

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: سلول و بافت شناسی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵ نیمسال: اول	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد (۱.۵ واحد تئوری، ۰.۵ واحد عملی)	تعداد فراگیران: ۱۴
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): تئوری: یکشنبه ها ۱۰ تا ۱۲ عملی: سه شنبه ها ۸ تا ۱۰	نوع درس: تئوری ■ عملی ■ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۴/۷/۲۹	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۴/۱۰/۲۲
نام و نام خانوادگی مدرس: خانم سمیرا فتح الهی	پست الکترونیک مدرس: Fatolahisamira4@gmail.com
گروه مدرسین: -	مدرس مسئول درس: خانم سمیرا فتح الهی
شرح درس:	
در طول این درس دانشجویان با کلیات و چگونگی مطالعات بافت شناسی و سلول شناسی عمومی و اختصاصی آشنا شده، انواع آن را شناخته و در جریان چگونگی کاربرد این مطالعات در زمینه زنان و مامایی قرار می گیرند.	

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجوی موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجوی در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، انجام تکالیف گروهی، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجوی در کلاس بیش از ۵/۲۱ جلسه شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

هدف کلی درس سلول و بافت آشنایی دانشجویان با :

- ۱- سلول ها و بافت های طبیعی، مطالعه و مشاهده جزئیات میکروسکوپی سلول ها و بافت های اعضای سالم بدن و چگونگی نمونه برداری و رنگ آمیزی بافت ها
- ۲- کاربرد علمی و عملی مطالعات سلول و بافت، در زمینه خدمات مامایی به منظور پیشگیری و بیماریابی

جلسه اول – تاریخ: ۱۴۰۴/۸/۰۶				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تعریف و ساختمان سلول	فراگیران باید بتوانند: ۱- سطوح و وضعیت های مختلف آناتومیکی را بدون مشکل با استفاده از تصویر نام ببرند. ۲- اصطلاحات آناتومیکی را بدون مشکل با استفاده از تصویر بیان کنند. ۳- انواع بافت پوششی، همبند، عضلانی و عصبی را بصورت مجزا در یک پاراگراف تعریف کنند.	شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش)	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، ماژیک کتاب بافت شناسی
جلسه دوم – تاریخ: ۱۴۰۴/۸/۰۸				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اجزای سلول و هسته و اهمیت هریک از آن ها	فراگیران باید بتوانند: ۱- استخوان های اندام فوقانی را با جزییات کامل نام ببرند. ۲- عضلات اندام فوقانی را با توجه به تصاویر نام گذاری کنند. ۳- مبدا و انتهای عضلات را نام ببرند.	روانی-حرکتی شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش)	شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش)	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، ماژیک کتاب بافت شناسی
جلسه سوم – تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۱۳				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

وضعیت غشاهای مختلف سلول های مجاور و تبادلات آن ها	فراگیران باید بتوانند:	شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش)	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، مایک کتاب بافت شناسی
---	------------------------	--	------------------------	--

جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۱۳

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مقدمات بافت شناسی و انواع بافت ها	۱- ویژگی آناتومیک استخوان های کمر بند لگنی و اندام تحتانی را از روی تصویر نام ببرند. ۲- ویژگی آناتومیک استخوان های ستون مهره ها و دنده ها را از روی تصویر نام ببرند. ۳- ویژگی آناتومیک استخوان های جمجمه (سر و صورت) را از روی تصویر نام ببرند.	روانی- حرکتی روانی- حرکتی	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، مایک کتاب بافت شناسی

جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۱۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مقدمات بافت شناسی و انواع بافت ها	فراگیران باید بتوانند: ۱- ساختار استخوان و غضروف را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهد. ۲- استخوان های کمر بند شانه ای و اندام فوقانی را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهد.	شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش)	نمایش عملی- ایفای نقش	میکروتوم، فور. پارافین، رنگ ها، قالب های نمونه، الکل، زایلن، حمام آب گرم، میکروسکوپ، لام، لامل

جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۲۰

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	--------------	-----------------

بافت پوششی و انواع آن	فراگیران باید بتوانند: ۱- استخوان‌های کمر بند شانه‌ای، لگنی و اندام فوقانی و تحتانی را از روی تصاویر توضیح دهد. ۲- استخوان‌های ستون مهره‌ها و دنده‌ها را از روی تصاویر توضیح دهد. ۳- استخوان‌های مجسمه (سر و صورت) را از روی تصاویر توضیح دهد. ۴- تمامی استخوان‌های بدن را از روی تصاویر رادیولوژی تشخیص دهند. ۵- موارد بالینی مربوط به شکستگی استخوان یا استخوان‌های غیر طبیعی را از روی تصاویر رادیولوژی تشخیص دهند.	روانی- حرکتی روانی- حرکتی روانی- حرکتی	نمایش عملی- ایفای نقش	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، مازیک
-----------------------	---	--	-----------------------------	---

جلسه هفتم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۲۰

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بافت همبند و انواع آن	فراگیران باید بتوانند: ۱- نحوه نامگذاری عضلات را با اندکی خطا بیان کنند. ۲- عضلات کمر بند شانه‌ای و اندام فوقانی و عملکرد آنها را نام ببرند.	شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش)	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، مازیک کتاب آناتومی عمومی

جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۲۲

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انواع بافت پوششی	فراگیران باید بتوانند: ۱- نحوه نامگذاری عضلات را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهد. ۲- عضلات کمر بند شانه‌ای و اندام فوقانی و عملکرد آنها را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهد.	روانی- حرکتی روانی- حرکتی	نمایش عملی- ایفای نقش	مولاژ و میز تشریح مجازی

جلسه نهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۲۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

بافت شناسی خون و لنف غضروف و رشد آن	فراگیران باید بتوانند: ۱- عضلات کمر بند لگنی و اندام تحتانی و عملکرد آنها را نام ببرند. ۲- عضلات قفسه سینه و شکم و عملکرد آنها را تعریف کنند. ۳- عضلات صورت و و عملکرد آنها را نام ببرند.	شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش)	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورده، مژیک کتاب بافت شناسی
--	--	---	------------------------	---

جلسه دهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۲۹

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
لام خون و لنف و غضروف	فراگیران باید بتوانند: ۱- عضلات کمر بند لگنی و اندام تحتانی و عملکرد آنها را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهد. ۲- عضلات قفسه سینه و شکم و عملکرد آنها را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهد. ۳- عضلات صورت و و عملکرد آنها را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهد.	روانی-حرکتی روانی-حرکتی روانی-حرکتی	نمایش عملی-ایفای نقش	میکروسکوپ لام

جلسه یازدهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بافت شناسی استخوان، استخوان سازی و ترمیم شکستگی	فراگیران باید قادر باشند: ۱- اجزای لوله گوارشی را نام ببرند. ۲- غدد ضمیمه ای دستگاه گوارش (غدد بزاقی، کبد، کیسه صفرا و پانکراس) را نام ببرند. ۳- نواحی نه گانه معاینه شکمی اندامهای گوارشی را بیان کنند.	شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش)	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورده، مژیک کتاب بافت شناسی

جلسه دوازدهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۶

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

بافت شناسی استخوان	فرا گیران باید قادر باشند: ۱- اجزای لوله گوارشی را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهد. ۲- غدد ضمیمه‌ای دستگاه گوارش (غدد بزاقی، کبد، کیسه صفرا و پانکراس) را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهد. ۳- نواحی نه گانه معاینه شکمی اندامهای گوارشی را از روی میز تشریح و مولاژ بدون خطا طی چند دقیقه توضیح دهد. ۴- بیماری های ناشی از اختلال در اناتومی دستگاه گوارش را تشخیص دهند.	روانی-حرکتی روانی-حرکتی روانی-حرکتی	نمایش عملی-ایفای نقش	میکروسکوپ لام
--------------------	--	---	----------------------------	------------------

جلسه سیزدهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۱۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انواع بافت های عضلانی و انواع بافت های عصبی	فراگیران باید بتوانند: ۱- ساختمان قفسه سینه را تعریف کنند. ۲- نواحی مدیاستینوم را نام ببرند. ۳- ساختمان قلب را توضیح دهند - نام شریان ها و وریدهای عمقی و سطحی مختلف اندامهای بدن را و همچنین مکان عروق را نام ببرند.	شناختی (سطح دانش)	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، ماژیک کتاب بافت شناسی

جلسه چهاردهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۱۳

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انواع بافت های عضلانی و انواع بافت های عصبی	فراگیران باید بتوانند: ۱- ساختمان قلب را از روی میز تشریح و مولاژ بدون خطا توضیح دهند. ۲- نام شریان ها و وریدهای عمقی و سطحی مختلف اندامهای بدن را و همچنین مجاورت آنها با عناصر مختلف را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهد.	روانی-حرکتی	نمایش عملی-ایفای نقش	میکروسکوپ لام

جلسه پانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۱۸

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بافت شناسی دستگاه گوارش	فراگیران باید بتوانند: ۱- ساختار حفره بینی را طی ۲ دقیقه تعریف کند. ۲- سینوس های صورت را بدون خطا در یک پاراگراف نام ببرد. ۳- نواحی حلق را نام ببرند. ۴- ساختمان حنجره را تعریف کند. ۵- ساختمان نای و نایژه را تعریف کند. ۶- لوب های ریه و ناف ریه را تعریف کنند. ۷- ساختمان برونشبول های انتهایی و تنفسی را تعریف کنند.	شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش)	سخنرانی- بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، ماژیک کتاب بافت شناسی

جلسه شانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۲۰

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بافت شناسی دستگاه گوارش	فراگیران باید بتوانند: ۱- حفره بینی را از روی میز تشریح و مولاژ بدون مشکل توضیح دهند. ۲- سینوس های صورت را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهند. ۳- نواحی حلق را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهند. ۴- ساختمان حنجره را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهند. ۵- ساختمان نای و نایژه را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهند. ۶- لوب های ریه و ناف ریه را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهند.	روانی-حرکتی	نمایش عملی-ایفای نقش	میکروسکوپ ولام

جلسه هفدهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۲۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

بافت شناسی دستگاه ادراری و تناسلی مرد	فرا گیران باید قادر باشند: ۱- ساختمان و محل کلیه‌ها تعریف کنند. ۲- ساختار حالب را تعریف کنند. ۳- ساختار مثانه را تعریف کنند. ۴- ساختمان میزراه در جنس زن و مرد را تعریف کنند.	شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش)	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورده، مژیک کتاب بافت شناسی
--	---	--	------------------------	---

جلسه هجدهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۲۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بافت شناسی دستگاه ادراری و تناسلی مرد	فرا گیران باید قادر باشن ۱- ساختمان و محل کلیه‌ها را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهند. ۲- ساختار حالب را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهند. ۳- ساختار مثانه را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهند. ۴- ساختمان میزراه در جنس زن و مرد را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهند.	روانی- حرکتی روانی- حرکتی روانی- حرکتی روانی- حرکتی	نمایش عملی- ایفای نقش	میکروسکوپ لام

جلسه نوزدهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۲

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بافت شناسی دستگاه تولید مثل زن	فرا گیران باید قادر باشند: ۱- ساختمان غده هیپوفیزی و هورمونهای مترشحه از آنها را در یک پاراگراف تعریف کنند. ۲- ساختمان غده تیروئید و پارتیروئید و هورمون های مترشحه از آنها را در یک پاراگراف نام ببرند. ۳- ساختمان غدد فوق کلیوی و هورمونهای مترشحه از آنها را در یک پاراگراف نام ببرند. ۴- ساختمان غده پانکراس و هورمون های مترشحه از آنها را در یک پاراگراف نام ببرند.	شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح دانش)	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورده، مژیک کتاب بافت شناسی

کتاب بافت شناسی		۲- غدد ضمیمه جنسی جنس مذکر را در یک پاراگراف تعریف کنند. ۳- ساختمان اندام تولید مثلی جنس مونث (تخمدان، رحم، لوله های رحمی و واژن) را در یک پاراگراف تعریف کنند. ۴- غدد ضمیمه جنسی جنس مونث را در یک پاراگراف نام ببرند. ۵- ساختمان پستان را در یک پاراگراف تعریف کنند..	
-----------------	--	--	--

جلسه بیست و دوم – تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۱۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دستگاه تولیدمثل زن (رحم، تخمدان، سرویکس، واژن، پستان)	فرا گیران باید قادر باشند: ۱- ساختمان اندام تولید مثلی جنس مونث را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهند. ۲- ساختمان پستان و سیستم خورسانی و لنفاوی پستان را از روی میز تشریح و مولاژ توضیح دهند.	روانی-حرکتی روانی-حرکتی روانی-حرکتی	نمایش عملی-ایفای نقش	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، ماژیک کتاب بافت شناسی

جلسه بیست و سوم – تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۲۲

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
امتحان پایان ترم	امتحان پایان ترم	امتحان پایان ترم	امتحان پایان ترم	امتحان پایان ترم

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی		پایانی	
نمره کل:			
حضور فعال: ۲	کوئیز: ۲	تکلیف: ۲ نمره	آزمون میان ترم: ۶ نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی	تشریحی	چند گزینه ای	آزمون پایان ترم: ۸ نمره
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی	تشریحی	چند گزینه ای	صحیح و غلط
			جور کردنی

منابع:

بافت شناسی پایه، جان کوئیرا، لوئیزا کارلوس
ضروریات بافت شناسی پایه