



دانشگاه آزاد اسلامی
و خدمات بهداشتی درمانی آسداباد

لاگ بوک

دوره کارشناسی
پرستاری

دانشکده علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی آسداباد



شماره تماس معاونت آموزشی
081-3313-2014



وب سایت معاونت آموزشی
www.asaums.ac.ir

مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

سال ورود:

مهر و امضاء تأیید مدیر گروه :

فهرست مطالب

مقدمه	۱
قوانین و مقررات آموزشی	۲
نکاتی در رابطه با تکمیل لاگ بوک	۳
عناوین کارآموزی	۵
کارآموزی مهارت های بالینی پرستاری	۶
کارآموزی پرستاری در دارو درمانی	۱۰
کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱	۱۴
بخش محل کارآموزی: بخش جراحی (ارتوپدی ۵، ۰ واحد)	۱۴
بخش محل کارآموزی: بخش داخلی (گوارش و عفونی ۵، ۰ واحد)	۱۸
کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲	۲۳
بخش محل کارآموزی: بخش داخلی (نفرولوژی ۵، ۰ واحد)	۲۳
بخش محل کارآموزی: بخش جراحی (کلیه، چشم و گوش ۱ واحد)	۲۶
بخش محل کارآموزی: بخش اتاق عمل (۵، ۰ واحد)	۳۰
کارآموزی پرستاری سلامت فرد و جامعه	۳۴

- کارآموزی پرستاری سلامت خانواده و محیط ۴۱
- کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان ۳ ۴۷
- بخش محل کارآموزی: بخش قلب (۵، ۰ واحد) ۴۷
- بخش محل کارآموزی: بخش داخلی (تنفس و غدد: ۱ واحد) ۵۱
- بخش محل کارآموزی: بخش داخلی (نورولوژی ۵، ۰ واحد) ۵۶
- کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۴ ۶۰
- بخش محل کارآموزی: بخش نوروسرجری (۵، ۰ واحد) ۶۰
- بخش محل کارآموزی: بخش سوختگی (پوست و سوختگی ۵، ۰ واحد) ۶۴
- بخش محل کارآموزی: بخش آنکولوژی یا هماتولوژی (سرطان و خون ۶۹
(۵، ۰ واحد)
- کارآموزی پرستاری سلامت مادر و نوزاد (ویژه خانم ها) ۷۳
- بخش محل کارآموزی: بخش جراحی زنان و زایمان (زنان ۵، ۰ واحد و ۷۳
زایمان ۵، ۰ واحد)
- بخش محل کارآموزی: بخش نوزادان (۱ واحد) ۷۸
- کارآموزی پرستاری سلامت مادر و نوزاد (ویژه آقایان) ۸۲

کارآموزی پرستاری از کودک در خانواده/جامعه/و پرستاری بیماری	
های کودکان.....	۸۶
کارآموزی در عرصه مراقبتهای جامع پرستاری در بخش های ویژه .	۹۰
بخش محل کارآموزی: بخش CCU (۵, ۰ واحد).....	۹۰
کارآموزی در عرصه مراقبتهای جامع پرستاری در بخش های ویژه .	۹۴
بخش محل کارآموزی: بخش ICU (۵, ۰ واحد).....	۹۴
کارآموزی در عرصه مراقبتهای جامع پرستاری در بخش های ویژه .	۹۸
بخش محل کارآموزی: بخش دیالیز (۵, ۰ واحد).....	۹۸
کارآموزی اصول مدیریت خدمات پرستاری.....	۱۰۲
کارآموزی پرستاری سلامت روان.....	۱۰۶
کارآموزی پرستاری بیماری های روان.....	۱۱۰

مقدمه

هر انسانی در پایان هرروز رفتار و کرده‌های خود را یاد آوری نموده و به اصطلاح به حساب‌های خود رسیدگی می‌نماید. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را بازنگری نموده و در زندگی بکار گیرد. ثبت و جمع آوری تجربیات عملی به تدریج به مجموعه‌ای ارزشمند فراهم می‌آورد که می‌تواند زمینه‌ای را نیز برای تحقیقات بعدی فراهم آورد. در اکثر دانشگاه‌های جهان کارآموزان تجربیات و عملکردهای مهم خود را در مجموعه‌ای به ثبت می‌رسانند و این اساس ارزیابی عملکرد آنان است. اگر باز خورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی خود از طرف اساتید مربوطه نداشته باشید طبیعتاً نقایص کار و زمینه‌های پیشرفت شما مخفی خواهد ماند. لاگ بوک به عنوان ابزاری برای ثبت تعداد تجارب یادگیری، مستند سازی مراحل یادگیری و ارزیابی کیفیت آموزش بالینی شما در طول یک دوره می‌باشد. اگر علاقه‌مند به داشتن یک کارنامه علمی-عملی مناسب از فعالیت‌های بالینی خود هستید لطفاً این دفترچه را دقیق و نقادانه تکمیل نمایید زیرا این دفترچه می‌تواند بهترین وسیله برای آموزش مناسب و به موقع شما باشد. ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارشناسی پرستاری امید است بتوانید در جهت ارتقای توانمندی علمی-عملی خود کوشا باشید.

قوانین و مقررات آموزشی

● ساعت کارآموزی شیفت صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰، شیفت عصر از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۸:۳۰ می‌باشد.

● استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید و مقنعه و شلوار سرمه‌ای یا مشکی (برای خانم‌ها)، شلوار مشکی یا سرمه‌ای (برای آقایان)، کفش ساده مشکی و عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می‌باشد.

● در زمینه آرایش سر و صورت، کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات مطابق قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.

● جبران هر غیبت موجه، یک برابر و غیبت غیر موجه، دو برابر می‌باشد و حداکثر تا یک هفته پس از اتمام کارآموزی دانشجو می‌بایست غیبت خود را جبران نماید.

● در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادرآموزشی- درمانی اصول اخلاقی و شئون اسلامی را رعایت نمایید.

● خروج از بخش یا بیمارستان فقط با کسب اجازه از استاد مربوطه میسر می‌باشد.

● اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.

● رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکلیف یادگیری شرکت در بحث گروهی ارائه مراقبت‌ها و مشارکت فعال در یادگیری خود راهبر از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می‌شوند.

● کلیه تکلیف خود را در پایان هر دوره کارآموزی با استاد بالینی مربوطه تحویل دهید.

نکاتی در رابطه با تکمیل لاگ بوک

● تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.

● پس از کسب مهارت در هر مرحله، جدول مربوطه را به تایید استاد بالینی برسانید.

● بهتر است در پایان هر فعالیت، زمان کوتاهی به تکمیل لاگ بوک تخصیص داده شود.

● لاگ بوک را در طول کارآموزی‌ها به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می‌باشد پیشگیری خواهد شد.

● احتمال دارد موقعیت انجام برخی مهارت‌ها در کارآموزی دیگری فراهم آید در این صورت دانشجو می‌تواند مهارت را در بخش دیگری انجام دهد.

● لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

● مسئولیت هر گونه مخدوش یا مفقود شدن لاگ بوک به عهده دانشجو خواهد بود.

● گروه آموزشی یا استاد مشاور دانشجو در موعد مقتضی و به صورت مستمر لاگ بوک را ارزیابی نموده و نتیجه را به دانشجو بازخورد خواهد داد.

● در پایان دوره کارشناسی پرستاری ارائه لاگ بوک تکمیل شده جهت فارغ التحصیلی دانشجو الزامی است.

عناوین کارآموزی

کارآموزی مهارت های بالینی پرستاری

بخش محل کارآموزی: بخش داخلی ۵/ واحد- بخش جراحی ۵/۰ واحد

(نمره ارزیابی مهارت: A: مطلوب B: متوسط C: نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					برقراری ارتباط حرفه‌ای مناسب با بیمار
					مرتب کردن واحد بیمار
					آشنایی با پرونده پزشکی بیمار بستری
					شستشوی دست به روش طبی
					وضعیت دهی بیمار
					کنترل و ثبت علائم حیاتی
					آشنا شدن با پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار
					کنترل و ثبت جذب و دفع OOB (I&O) با رعایت اصول ایمنی
					انجام پاشویه
					تنظیم قطرات سرم
					وصل کردن سرم و مراقبت از آن
					انجام هیپارین لاک
					رگ گیری

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسد آباد

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	دفعات انجام	نمره ارزیابی
	خارج کردن آنتیوکت					
	دادن دارو به صورت بولوس					
	دادن دارو به صورت انفوزیون					
	تزریق عضلانی					
	تزریق زیر جلدی					
	ریختن قطره چشم، گوش و بینی					
	دادن داروهای استنشاقی					
	باز کردن بسته استریل					
	پوشیدن دستکش استریل به روش باز					
	تعویض پانسمان					
	تجویز اکسیژن با کانونلای بینی و ماسک					
	انجام مراقبت‌های بهداشت فردی بیمار					
	ماساژ نقاط تحت فشار پوست					
	مراقبت از سوند معده					
	تهیه نمونه خون محیطی					
	انجام تمرینات فعال و غیر فعال					
	مراقبت از سوند ادراری					

فرم ارزشیابی نهائی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی: مهارت بالینی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی: دانش و اطلاعات (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی: نگرش و رفتار (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	*امتیاز مدیر گروه در مواقع لزوم (حداکثر ۲ نمره)	
	نمره کل	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

• آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره

• پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و

کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

• توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیازآزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

کارآموزی پرستاری در دارو درمانی

بخش محل کارآموزی: بخش اورژانس و داروخانه بیمارستان

(نمره ارزیابی مهارت: A: مطلوب B: متوسط C: نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مری	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					آشنایی با بخش دارویی پرورنده بیمار و گاردگس
					آشنایی با اصطلاحات و اختصارات دارویی
					آشنایی با انواع اشکال دارویی
					آشنایی با نام تجاری داروهای پر مصرف
					واحدهای اندازه گیری و تبدیل آن‌ها در تجویز داروها
					رعایت اصول صحیح دارو دادن
					آشنایی با آنتی دوت برخی داروهای پر مصرف و مسمومیت‌های دارویی
					تجویز داروها در حاملگی
					آشنایی کلی با داروهای تریالی اورژانس
					آشنایی با پایداری داروها (حداقل شش مورد)
					آشنایی با تداخلات دارویی شایع (شش مورد)
					آشنایی با اثرات دارویی در سیستم‌های مختلف بدن
					آشنایی با تداخلات غذایی و داروها

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی				
	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	دفعات انجام	نمره ارزیابی
تزریق عضلانی، زیر جلدی، داخل جلدی					
آشنایی با گزارش عارضه ناخواسته دارویی (ADR)					
دادن دارو به صورت انفوزیون					
دادن دارو به صورت بولوس					
دادن داروهای استنشاقی					
دادن صحیح قطره چشمی، گوش و بینی					
آموزش مصرف دارو و پیگیری عوارض احتمالی به بیمار					
محاسبه تعداد قطرات سرم					
کنفرانس دارویی					

فرم ارزشیابی نهائی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی: مهارت بالینی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی: دانش و اطلاعات (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی: نگرش و رفتار (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	*امتیاز مدیر گروه در مواقع لزوم (حداکثر ۲ نمره)	
	نمره کل	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۱ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

• آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره

• پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و

کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

• توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیازآزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱

بخش محل کارآموزی: بخش جراحی (ارتوپدی ۰.۵ واحد)

(نمره ارزیابی مهارت: A مطلوب B: متوسط C: نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					پذیرش بیمار در بخش
					گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی
					مراقبت از بیمار بر اساس فرایند پرستاری
					بستن آتل و بانداز اندامها
					مراقبت‌های قبل از عمل و تحویل دادن بیمار به اتاق عمل
					تحویل گرفتن بیمار از اتاق عمل و مراقبت‌های بعد از عمل
					مراقبت از بیمار با تراکشن، آموزش و کنترل عوارض
					مراقبت از بیمار با گچ، آموزش و کنترل عوارض
					تعویض پانسمان
					مراقبت از PIN و پروتز
					خارج کردن درن
					آموزش به بیمار و خانواده وی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسد آباد

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی
					مهارت
					برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص
					کنفرانس بالینی
					مطالعه موردی
					فرآیند ترخیص بیمار از بخش
					ثبت گزارش پرستاری

فرم ارزشیابی نهائی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی: مهارت بالینی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی: دانش و اطلاعات (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی: نگرش و رفتار (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	*امتیاز مدیر گروه در مواقع لزوم (حداکثر ۲ نمره)	
	نمره کل	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

• آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره

• پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و

کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

• توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیازآزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

کارآموزی پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱

بخش محل کارآموزی: بخش داخلی (گوارش و عفونی ۰.۵ واحد)

(نمره ارزیابی مهارت: A مطلوب B: متوسط C: نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مری	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					پذیرش بیمار در بخش
					گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی
					مراقبت از بیمار بر اساس فرایند پرستاری
					رگ گیری
					سوند گذاری معده
					سوند گذاری مثانه
					گاواژ - لاواژ
					مراقبت از سوند معده و خارج کردن آن
					مراقبت از سوند مثانه و خارج کردن آن
					کنترل و ثبت جذب و دفع (I&O)
					آماده کردن بیمار برای انواع آزمایشات و پروسیجرهای تشخیصی، درمانی سیستم گوارشی
					مراقبت از انواع استومی
					گرفتن نمونه ادرار یا مدفوع

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسد آباد

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	دفعات انجام	نمره ارزیابی
گرفتن نمونه خون وریدی						
مراقبت از استومی						
شناخت دارو های موثر بر بیماری های سیستم گوارشی						
شناخت انواع سرم ها						
شستشوی دستها قبل و بعد از هر پروسیجر						
استفاده صحیح از ماسک، دستکش و گان						
رعایت تکنیک زباله عفونی و غیر عفونی						
دفع صحیح ماسک، دستکش و وسایل آلوده و نوک تیز						
تعویض پانسمان						
مراقبت از زخم بستر						
به کار گیری اصول ایزوله سازی و مراقبت از بیمار ایزوله و ایزوله معکوس						
رعایت اصول ایزولاسیون (کامل، تنفسی، تماسی، روده ای و ...)						
پیشگیری از عفونت های بیمارستانی						
اصول مراقبتی در رابطه با بیماری های عفونی منتقله از راه خون						
نمونه گیری کشت خون						

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی	مهارت
					نمونه گیری گشت خلط و گشت زخم	
					انجام تست توپر گولین	
					آشنائی با انواع آنتی بیوتیک ها و کاربرد آنها و نحوه تزریق و مراقبت های پرستاری مربوط به آنها	
					آموزش به بیمار و خانواده وی	
					برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص	
					کنفرانس بالینی	
					مطالعه موردی	
					فرآیند ترخیص بیمار از بخش	
					ثبت گزارش پرستاری	

فرم ارزشیابی نهائی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی: مهارت بالینی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی: دانش و اطلاعات (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی: نگرش و رفتار (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	*امتیاز مدیر گروه در مواقع لزوم (حداکثر ۲ نمره)	
	نمره کل	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

• آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره

• پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و

کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

• توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیازآزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲

بخش محل کارآموزی: بخش داخلی (نفرولوژی ۰.۵ واحد)

(نمره ارزیابی مهارت: A مطلوب B: متوسط C: نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مری	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					پذیرش بیمار در بخش
					گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی
					مراقبت مددجو بر اساس فرآیند پرستاری
					رگ گیری
					سوند گذاری مثانه
					مراقبت از سوند مثانه
					مراقبت از سوند حالب
					خارج کردن سوند ادراری
					مراقبت از بیمار مبتلا به سنگ های سیستم ادراری و ارائه آموزش های لازم به وی و خانواده
					مراقبت از بیمار بعد از پروستاتکتومی
					تعویض بانسمان
					گرفتن نمونه خون وریدی
					تفسیر نتایج آزمایشگاهی

فرم ارزشیابی نهائی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی: مهارت بالینی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی: دانش و اطلاعات (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی: نگرش و رفتار (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	*امتیاز مدیر گروه در مواقع لزوم (حداکثر ۲ نمره)	
	نمره کل	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

• آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره

• پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و

کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

※ توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیازآزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

کارآموزی پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۲

بخش محل کارآموزی: بخش جراحی (کلیه، چشم و گوش ۱ واحد)

(نمره ارزیابی مهارت: A مطلوب B: متوسط C: نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مری	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					پذیرش بیمار در بخش
					گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی
					مراقبت از مددجو بر اساس فرآیند پرستاری
					رگ گیری
					ریختن قطره چشم
					ریختن قطره گوش
					نشست و شوی چشم
					نشست و شوی گوش
					ساکشن دهان
					آموزش نحوه مصرف اسپری به بیمار
					انجام فیزیوتراپی تنفسی
					کنترل جذب و دفع (I&O)
					بررسی آمادگی بیمار برای انجام تست‌های تشخیصی IVP-KUB – سونوگرافی

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مری	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی	مهارت
					مراقبت‌های قبل، حین و بعد از آزمون‌های تشخیصی، درمانی بیماری‌های گوش و چشم و کلیه	
					مراقبت از Chest Tube	
					مراقبت از تراکئوستومی	
					تجویز اکسیژن با انواع ماسک‌های تنفسی	
					تفسیر نتایج آزمایشگاهی	
					آموزش به بیمار و خانواده وی	
					برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص	
					کنفرانس بالینی	
					مطالعه موردی	
					فرآیند ترخیص بیمار از بخش	
					ثبت گزارش پرستاری	

فرم ارزشیابی نهائی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی: مهارت بالینی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی: دانش و اطلاعات (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی: نگرش و رفتار (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	*امتیاز مدیر گروه در مواقع لزوم (حداکثر ۲ نمره)	
	نمره کل	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

• آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره

• پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و

کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

• توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیازآزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲

بخش محل کارآموزی: بخش اتاق عمل (۵، ۰ واحد)

(نمره ارزیابی مهارت: A مطلوب B: متوسط C: نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مری	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					پذیرش بیمار در اتاق عمل و انتقال بیمار تا تخت عمل
					بررسی و تحویل پرونده بیمار آماده عمل از بخش
					مراقبت از مدد جو بر اساس فرآیند پرستاری
					چک کردن قند خون بیمار با استفاده از گلوکومتر
					انجام صحیح اسکراپ
					خشک کردن دست‌ها و پوشیدن گان
					پوشیدن دستکش استریل به روش باز و بسته
					کمک به پرپ و درپ کردن بیمار
					چک اتاق عمل از نظر نظافت و وسایل لازم جهت عمل جراحی
					چک عملکرد صحیح وسایل و دستگاه های مورد نیاز عمل جراحی
					آماده کردن میز عمل براساس کار کرد وسایل جراحی
					تعیین نمره GCS بیمار

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					شناسایی انواع وسایل جراحی
					یادگیری انواع بخیه های جراحی
					شناسایی انواع دارو های بیهوشی و نحوه استفاده از آن
					شناسایی انواع پوزیشن های جراحی
					پایش بیمار در اتاق ریکاوری
					تحويل بیمار به بخش
					آموزش به بیمار و خانواده وی
					کنفرانس بالینی
					مطالعه موردی
					ثبت گزارش پرستاری

فرم ارزشیابی نهائی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی: مهارت بالینی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی: دانش و اطلاعات (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی: نگرش و رفتار (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	*امتیاز مدیر گروه در مواقع لزوم (حداکثر ۲ نمره)	
	نمره کل	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۱ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

• آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره

• پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و

کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

※ توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیازآزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

کارآموزی پرستاری سلامت فرد و جامعه

بخش محل کارآموزی: مراکز جامع سلامت و پایگاه های شهری و روستایی (۶)

روز) بهداشت مدارس(۳ روز)؛ (۱ واحد)

(نمره ارزیابی مهارت: A مطلوب B: متوسط C: نیاز به تمرین بیشتر)

بهداشت خانواده

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					برای خانوار جدید مراجعه کننده به مرکز بهداشت، پرونده خانوار تشکیل دهد
					فرم های مربوط به هر مراقبت بهداشتی را تشخیص داده و آن را به درستی تکمیل نماید
					وزن کودک زیر شش سال را با استفاده از ترازوی رومیزی با ایستاده و با کمک والد اندازه گیری نماید
					قد کودک زیر شش سال را به صورت خوابیده یا ایستاده و با کمک والد اندازه گیری نماید
					دور سر کودک زیر شش سال را با تشخیص محل دقیق قرار دادن ابزار و با کمک والد اندازه گیری نماید
					نمودارهای رشد کودک را به درستی رسم و تفسیر کرده و نتیجه را به والدین کودک توضیح دهد
					کودکانی را که توقف یا کاهش رشد دارند تشخیص داده و به پزشک ارجاع دهد

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	دفعات انجام	نمره ارزیابی
	آموزش‌های لازم را در مورد مراقبت‌های جسمی و حوادث به مادر ارائه دهد					
	آموزش‌های لازم را در مورد نحوه صحیح شیردهی و تغذیه انحصاری با شیر مادر تا ۶ ماهگی، ظرف ۱۰ دقیقه به مادر کودک ارائه داده و بازخورد دریافت نماید					
	آموزش‌های لازم را در مورد تغذیه تکمیلی و دریافت مکمل‌ها ظرف ۱۰ دقیقه به مادر کودک ارائه داده و بازخورد دریافت نماید					
	تکامل کودک را بر حسب سن و به وسیله سوال از مادر و بررسی کودک، تشخیص دهد					
	آموزش‌های لازم را در مورد مراقبت‌های تکاملی کودک به مادر ارائه دهد					
	نحوه تغذیه کودک را با سوالات باز بررسی نماید					
	آموزش‌های لازم را در مورد تغذیه به والد ارائه دهد					
	کودک‌دانی را که به موقع جهت انجام مراقبت‌های رشد و تکامل به مرکز مراجعه نکرده‌اند به صورت تلفنی پیگیری نماید					
	علائم حیاتی زن باردار را به درستی اندازه گیری کند و در صورت لزوم وی را به پزشک ارجاع دهد					
	علائم خطر در حاملگی را به زن باردار آموزش دهد					
	زن باردار را جهت انجام آزمایش‌های بارداری به پزشک ارجاع دهد					

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	دفعات انجام	نمره ارزیابی
	در مورد انتخاب روش مناسب پیشگیری از بارداری به زوجین مراجعه کننده، مشاوره ارائه دهد					
	در مورد نحوه استفاده از روش پیشگیری انتخاب شده به زوجین آموزش دهد					
	در مورد انجام آزمایش‌های غربالگری سرطان پستان به مددجویان مشاوره و آموزش داده و بازخورد دریافت نماید					
	در مورد انجام آزمایش غربالگری پاپ اسمیر به مددجویان مشاوره و آموزش داده و بازخورد دریافت نماید.					

بیماریابی

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	دفعات انجام	نمره ارزیابی
	آموزش BSE و تکنیک موارد طبیعی از غیر طبیعی					
	آموزش، مشاوره و ارجاع در مورد پاپ اسمیر و مشاهده حداقل یک مورد بیمار یابی مشکلات دهان و دندان					
	بیماریابی پدیکولوزیس					
	بیماریابی عیوب انکساری					
	بیماریابی مشکلات اسکلتی عضلانی					
	بازدید از طرح بیماریابی هایپوتیروئیدی، PKU، کاهش شنوایی و ارائه گزارش کامل خونگیری از پاشنه پای نوزاد					

بهداشت مدارس

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					ارائه آموزش‌های چهره به چهره به دانش آموزان
					ارائه آموزش‌های گروهی به دانش آموزان، والدین و معلمان
					بررسی مدرسه مورد نظر از ابعاد مختلف طبق چک لیست استاندارد
					لیست کردن مشکلات موجود در مدرسه طبق تشخیص‌های پرستاری

مشاوره ازدواج

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					فراگیر مرکز مشاوره قبل از ازدواج را معرفی نماید
					پس از شرکت در کلاس آموزشی قبل از ازدواج مشکلات موجود در جلسه آموزشی را لیست نماید
					جهت عینی نمودن مشکلات، پرسشنامه بررسی مشکلات آموزشی را تهیه نماید
					pre test و Post test را انجام دهد

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					نتایج حاصل را پس از آنالیز بصورت درصد توضیح دهد و یا با نمودار نشان دهد
					جهت رفع مشکلات مطرح شده روش آموزشی جدید را طراحی نماید

سلامت میانسالان و سالمندان

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					میانسالان / سالمندان آسیب پذیر را با کمک مربی و بهورز خانه بهداشت شناسایی کند.
					برقراری ارتباط مناسب با سالمند / میانسال
					ارجاع سالمند/میانسال و پیگیری های لازم در صورت نیاز
					تجویز مکمل های لازم در صورت نیاز
					برگزاری یک کلاس گروهی یا فردی در جهت ارتقاء سلامت سالمند/ میانسال

فرم ارزشیابی نهائی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی: مهارت بالینی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی: دانش و اطلاعات (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی: نگرش و رفتار (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	*امتیاز مدیر گروه در مواقع لزوم (حداکثر ۲ نمره)	
	نمره کل	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

• آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره

• پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و

کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

• توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیازآزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

کارآموزی پرستاری سلامت خانواده و محیط

بخش محل کارآموزی: مراکز جامع خدمات سلامت شهری و روستائی و مراکز عرضه

خدمات بهداشت محیط از قبیل بیمارستان ها، کارخانه ها و اماکن عمومی (۱ واحد)

(نمره ارزیابی مهارت: A مطلوب B: متوسط C: نیاز به تمرین بیشتر)

واکسیناسیون

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					اصول زنجیره سرما را در تزریق و نگهداری واکسن‌ها رعایت کند
					انواع واکسن‌ها را بر حسب ماده تشکیل دهنده دسته‌بندی کند
					بررسی های قبل از تلقیح واکسن را انجام دهد
					مددجویانی را که واجد شرایط تلقیح نیستند به درستی شناسایی کند
					واکسیناسیون کودکان مراجعه کننده را طبق برنامه و به روش استاندارد در جلسات اولیه با کمک مربی و در جلسات پایانی با نظارت مربی انجام دهد
					عوارض هر واکسن و مراقبت‌های بعد از تلقیح را به والدین کودک آموزش داده و بازخورد دریافت نماید
					انجام واکسیناسیون را در کارت واکسن و دفاتر مربوط ثبت نماید

بازدید از منزل

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					یک خانواده آسیب پذیر را با کمک مربی و بهورز خانه بهداشت شناسایی کند.
					با خانواده موردنظر آشنا شده و رضایت سرپرست و اعضای خانواده را برای انجام فرآیند جلب کند.
					برای اولین ملاقات با مشورت خانواده تعیین وقت کند.
					قبل از مراجعه اول پرونده بهداشتی خانواده را بررسی کرده و اطلاعات ضروری (ترکیب سنی و جنسی خانواده، حضورعضوی از گروه های آسیب پذیر در خانواده، سابقه پزشکی و اجتماعی وضعیت اقتصادی و پیشینه فرهنگی خانواده) را از بهورز جمع آوری کند.
					فرم و پرونده های مربوطه را تکمیل نماید.
					به محل زندگی خانواده مراجعه کرده و بر اساس فرآیند پرستاری به بررسی مشکلات خانواده بپردازد.
					مشکلات خانواده را بر اساس فرآیند پرستاری تشخیص و اولویت بندی کند.
					مداخلات لازم را برای هر مشکل برنامه ریزی و هدف گذاری کند.
					مداخلات لازم را برای هر مشکل اجرا کند.
					میزان دستیابی به اهداف مورد نظر در هر مداخله را بررسی کند.

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					کارایی و اثربخشی اجرای فرآیند پرستاری در خانواده را ارزشیابی نهایی کند.
					از خانواده بازخورد دریافت نماید.
					در صورت لزوم خانواده را یک هفته بعد از پایان بازدیدها، پیگیری حضوری نماید.

بهداشت حرفه ای

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					بررسی وضعیت بهداشت محیط کار از نظر تهویه، گرما، سرما و...
					آشنایی با فرمها و نحوه معاینات دوره ای کارگران و شناسایی مشکلات ومخاطرات بهداشتی در محیط کار
					برگزاری حداقل یک کلاس آموزشی فردی یا گروهی در زمینه بهداشت حرفه ای
					ارائه گزارش کتبی بازدید از کارخانه به همراه لیست نکات مثبت ومنفی بهداشتی آن مرکز

بهداشت محیط

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مرئی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					پرونده‌های بهداشت محیط خانه بهداشت را بررسی و پیکیری کند.
					ویزگی‌های جغرافیایی و زیست محیطی روستا را تعیین کند.
					شاخص‌های بهداشت آب روستا را بررسی کرده و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.
					شاخص‌های بهداشت فاضلاب روستا را بررسی و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.
					شاخص‌های بهداشت زیاله روستا را بررسی و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.
					بهداشت اماکن عمومی روستا را بررسی و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.

فرم ارزشیابی نهائی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی: مهارت بالینی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی: دانش و اطلاعات (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی: نگرش و رفتار (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	*امتیاز مدیر گروه در مواقع لزوم (حداکثر ۲ نمره)	
	نمره کل	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

• آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره

• پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و

کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

• توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیازآزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان ۳

بخش محل کارآموزی: بخش قلب (۵، ۰ واحد)

(نمره ارزیابی مهارت: A مطلوب B: متوسط C: نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مری	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					پذیرش بیمار در بخش
					گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی
					مراقبت از مددجو بر اساس فرایند پرستاری
					گرفتن نوار قلب و تفسیر آن
					خواندن گزارش اکوکاردیوگرافی
					آشنائی با نحوه تجویز داروهای قلبی عروقی
					محاسبه سرعت انفوزیون داروها
					کنترل پیسی میکر
					تفسیر مقادیر آزمایشگاهی
					بررسی نیاز به اکسیژن و اجرای صحیح اکسیژن درمانی
					مراقبت از بیمار تحت درمان با داروهای افزایشنده یا کاهنده فشار خون و نبض
					وصل بیمار به مانیتورینگ قلبی و کنترل مانیتورینگ قلبی

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	دفعات انجام	نمره ارزیابی
	کار کردن با دستگاه الکتروشوک					
	کار کردن با دستگاه مانیتورینگ مرکزی					
	مراقبت از بیمار تحت درمان با داروهای ترمبولیتیک					
	مراقبت از بیمار با سندرم کرونری حاد					
	مراقبت از بیمار با آریتمی‌های قلبی					
	مراقبت از بیمار با بلوک‌های قلبی					
	آموزش به بیمار و خانواده وی					
	برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص					
	کنفرانس بالینی					
	مطالعه موردی					
	فرآیند ترخیص بیمار از بخش					
	ثبت گزارش پرستاری					

فرم ارزشیابی نهائی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی: مهارت بالینی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی: دانش و اطلاعات (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی: نگرش و رفتار (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	*امتیاز مدیر گروه در مواقع لزوم (حداکثر ۲ نمره)	
	نمره کل	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

• آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره

• پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و

کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

• توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیازآزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳

بخش محل کارآموزی: بخش داخلی (تنفس و غدد: ۱ واحد)

(نمره ارزیابی مهارت: A مطلوب B: متوسط C: نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مری	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					پذیرش بیمار در بخش
					گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی
					مراقبت از مددجو بر اساس فرایند پرستاری
					تجویز اکسیژن با انواع ماسک های اکسیژن
					ساکشن کردن راه هوایی
					آموزش نحوه مصرف اسپری به بیمار
					انجام فیزیوتراپی تنفسی بیمار
					کنترل جذب و دفع (I&O) بیمار
					کمک در احیای قلبی ریوی
					مراقبت های قبل، حین و بعد از آزمون های تشخیصی تنفسی
					مراقبت از Chest Tube
					گرفتن نمونه خلط

نحوه اقدام و ارزیابی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	دفعات انجام	نمره ارزیابی	مهارت
به کار گیری اصول ایزوله سازی و مراقبت از بیمار ایزوله و ایزوله معکوس						
پیشگیری از عفونت های بیمارستانی						
اصول مراقبتی در رابطه با بیماری های عفونی منتقله از راه خون						
مراقبت های پرستاری در مددجویان مبتلا به دیابت						
مراقبت های پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات تیروئید						
مراقبت های پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات پاراتیروئید						
مراقبت های پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات غده آدرنال						
مراقبت های پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات غده هیپوفیز						
انجام تست Intradermal						
گرفتن نمونه برای کشت خون						
کار کردن با پمپ انفوزیون						
آموزش تزریق انسولین به بیمار و خانواده وی						
آموزش و مراقبت از بیمار با بیوپسی مغز استخوان						
آموزش مراقبت از خود به بیمار مبتلا به دیابت						

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مری	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					چک کردن قند خون بیمار با استفاده از گلوکومتر
					تفسیر نتایج آزمایش گازهای خون شریانی (ABG)
					آموزش به بیمار و خانواده وی
					برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص
					کنفرانس بالینی
					مطالعه موردی
					فرآیند ترخیص بیمار از بخش
					ثبت گزارش پرستاری

فرم ارزشیابی نهائی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی: مهارت بالینی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی: دانش و اطلاعات (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی: نگرش و رفتار (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	*امتیاز مدیر گروه در مواقع لزوم (حداکثر ۲ نمره)	
	نمره کل	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

• آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره

• پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و

کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

*** امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

• توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیازآزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳

بخش محل کارآموزی: بخش داخلی (نورولوژی ۰,۵ واحد)

(نمره ارزیابی مهارت: A مطلوب B: متوسط C: نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مری	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					پذیرش بیمار در بخش
					گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی
					مراقبت از مددجو بر اساس فرایند پرستاری
					آشنایی با علایم بیماران با آسیب های مغزی عروقی حاد و مزمن
					آشنایی با مراقبت های قبل، حین و بعد از آزمایشات و تست های تشخیصی درمانی بیماران با مشکلات سیستم عصبی
					بررسی علائم جسمی و پارا کلینیک بیماران مبتلا به اختلالات انکلوژیک یا دژنراتیو عصبی
					بررسی علائم جسمی و پارا کلینیک بیماران مبتلا به عفونت های عصبی، خود ایمنی و نوروپاتی ها
					آشنایی با داروهای موثر بر بیماری های سیستم عصبی
					مراقب از بیماران در حال اغما
					مراقبت از بیماران سکنه مغزی
					آموزش بازتوانی بیماران با آسیب سیستم عصبی
					تفسیر مقادیر آزمایشگاهی

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی	مهارت
					تفسیر انواع عکس برداری های سیستم عصبی	
					تعویض بانسمان بیماران	
					تعیین GCS بیماران	
					کنترل مقیاس فور	
					آموزش به بیمار و خانواده وی	
					برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص	
					کنفرانس بالینی	
					مطالعه موردی	
					فرآیند ترخیص بیمار از بخش	
					ثبت گزارش پرستاری	

فرم ارزشیابی نهائی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی: مهارت بالینی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی: دانش و اطلاعات (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی: نگرش و رفتار (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	*امتیاز مدیر گروه در مواقع لزوم (حداکثر ۲ نمره)	
	نمره کل	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۱ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

• آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره

• پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و

کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

※ توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیازآزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۴

بخش محل کارآموزی: بخش نوروسرجری (۰.۵ واحد)

(نمره ارزیابی مهارت: A مطلوب B: متوسط C: نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					پذیرش بیمار در بخش
					گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی
					مراقبت مددجو بر اساس فرآیند پرستاری
					مراقبت های قبل و حین و بعد از انجام تست های تشخیصی و درمانی (EMG/EEG/MRI/CT) و آزمایشگاهی
					بررسی علائم جسمی و پاراکلینیک بیماران نرومای سیستم عصبی
					بررسی علائم جسمی و پاراکلینیک بیماران با مشکلات مغزی عروقی
					بررسی علائم جسمی و پاراکلینیک بیماران مبتلا به اختلالات انکلوژیک یا دژنراتیو عصبی
					بررسی علائم جسمی و پاراکلینیک بیماران مبتلا به عفونت های عصبی، خود ایمنی و نوروپاتی ها
					آشنائی با روش های کاهش فشار مغزی نخاعی در بیماران
					آموزش به بیمار و خانواده وی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسد آباد

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					برنامه ریزی و اجرای عملیات تریخیص
					کنفرانس بالینی
					مطالعه موردی
					فرآیند تریخیص بیمار از بخش
					ثبت گزارش پرستاری

فرم ارزشیابی نهائی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی: مهارت بالینی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی: دانش و اطلاعات (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی: نگرش و رفتار (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	*امتیاز مدیر گروه در مواقع لزوم (حداکثر ۲ نمره)	
نمره کل		

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

• آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره

• پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و

کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

*توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیازآزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۴

بخش محل کارآموزی: بخش سوختگی (پوست و سوختگی ۵، ۰ واحد)

(نمره ارزیابی مهارت: A مطلوب B: متوسط C: نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	دفعات انجام	نمره ارزیابی
پذیرش بیمار در بخش						
گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی						
مراقبت مدد جو بر اساس فرآیند پرستاری						
بر اساس قانون ۹ (یا سایر روشها) درصد سطح سوختگی را تخمین بزند .						
بر اساس میزگی های زخم سوختگی درجه (عمق) آنرا تعیین نماید						
آزمایشات موجود در پرونده بیمار را تفسیر نماید .						
بر اساس اطلاعات جمع آوری شده مشکلات موجود و احتمالی بیمار و تشخیص های پرستاری وی را مشخص نماید.						
بر اساس نیاز بیمار و تشخیصها ی پرستاری برنامه مراقبتی روزانه جهت بیمار تدوین و اجرا نماید .						
انواع فرمولهای مایع درمانی را شرح داده و بر اساس وضعیت بیمار از برنامه مایع درمانی اطلاع حاصل نموده و آن را اجرا نماید .						

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	دفعات انجام	نمره ارزیابی
	در صورت وجود نشانه های شوک هیپوولمیک در بیماران دچار سوختگی وسیع ، آن را تشخیص داده و اقدامات لازم را بر اساس اولویت بعمل آورد .					
	زخم سوختگی را به روش صحیح بانسمان نموده و گزارش تغییرات آنرا در پرونده بیمار ثبت نماید .					
	در صورت نیاز زخم سوختگی را هیدروتراپی نماید .					
	داروهای تجویز شده جهت بیماران را به روش صحیح اجرا نماید.					
	با بیمار و خانواده وی به روش مناسب ارتباط برقرار نماید.					
	نیازهای تغذیه ای بیمار را تشخیص داده و در جهت بر آورده نمودن آن آموزشها و اقدامات لازم را انجام دهد.					
	اقدامات لازم در جهت بکار گیری استانداردهای کنترل عفونت در بخش بعمل آورد.					
	درمان های موضعی تجویز شده جهت بیمار را بکار بندد.					
	آموزشهای لازم (در خصوص روند درمان - داروها - و اقدامات مراقبتی) به بیمار بدهد .					
	در صورت نیاز تمرینات حرکتی مناسب را جهت پیشگیری از عوارض سوختگی بر روی بیمار انجام دهد.					
	به منظور پیشگیری از تغییر فرم اندام، آن را در وضعیت مناسب قرار دهد.					

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	دفعات انجام	نمره ارزیابی
	اصطلاحات و اختصارات بخش پوست را بشناسد.					
	تست های تشخیصی پوست را بشناسد.					
	علل و علائم درمان و مراقبتهای پرستاری مورد نیاز در انواع درماتیت ها، اگزما، پسوریازیس، انواع آکنه ، سرطان پوست ، بیماریهای تاولی مانند پمفیگوس، انواع عفونت های پوستی را لیست نماید.					
	انواع روشهای درمانی غیر جراحی (انواع کمبرس ، حمام ، پانسمان) را بشناسد.					
	انواع روشهای درمانی غیر جراحی با تأکید بر لیزر و گرایو ، کشیدن پوست را بشناسد.					
	با بیمار و خانواده اش ارتباط مناسب برقرار کند و به آنها آموزشهای لازم را بصورت کتبی و شفاهی ارائه نماید					
	برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص					
	کنفرانس بالینی					
	مطالعه موردی					
	فرآیند ترخیص بیمار از بخش					
	ثبت گزارش پرستاری					

فرم ارزشیابی نهائی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی: مهارت بالینی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی: دانش و اطلاعات (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی: نگرش و رفتار (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	*امتیاز مدیر گروه در مواقع لزوم (حداکثر ۲ نمره)	
	نمره کل	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

• آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره

• پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و

کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

※ توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیازآزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۴

بخش محل کارآموزی: بخش آنکولوژی یا هماتولوژی (سرطان و خون ۰,۵ واحد)

(نمره ارزیابی مهارت: A مطلوب B: متوسط C: نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	دفعات انجام	نمره ارزیابی
پذیرش بیمار در بخش						
گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی						
مراقبت مدد جو بر اساس فرآیند پرستاری						
آشنائی با مراقبت های قبل، حین و بعد از تست های تشخیصی و درمانی و آزمایشگاهی سیستم های خونساز بدن						
تفسیر نتایج آزمایشگاهی						
آشنائی با انواع اختلالات سیستم خونساز بدن						
آشنائی با انواع اختلالات کم خونی						
مراقبت از بیمار مبتلا به سرطان						
مراقبت از بیمار ایزوله						
ارائه برنامه مشخص جهت کنترل عفونت در بخش						
انجام مراقبت قبل و بعد از بیویسی مغز استخوان						

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					برقراری ارتباط مناسب با همکاران و بیماران و همراهان بیمار
					آموزش به بیمار و خانواده وی
					برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص
					کنفرانس بالینی
					مطالعه موردی
					فرآیند ترخیص بیمار از بخش
					ثبت گزارش پرستاری

فرم ارزشیابی نهائی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی: مهارت بالینی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی: دانش و اطلاعات (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی: نگرش و رفتار (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	*امتیاز مدیر گروه در مواقع لزوم (حداکثر ۲ نمره)	
نمره کل		

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۸ و ۷ انتظار می‌رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

• آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره

• پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و

کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

*توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیازآزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

کارآموزی پرستاری سلامت مادر و نوزاد (ویژه خانم ها)

بخش محل کارآموزی: بخش جراحی زنان و زایمان (زنان ۵، ۰ واحد و زایمان

۵، ۰ واحد)

(نمره ارزیابی مهارت: A مطلوب B: متوسط C: نیاز به تمرین بیشتر)

مراقبت از زنان و زایمان

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					پذیرش بیمار در بخش
					گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی
					مراقبت از بیمار بر اساس فرایند پرستاری
					مراقبت از مادر باردار مبتلا به شرایط تهدیدکننده (اکلامپسی، پره اکلامپسی، تهوع و استفراغ شدید و... مبتنی بر فرایند پرستاری)
					مراقبت های پس از اعمال جراحی زنان
					مراقبت های مادر در تهدید به سقط و خونریزی ها
					آماده کردن مادران جهت انجام آزمایشات و پروسیجر های تشخیصی و درمانی بخش زنان و زایمان
					سونداز مثانه
					ترانسفوزیون خون

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	دفعات انجام	نمره ارزیابی
اندازه گیری انقباضات رحم						
اندازه گیری حرکات جنین						
اندازه گیری قله رحم						
گرفتن نوار قلب جنین و کنترل صحیح FHR						
مراقبت از پرینه						
آماده سازی بیمار جهت انتقال به اتاق عمل						
تحويل بیمار از اتاق عمل						
مراقبت از بیماران قبل و بعد از اتاق عمل						
آماده نمودن مادر برای زایمان طبیعی						
مشاهده زایمان طبیعی						
مراقبت از مادر قبل، حین و بعد از زایمان						
کنترل خونریزی قبل و پس از زایمان						
آشنائی با داروهای مورد استفاده در بخش زنان و زایمان و نحوه تجویز آنها برای بیمار						
آموزش مراقبت از مادر و نوزاد به بیمار و خانواده						
آموزش شیر دهی به مادر						
برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص						
کنفرانس بالینی						

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسد آباد

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					مطالعه موردی
					فرآیند تریخیص بیمار از بخش
					ثبت گزارش پرستاری

فرم ارزشیابی نهائی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی: مهارت بالینی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی: دانش و اطلاعات (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی: نگرش و رفتار (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	*امتیاز مدیر گروه در مواقع لزوم (حداکثر ۲ نمره)	
	نمره کل	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۱ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

• آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره

• پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و

کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

• توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیازآزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

کارآموزی پرستاری سلامت مادر و نوزاد (ویژه خانم ها)

بخش محل کارآموزی: بخش نوزادان (۱ واحد)

(نمره ارزیابی مهارت: A مطلوب B: متوسط C: نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مری	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					پذیرش بیمار در بخش
					گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی
					مراقبت از نوزاد بر اساس فرایند پرستاری
					تعیین آپگار نوزاد
					کنترل کلمپ بند ناف
					اندازه گیری علایم حیاتی نوزاد
					کار با انگوباتور
					مشارکت در احیای قلبی- ریوی نوزاد
					اکسیژن درمانی نوزاد
					شیردهی نوزاد با شیر دوشیده مادر یا مصنوعی
					برقراری ارتباط مطلوب با مادر و کودک
					آشنایی با نحوه واکسیناسیون نوزادان
					شناخت و آشنایی با جداول مراجعات واکسیناسیون کودکان زیر ۶ سال

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	دفعات انجام	نمره ارزیابی
	بررسی سلامت کودک قبل از انجام واکسیناسیون					
	ثبت اقدامات انجام شده در کارت واکسیناسیون، فرم‌ها و دفاتر واکسیناسیون					
	آموزش عوارض احتمالی و مراقبت‌های لازم بعد از واکسیناسیون					
	آماده سازی داروهای نوزادان					
	مراقبت از مسیر وریدی جهت انفوزیون داروها					
	مراقبت از نوزادان تحت نور درمانی					
	تفسیر نتایج آزمایشگاهی					
	برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص					
	کنفرانس بالینی					
	مطالعه موردی					
	فرآیند ترخیص بیمار از بخش					
	ثبت گزارش پرستاری					

فرم ارزشیابی نهائی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی: مهارت بالینی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی: دانش و اطلاعات (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی: نگرش و رفتار (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	*امتیاز مدیر گروه در مواقع لزوم (حداکثر ۲ نمره)	
	نمره کل	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۱ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

• آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره

• پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و

کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

• توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیازآزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

کارآموزی پرستاری سلامت مادر و نوزاد (ویژه آقایان)

بخش محل کارآموزی: بخش (اورژانس ۰,۵ واحد- داخلی ۰,۵ واحد- جراحی

۰,۵ واحد- نوزادان: ۳ روز بخش نوزادان و ۱ روز کارگاه آشنایی با زایمان
فیزیولوژیک با دستگاه شبیه ساز زایمان(حضور در پراتیک) ۰,۵ واحد)

(نمره ارزیابی مهارت: A مطلوب B: متوسط C: نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					پذیرش بیمار در بخش
					گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی
					مراقبت از بیمار بر اساس فرایند پرستاری
					آشنایی با تریاز
					آشنایی با احیاء قلبی ریوی پیشرفته
					آشنایی با انواع نخ های یخیه
					آشنایی با انواع بخیه زخم در اورژانس
					آشنایی با انواع پانسمان
					آموزش به بیمار و خانواده هنگام ترخیص
					کنترل محیط بخش از نظر ایمنی
					حضور در راندهای بخش و ویزیت ها
					تعیین آپگار نوزاد

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	دفعات انجام	نمره ارزیابی
کنترل کلمپ بند ناف						
اندازه گیری علایم حیاتی نوزاد						
کار با انگوباتور						
مشارکت در احیای قلبی- ریوی نوزاد						
آماده سازی داروهای نوزادان						
مراقبت از مسیر وریدی جهت انفوزیون داروها						
مراقبت از نوزادان تحت نور درمانی						
تفسیر نتایج آزمایشگاهی						
برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص						
کنفرانس بالینی						
مطالعه موردی						
فرآیند ترخیص بیمار از بخش						
ثبت گزارش پرستاری						

فرم ارزشیابی نهائی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی: مهارت بالینی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی: دانش و اطلاعات (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی: نگرش و رفتار (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	*امتیاز مدیر گروه در مواقع لزوم (حداکثر ۲ نمره)	
	نمره کل	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

• آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره

• پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و

کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

• توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیازآزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

کارآموزی پرستاری از کودک در خانواده/جامعه/و پرستاری بیماری های کودکان

بخش محل کارآموزی: بخش کودکان و درمانگاه اطفال (۲ واحد)

(نمره ارزیابی مهارت: A مطلوب B: متوسط C: نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					پذیرش کودک در بخش
					گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی
					مراقبت از بیمار بر اساس فرایند پرستاری
					برقراری ارتباط با کودک و مادر
					بررسی رشد و تکامل کودک
					کنترل علائم حیاتی کودک
					کنترل O/ا کودک / نوزاد
					تجویز دارو به روش IV انفوزیون برای کودک
					تجویز دارو به روش IM برای کودک یا نوزاد
					تجویز دارو به روش خوراکی
					تجویز دارو به صورت SUPP

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی				
	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	دفعات انجام	نمره ارزیابی
تجویز دارو به روش استنشاقی-نبولایزر					
چک کردن قند خون با استفاده از گلوکومتر					
جمع آوری نمونه ادراری با استفاده از یک ادراری					
تعیین NGT یا OGT برای نوزاد/کودکان					
مشارکت در احیای قلبی-ریوی کودکان					
برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص					
کنفرانس بالینی					
مطالعه موردی					
فرآیند ترخیص بیمار از بخش					
ثبت گزارش پرستاری					

فرم ارزشیابی نهائی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی: مهارت بالینی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی: دانش و اطلاعات (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی: نگرش و رفتار (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	*امتیاز مدیر گروه در مواقع لزوم (حداکثر ۲ نمره)	
نمره کل		

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۱ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

• آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره

• پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و

کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

• توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیازآزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

کارآموزی در عرصه مراقبتهای جامع پرستاری در بخش های ویژه

بخش محل کارآموزی: بخش CCU (۵، ۰ واحد)

(نمره ارزیابی مهارت: A مطلوب B: متوسط C: نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مری	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					پذیرش بیمار در بخش
					معاینه سیستم قلبی و عروقی
					مراقبت مددجو بر اساس فرآیند پرستاری
					خواندن گزارش اکوکاردیوگرافی
					تفسیر نوار قلب بیمار
					محاسبه سرعت انفوزیون داروها
					کنترل بیس میگر
					تفسیر مقادیر آزمایشگاهی آنزیمهای قلبی
					بررسی نیاز به اکسیژن و اجرای صحیح اکسیژن درمانی
					مراقبت از بیمار تحت درمان با داروهای افزایشنده یا کاهنده فشار خون و نبض
					وصل بیمار به مانیتورینگ و کنترل مانیتورینگ
					کار کردن با دستگاه الکتروشوک

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	دفعات انجام	نمره ارزیابی
	کار کردن با دستگاه مانیتورینگ مرکزی					
	مراقبت از بیمار تحت درمان با داروهای ترمبولینیک					
	مراقبت از بیمار با سندرم کرونری حاد					
	مراقبت از بیمار با آریتمی های قلبی					
	مراقبت از بیمار با بلوک های قلبی					
	برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص					
	کنفرانس بالینی					
	مطالعه موردی					
	فرآیند ترخیص بیمار از بخش					
	ثبت گزارش پرستاری					

فرم ارزشیابی نهائی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی: مهارت بالینی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی: دانش و اطلاعات (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی: نگرش و رفتار (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	*امتیاز مدیر گروه در مواقع لزوم (حداکثر ۲ نمره)	
	نمره کل	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

• آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره

• پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و

کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

• توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیازآزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

کارآموزی در عرصه مراقبتهای جامع پرستاری در بخش های ویژه

بخش محل کارآموزی: بخش ICU (۵، ۰ واحد)

(نمره ارزیابی مهارت: A مطلوب B: متوسط C: نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					پذیرش بیمار در بخش
					گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی
					مراقبت مددجو بر اساس فرآیند پرستاری
					محاسبه سرعت انفوزیون داروها
					تعیین نمره GCS بیمار
					اندازه گیری فشار ورید مرکزی (CVP)
					گاوآژ کردن
					مراقبت از پوست بیمار
					کمک در تنظیم مدها، مانورهای فشاری و آلارمهای ونتیلاتور
					وصل بیمار به دستگاه مانیتورینگ
					خون گیری شریانی

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی					مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	دفعات انجام	نمره ارزیابی
تفسیر نتایج ABG										
مراقبت از دهان بیمار										
مراقبت از لوله تراشه										
مراقبت از تراکئوستومی										
مراقبت از tube Chest										
فیزیوتراپی قفسه سینه										
ساکشن دهان و تراشه										
تکمیل فرم Sheet بیمار										
کار کردن با دستگاه syringe pump										
کنترل جذب و دفع (I&O)										
مراقبت از سوند مثانه										
مراقبت از سوند معده										
برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص										
کنفرانس بالینی										
مطالعه موردی										
فرآیند ترخیص بیمار از بخش										
ثبت گزارش پرستاری										

فرم ارزشیابی نهائی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی: مهارت بالینی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی: دانش و اطلاعات (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی: نگرش و رفتار (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	*امتیاز مدیر گروه در مواقع لزوم (حداکثر ۲ نمره)	
	نمره کل	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

• آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره

• پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و

کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

• توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیازآزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

کارآموزی در عرصه مراقبتهای جامع پرستاری در بخش های ویژه

بخش محل کارآموزی: بخش دیالیز (۰.۵ واحد)

(نمره ارزیابی مهارت: A مطلوب B: متوسط C: نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					پذیرش بیمار در بخش
					گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی
					مراقبت مددجو بر اساس فرآیند پرستاری
					وزن کردن بیمار قبل و بعد از همودیالیز
					کنترل علائم حیاتی قبل، حین و بعد از همودیالیز به طور مرتب
					پرایم کردن ستها و صافی همودیالیز
					اتصال بیمار به دستگاه همودیالیز با نظارت مربی
					تنظیم دور پمپ، فشار مثبت و منفی، درجه حرارت و حدود آلارمهای دستگاه همودیالیز
					تزریق هیالین بر حسب نیاز و به طور صحیح و به موقع
					بررسی و تفسیر نتایج آزمایشات بیمار

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	دفعات انجام	نمره ارزیابی
رعایت اصول کنترل عفونت						
کنترل راه دستیابی به عروق بیمار از نظر عملکرد و علائم التهاب و عفونت						
انجام تدابیر صحیح هنگام بروز عوارض حین همودیالیز						
مراقبت صحیح از مسیر دستیابی به عروق پس از خروج سوزن‌های شریانی و وریدی						
شستشوی دستگاه همودیالیز بر اساس دستورالعمل موجود						
ارائه آموزش‌های لازم به بیمار و خانواده وی						
برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص						
کنفرانس بالینی						
مطالعه موردی						
فرآیند ترخیص بیمار از بخش						
ثبت گزارش پرستاری						

فرم ارزشیابی نهائی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی: مهارت بالینی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی: دانش و اطلاعات (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی: نگرش و رفتار (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	*امتیاز مدیر گروه در مواقع لزوم (حداکثر ۲ نمره)	
	نمره کل	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

• آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره

• پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و

کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

• توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیازآزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

کارآموزی اصول مدیریت خدمات پرستاری

بخش محل کارآموزی: بخش های مختلف بالینی (۲ واحد)

(نمره ارزیابی مهارت: A مطلوب B: متوسط C: نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مری	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					اجرای مسئولیت های سوپروایزر آموزشی
					اجرای مسئولیت های مدیر خدمات پرستاری
					آشنایی با نحوه برنامه ریزی و پرداخت اضافه کار، کارانه، ارزیابی بخش و پرسنل
					شرکت در فرایند تحویل بالینی بیماران بخش در ابتدا و انتهای شیفت
					پیگیری اقدامات پاراکلینیکی بیماران بخش
					کنترل توالی اورژانس و قفسه داروها
					کنترل دستگاه الکترو شوک
					کنترل یخچال دارو
					گزارش بیماران بد حال
					بررسی موازین کنترل عفونت در بخش
					پیگیری موارد عفونت های بیمارستانی و عوارض ناخواسته دارویی
					نوشتن دفتر گزارش روزانه بخش

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسد آباد

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					تدوین برنامه کاری پرسنلی ودانشجویان
					انجام ممیزی منابع انسانی
					تحلیل موقعیت استراتژیک بخش و بیمارستان
					حل یک مشکل بخش با استفاده از روش حل مشکل
					نقد تجربیات یادگیری

فرم ارزشیابی نهائی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی: مهارت بالینی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی: دانش و اطلاعات (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی: نگرش و رفتار (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	*امتیاز مدیر گروه در مواقع لزوم (حداکثر ۲ نمره)	
	نمره کل	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

• آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره

• پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و

کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

• توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیازآزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

کارآموزی پرستاری سلامت روان

بخش محل کارآموزی: بخشهای روانپزشکی ومراكز ارائه دهنده خدمات سلامت

روان (۱ واحد)

(نمره ارزیابی مهارت: A مطلوب B: متوسط C: نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					آشنایی با خدمات مرتبط با بهداشت روان ارایه شده در سازمان بیزیستی
					آشنایی با اورژانس اجتماعی و خدمات روان ارایه شده در این مرکز
					بیماریابی بیماریهای روانی درروستا-آشنایی با خدمات برنامه بهداشت PHC روان در نظام سلامت
					بررسی محیط زندگی یک بیمار روانی و نقش خانواده در بهبودی و مراقبت از بیمار
					آشنایی با محیطهای آموزشی و عوامل موثر بر سلامت روان کودکان و شناخت شایعترین مشکلات مرتبط با بهداشت روان در این گروه سنی
					بیماریابی بیماریهای روانی در بیمارستانهای عمومی
					بررسی محیط درمانی و عوامل موثر بر سلامت روان پرسنل و بیماران
					آشنایی با مراکز درمان نگهدارنده با متادون

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					مصاحبه با مددجوی دچار اختلال سوء مصرف مواد و بررسی علل و عوارض اعتیاد در فرد، خانواده و اجتماع
					آشنایی با اصول ارتباط درمانی با سالمندان و شناخت شایع‌ترین اختلالات روانی در این گروه سنی (افسردگی، دلیریوم، دمانس و...)
					کنفرانس بالینی
					مطالعه موردی
					فرآیند ترخیص بیمار از بخش
					ثبت گزارش پرستاری

فرم ارزشیابی نهائی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی: مهارت بالینی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی: دانش و اطلاعات (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی: نگرش و رفتار (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	*امتیاز مدیر گروه در مواقع لزوم (حداکثر ۲ نمره)	
	نمره کل	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

• آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره

• پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و

کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

• توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیازآزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

کارآموزی پرستاری بیماری های روان

بخش محل کارآموزی: بخش مختلف روانپزشکی (۱واحد)

(نمره ارزیابی مهارت: A مطلوب B: متوسط C: نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مهارت
					پذیرش بیمار در بخش
					برقراری ارتباط با مددجو طبق اصول ارتباط درمانی
					معاینه وضعیت روانی
					آماده کردن بیمار جهت مصاحبه
					آشنایی با اصول صحیح دارو دادن در بخش روانی
					آمادگی و مراقبت قبل، حین و بعد از ECT
					ایزوله کردن بیمار در صورت نیاز
					آشنایی با درمان های غیر دارویی (گروه درمانی، محیط درمانی، بازی درمانی، خانواده درمانی و...)
					آشنایی با روش های درمانی و پیشگیری از اعتیاد
					کنترل بیمار از نظر عوارض دارویی
					حضور در راندهای بخش و ویزیت ها
					کنترل محیط بخش از نظر ایمنی
					آموزش به بیمار و خانواده وی

نمره ارزیابی	دفعات انجام	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی
					مهارت
					برنامه ریزی و اجرای عملیات تریجی
					کنفرانس بالینی
					مطالعه موردی
					فرآیند تریجی بیمار از بخش
					نیت گزارش پرستاری

فرم ارزشیابی نهائی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی: مهارت بالینی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی: دانش و اطلاعات (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی: نگرش و رفتار (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	*امتیاز مدیر گروه در مواقع لزوم (حداکثر ۲ نمره)	
	نمره کل	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

• آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره

• پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و

کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

*** امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

• توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیازآزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

نقاط قوت دانشجو :

نقاط قابل بهبود دانشجو :

نظرات، پیشنهادات و انتقادات دانشجو از دوره های کارآموزی:

نظر نهائی مدیر گروه پرستاری :

(در خصوص ورود دانشجو به دوره های کارآموزی در عرصه پرستاری)

☐ مورد تأیید است

☐ مورد تأیید نیست

مهر/امضا و تاریخ:

