

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: تشریح ۱	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴ نیمسال: اول	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد (۱.۵ واحد تئوری، ۰.۵ واحد عملی)	تعداد فراگیران: ۱۴
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): تئوری: شنبه ها ۸ تا ۱۰ عملی: سه شنبه ها ۸ تا ۱۰	نوع درس: تئوری ■ عملی ■ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۴/۷/۲۸	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۴/۱۰/۱۴
نام و نام خانوادگی مدرس: خانم سمیرا فتح الهی	پست الکترونیک مدرس: Fatolahisamira4@gmail.com
گروه مدرسین: -	مدرس مسئول درس: خانم سمیرا فتح الهی
شرح درس:	
در طول این درس دانشجو با ساختمان سر و گردن، اندام فوقانی و تحتانی بدن و کاربرد آن در موارد بالینی و کلینیکی آشنا می گردد.	

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:
➤ دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
➤ خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
➤ فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، انجام تکالیف گروهی، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
➤ در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۵/۲۱ جلسه شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
➤ به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

هدف کلی درس تشریح آشنایی دانشجویان با ساختار تشریحی بدن، عملکرد دستگاه های بدن، نام اندام ها و محل قرارگیری دستگاه های مختلف است تا بتوانند آن را در عرصه بالین و کلینیک بکار گیرند.

جلسه اول - تاریخ: ۱۴۰۴/۷/۲۸				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مقدمات و اصطلاحات	فراگیران باید بتوانند:	شناختی (سطح دانش)	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد، مژیک کتاب آناتومی برای مامایی
	۱- سطوح و وضعیت های مختلف آناتومیکی را بدون مشکل با استفاده از تصویر نام ببرند.	شناختی (سطح دانش)		
	۲- اصطلاحات آناتومیکی را بدون مشکل با استفاده از تصویر بیان کنند.	شناختی (سطح دانش)		
	۳- انواع بافت پوششی، همبند، عضلانی و عصبی را بصورت مجزا در یک پاراگراف تعریف کنند.	شناختی (سطح دانش)		
جلسه دوم - تاریخ: ۱۴۰۴/۸/۰۵				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
استخوان ها و عضلات اندام فوقانی	فراگیران باید بتوانند:	روانی-حرکتی	شناختی (سطح دانش)	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد، مژیک کتاب آناتومی برای مامایی
	۱ - استخوان های اندام فوقانی را با جزییات کامل نام ببرند.			
	۲- عضلات اندام فوقانی را با توجه به تصاویر نام گذاری کنند.			
	۳- مبدا و انتهای عضلات را نام ببرند.		شناختی (سطح دانش)	
جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۱۲				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

استخوان ها و عضلات اندام فوقانی	فراگیران باید بتوانند:	شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش)	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، مژیک کتاب آناتومی عمومی
------------------------------------	------------------------	--	------------------------	---

جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۱۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
عروق واعصاب اندام فوقانی	۱- ویژگی آناتومیک استخوان های کمر بند لگنی و اندام تحتانی را از روی تصویر نام ببرند. ۲- ویژگی آناتومیک استخوان های ستون مهره ها و دنده ها را از روی تصویر نام ببرند. ۳- ویژگی آناتومیک استخوان های جمجمه (سر و صورت) را از روی تصویر نام ببرند.	روانی- حرکتی روانی- حرکتی	نمایش عملی- ایفای نقش	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، مژیک کتاب آناتومی

جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۱۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
عروق و اعصاب اندام فوقانی	فراگیران باید بتوانند: ۱- ساختار استخوان و غضروف را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهد. ۲- استخوان های کمر بند شانه ای و اندام فوقانی را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهد.	شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش)	سخنرانی - بحث گروهی	مولاژ میز تشریح مجازی

جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۱۹

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مفاصل، آناتومی سطحی و موارد بالینی	فراگیران باید بتوانند: ۱- استخوان های کمر بند شانه ای، لگنی و اندام فوقانی و تحتانی را از روی تصاویر توضیح دهد.	روانی- حرکتی	نمایش عملی- ایفای نقش	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، مژیک

تصاویر رادیولوژی		روانی-حرکتی	۲- استخوان‌های ستون مهره‌ها و دنده‌ها را از روی تصاویر توضیح دهد.
کتاب آناتومی		روانی-حرکتی	۳- استخوان‌های جمجمه (سر و صورت) را از روی تصاویر توضیح دهد. ۴- تمامی استخوان‌های بدن را از روی تصاویر رادیولوژی تشخیص دهند. ۵- موارد بالینی مربوط به شکستگی استخوان یا استخوان‌های غیر طبیعی را از روی تصاویر رادیولوژی تشخیص دهند.

جلسه هفتم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۲۶

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
استخوان‌ها و عضلات اندام تحتانی	فراگیران باید بتوانند: ۱- نحوه نامگذاری عضلات را با اندکی خطا بیان کنند. ۲- عضلات کمر بند شانه‌ای و اندام فوقانی و عملکرد آنها را نام ببرند.	شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش)	سخنرانی- بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، ماژیک کتاب آناتومی عمومی

جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۲۹

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
استخوان‌ها و عضلات اندام تحتانی	فراگیران باید بتوانند: ۱- نحوه نامگذاری عضلات را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهد. ۲- عضلات کمر بند شانه‌ای و اندام فوقانی و عملکرد آنها را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهد.	روانی-حرکتی روانی-حرکتی	نمایش عملی-ایفای نقش	مولاژ و میز تشریح مجازی

جلسه نهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۰۳

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
عروق و اعصاب اندام تحتانی	فراگیران باید بتوانند: ۱- عضلات کمر بند لگنی و اندام تحتانی و عملکرد آنها را نام ببرند.	شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش)	سخنرانی- بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، ماژیک

کتاب آناتومی عمومی		شناختی (سطح دانش)	۲- عضلات قفسه سینه و شکم و عملکرد آنها را تعریف کند. ۳- عضلات صورت و و عملکرد آنها را نام ببرد.	
جلسه دهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۰۶				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مفاصل، آناتومی سطحی و آناتومی بالینی	فراگیران باید بتوانند: ۱- عضلات کمر بند لگنی و اندام تحتانی و عملکرد آنها را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهد. ۲- عضلات قفسه سینه و شکم و عملکرد آنها را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهد. ۳- عضلات صورت و و عملکرد آنها را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهد.	روانی- حرکتی روانی- حرکتی روانی- حرکتی	نمایش عملی- ایفای نقش	مولاژ میز تشریح مجازی
جلسه یازدهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۱۰				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
استخوان های سر و صورت	فرا گیران باید قادر باشند: ۱- اجزای لوله گوارشی را نام ببرند. ۲- غدد ضمیمه ای دستگاه گوارش (غدد بزاقی، کبد، کیسه صفرا و پانکراس) را نام ببرند. ۳- نواحی نه گانه معاینه شکمی اندامهای گوارشی را بیان کنند.	شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش)	سخنرانی- بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، ماژیک کتاب آناتومی عمومی
جلسه دوازدهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۱۳				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
استخوان های سر و صورت	فرا گیران باید قادر باشند: ۱- اجزای لوله گوارشی را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهد.	روانی- حرکتی	نمایش عملی- ایفای نقش	مولاژ میز تشریح مجازی

تصاویر رادیولوژی		روانی-حرکتی روانی-حرکتی روانی-حرکتی	۲- غدد ضمیمه‌ای دستگاه گوارش (غدد بزاقی، کبد، کیسه صفرا و پانکراس) را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهد. ۴- نواحی نه گانه معاینه شکمی اندامهای گوارشی را از روی میز تشریح و مولاژ بدون خطا طی چند دقیقه توضیح دهد. ۵- بیماری های ناشی از اختلال در آناتومی دستگاه گوارش را تشخیص دهند.
---------------------	--	---	---

جلسه سیزدهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۱۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مهره های گردنی، حدود و نواحی سر و گردن	فراگیران باید بتوانند: ۱- ساختمان قفسه سینه را تعریف کنند. ۲- نواحی مدیاستینوم را نام ببرند. ۳- ساختمان قلب را توضیح دهند - نام شریان ها و وریدهای عمقی و سطحی مختلف اندام های بدن را و همچنین مکان عروق را نام ببرند.	شناختی (سطح دانش)	سخنرانی- بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورده، مژیک کتاب آناتومی عمومی

جلسه چهاردهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۲۰

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
عضلات گردن و عضلات صورت	فراگیران باید بتوانند: ۱- ساختمان قلب را از روی میز تشریح و مولاژ بدون خطا توضیح دهند. ۲- نام شریان ها و وریدهای عمقی و سطحی مختلف اندام های بدن را و همچنین مجاورت آنها با عناصر مختلف را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهد.	روانی-حرکتی	نمایش عملی-ایفای نقش	مولاژ میز تشریح مجازی

جلسه پانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۲۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

عضلات سر و گردن و حدود و نواحی سر و گردن	فراگیران باید بتوانند: ۱- ساختار حفره بینی را طی ۲ دقیقه تعریف کند. ۲- سینوس های صورت را بدون خطا در یک پاراگراف نام ببرد. ۳- نواحی حلق را نام ببرند. ۴- ساختمان حنجره را تعریف کند. ۵- ساختمان نای و نایژه را تعریف کند. ۶- لوب های ریه و ناف ریه را تعریف کنند. ۷- ساختمان برونشیول های انتهایی و تنفسی را تعریف کنند.	شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش)	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، مازیک کتاب آناتومی عمومی
--	---	---	------------------------	--

جلسه شانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۲۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دستگاه بینایی و شنوایی	فراگیران باید بتوانند: ۱- حفره بینی را از روی میز تشریح و مولاژ بدون مشکل توضیح دهند. ۲- سینوس های صورت را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهند. ۳- نواحی حلق را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهند. ۴- ساختمان حنجره را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهند. ۵- ساختمان نای و نایژه را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهند. ۶- لوب های ریه و ناف ریه را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهند.	روانی-حرکتی	نمایش عملی-ایفای نقش	مولاژ میز تشریح مجازی

جلسه هفدهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۰۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دستگاه بینایی و شنوایی	فراگیران باید قادر باشند: ۱- ساختمان و محل کلیه ها تعریف کنند. ۲- ساختار حالب را تعریف کنند.	شناختی (سطح دانش)	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، مازیک

کتاب آناتومی عمومی		شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش)	۳- ساختار مثانه را تعریف کنند. ۴- ساختمان میزراه در جنس زن و مرد را تعریف کنند.	
-----------------------	--	--	---	--

جلسه هجدهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۰۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دستگاه بویایی، چشایی، حلق و حنجره	فرا گیران باید قادر باشن ۱- ساختمان و محل کلیه ها را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهند. ۲- ساختار حالب را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهند. ۳- ساختار مثانه را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهند. ۴- ساختمان میزراه در جنس زن و مرد را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهند.	روانی-حرکتی روانی-حرکتی روانی-حرکتی روانی-حرکتی	نمایش عملی-ایفای نقش	مولاژ میز تشریح مجازی

جلسه نوزدهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۰۳

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دستگاه بویایی، چشایی، حلق و حنجره	فرا گیران باید قادر باشند: ۱- ساختمان غده هیپوفیزی و هورمونهای مترشحه از آنها را در یک پاراگراف تعریف کنند. ۲- ساختمان غده تیروئید و پارتیروئید و هورمون های مترشحه از آنها را در یک پاراگراف نام ببرند. ۳- ساختمان غدد فوق کلیوی و هورمونهای مترشحه از آنها را در یک پاراگراف نام ببرند. ۴- ساختمان غده پانکراس و هورمون های مترشحه از آنها را در یک پاراگراف نام ببرند. ۵- انواع نورون را در یک پاراگراف نام ببرند.	شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش)	سخنرانی- بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، مژیک کتاب آناتومی عمومی

		6- اجزای مختلف سیستم عصبی مرکزی و محیطی را طی ۵ دقیقه تعریف کنند. 7- سیستم سمپاتیک و پاراسمپاتیک و سیستم اعصاب خود مختار را طی ۵ دقیقه تعریف کنند. 8- تقسیمات مغزی و شیارهای اصلی مغز را در یک پاراگراف نام ببرند.	شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش)
--	--	--	--

جلسه بیستم - تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۸

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
عروق و اعصاب و غدد ضمیمه سر و گردن	فرا گیران باید قادر باشند: ۱- ساختمان غده هیپوفیزی را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهند. ۲- ساختمان غده تیروئید و پارتیروئید را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهند. ۳- ساختمان غدد فوق کلیوی را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهند. ۴- ساختمان غده پانکراس را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهند. ۵- اجزای مختلف سیستم عصبی مرکزی و محیطی را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهند. ۶- تقسیمات مغزی و شیارهای اصلی مغز را توضیح دهند.	روانی-حرکتی روانی-حرکتی روانی-حرکتی روانی-حرکتی روانی-حرکتی	نمایش عملی-ایفای نقش	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد، ماژیک کتاب آناتومی عمومی

جلسه بیست و یکم - تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۱۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
عروق و اعصاب و غدد ضمیمه سر و گردن	فرا گیران باید قادر باشند: ۱- ساختمان اندام تولید مثلی جنس مذکر (بیضه و مجاری تناسلی) را در یک پاراگراف نام ببرند. ۲- غدد ضمیمه جنسی جنس مذکر را در یک پاراگراف تعریف کنند.	شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش)	سخنرانی- بحث گروهی	مولاژ میز تشریح مجازی

		شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش)	۳- ساختمان اندام تولید مثلی جنس مونث (تخمدان، رحم، لوله های رحمی و واژن) را در یک پاراگراف تعریف کنند. ۴- غدد ضمیمه جنسی جنس مونث را در یک پاراگراف نام ببرند. ۵- ساختمان پستان را در یک پاراگراف تعریف کنند..
--	--	---	--

جلسه بیست و دوم - تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۱۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دستگاه تولیدمثل زن	فرا گیران باید قادر باشند: ۱- ساختمان اندام تولید مثلی جنس مونث را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهند. ۲- ساختمان پستان و سیستم خورسانی و لنفاوی پستان را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهند.	روانی-حرکتی روانی-حرکتی روانی-حرکتی	نمایش عملی-ایفای نقش	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، ماژیک کتاب آناتومی عمومی مولاژ میز تشریح مجازی

جلسه بیست و سوم - تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۲۲

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
امتحان پایان ترم	امتحان پایان ترم	امتحان پایان ترم	امتحان پایان ترم	امتحان پایان ترم

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی	پایانی
نمره کل:	
حضور فعال: ۲	کوئیز: ۲
تکلیف: ۲ نمره	آزمون میان ترم: ۶ نمره
آزمون پایان ترم: ۸ نمره	
نوع آزمون میان ترم: شفاهی	تشریحی
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی	تشریحی
چند گزینه ای	چند گزینه ای
صحیح و غلط	صحیح و غلط
جور کردنی	جور کردنی

منابع:

آنا تومی لگن با نکات بالینی، اکرم ابوالحسن زاده، آخرین چاپ
آنا تومی اندام فوقانی و اندام تحتانی و مفاصل، بهرام الهی
آنا تومی تنه: قفسه سینه و شکم، بهرام الهی