن تراپی<br>سونداژ | دانشجویان در پایان کلاس قادر باشند:<br>۱. به روش صحیح فیکس کردن NGT را انجام دهد.<br>۲. تفاوت ها را بشناسد.<br>۳. انواع ماسک ها و در درصد اکسیژن را بداند.<br>۴. به روش صحیح سونداژ را انجام دهد.<br>۵. آموزشات در مورد اصول تامین آسایش مددجو را بیان کند.<br>۶. به روش صحیح اکسیژن تراپی با انواع ماسک را انجام دهد. | (حیطه روانی - حرکتی) | در محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم پزشکی مربوطه لازم |

| ارزشیابی:                                                                                      |                                                  |                                     |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| ارزشیابی: تکوینی <input type="checkbox"/> پایانی <input checked="" type="checkbox"/>           |                                                  |                                     |                                    |
| نمره کل: ۱۰                                                                                    |                                                  |                                     |                                    |
| حضور فعال: نمره ۱                                                                              | کوئیز: ۰                                         | تکلیف: ۱ نمره                       | آزمون میان ترم: ۰ نمره             |
| نوع آزمون میان ترم: شفاهی <input type="checkbox"/> تشریحی <input type="checkbox"/>             | چند گزینه ای <input type="checkbox"/>            | صحیح و غلط <input type="checkbox"/> | آزمون پایان ترم: ۸ نمره            |
| نوع آزمون پایان ترم: شفاهی <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی <input type="checkbox"/> | چند گزینه ای <input checked="" type="checkbox"/> | صحیح و غلط <input type="checkbox"/> | جور کردنی <input type="checkbox"/> |

#### منابع:

1. Fundamental Nursing Skills and Concepts, B.K. Timby. last edition
2. Potter & Perry's Fundamental of Nursing, last edition.
3. Taylor C, Lillis C, Lemone P. Fundamental of Nursing, The Art and Science of Nursing Care. Last edition.