



**دانشکده علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد**



**لاگ بوک کارآموزی
رشته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی
مقطع : کارشناسی**



دفترچه ثبت فعالیت های علمی و بالینی

دانشجویان فوریت های پزشکی

مقطع کارشناسی پیوسته

**دانشکده علوم پزشکی و خدمات
بهداشتی درمانی اسدآباد**

مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی:



فهرست مطالب

- قوانین و مقررات آموزشی
- کارآموزی دیسپیچ و ارتباط با مرکز اورژانس در فوریت‌های پزشکی
- کارآموزی مهارت‌های عملی در مراقبت‌های اورژانس
- کارآموزی مدیریت راه هوایی
- کارآموزی معاینات بالینی
- کارآموزی اورژانس داخلی ۱
- کارآموزی تروما ۱
- کارآموزی اورژانس‌های روانی و رفتاری
- کارآموزی اورژانس داخلی ۲
- کارآموزی تروما ۲
- کارآموزی بیماری‌ها و اورژانس زنان و زایمان
- کارآموزی اورژانس داخلی ۳
- کارآموزی تروما ۳
- کارآموزی بیماری‌ها و اورژانس کودکان و نوزادان
- کارآموزی اصول مراقبت‌های ویژه
- کارآموزی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی
- کارآموزی در عرصه کودکان و نوزادان
- کارآموزی در عرصه فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی
- کارآموزی در عرصه نگاهداشت آمبولانس و تجهیزات آن
- کارآموزی در عرصه بخش‌های داخلی ۱، ۲، ۳
- کارآموزی در عرصه اورژانس‌های روانپزشکی
- کارآموزی در عرصه ستاد EMS
- کارآموزی در عرصه بخش‌های جراحی ۱، ۲، ۳
- کارآموزی در عرصه فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی ۲
- کارآموزی در عرصه مراقبت‌های ویژه
- کارآموزی در عرصه اورژانس بیمارستانی

کتابچه ثبت فعالیت های آموزشی:

کتابچه ثبت فعالیتها و مهارتهای بالینی به عنوان ابزاری برای ثبت تجارب یادگیری، مستندسازی مراحل یادگیری و ارزیابی کیفیت آموزش بالینی دانشجویان است. اگر دانشجویان بازخورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی از طرف اساتید و مربیان مربوطه نداشته باشند طبیعتاً نقایص کار و زمینههای پیشرفت آنها مشخص نخواهد شد. لذا با ثبت فعالیتهای عملی انجام شده در هر دوره، حصول هدف مورد نظر امکان پذیر خواهد بود. این کتابچه در پایان دوران کارآموزی در پرونده آموزشی دانشجویان بایگانی خواهد شد.

راهنمای تکمیل:

کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در کتابچه ثبت و یا پیوست نمایید .
کتابچه ثبت فعالیتها را در طول کارآموزی / کارورزی در عرصه به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود.
پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تایید استاد مربوط برسانید.
قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و حداقل های آموزشی تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع استاد مربوط رسانده شود.

گروه فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی

ایمنی بیمار و دانشجو

- دانشجو با پنج اصل دارو آشنایی دارد.
- دارو ها پس از آماده شدن برچسب دارویی دارند.
- زمان نگهداری دارو ها در یخچال بر اساس استاندارد رعایت می شود.
- تاریخ انقضای دارو چک می شود.
- درجه یخچال دارویی روزانه و در هر شیفت چک می شود.
- دانشجو با تداخل دارویی آشنا می باشد.
- دانشجو در هنگام کار وسایل حفاظت فردی را در رابطه با کنترل عفونت رعایت می کند.
- دانشجو نحوه گزارش و پی گیری های مرتبط را نیدل استیک شدن را می داند.
- دانشجو آشنایی کامل با انواع عفونت های بیمارستانی را دارد.
- رعایت بهداشت دست طبق استاندارد به درستی انجام می شود(قبل و بعد از تماس با بیمار).
- تفکیک زباله عفونی و غیر عفونی به درستی انجام می دهد.
- درهنگام استفاده از ست استریل با قوانین و نحوه چک کردن آن کاملاً آشنا می باشد و بکار می بندد.
- به موارد خاص مثل آلرژی و حساسیت در هنگام دادن دارو توجه دارد.
- کاربرد استفاده از سفتی باکس را می داند.
- در خصوص تجهیزات متصل به بیمار برای کاهش اضطراب به بیماران توضیح داده می شود.
- با دستورالعمل ترانسفوزیون خون کاملاً آگاه می باشد.
- دانشجو با فرآیند و فرهنگ گزارش دهی خطا آشنا می باشد.
- موارد ایمنی در مورد اشیا و اطراف بیمار رعایت می شود.
- ثبت دستبند و شناسایی قبل جراحی بیمار به درستی انجام می شود.
- قبل عمل دندان مصنوعی، زیورآلات و.....از بیمار خارج می شود.
- موارد اخلاقی و حفظ شان بیمار هنگام جابجایی از اتاق عمل توسط دانشجو رعایت می شود.
- هنگام جابجایی به اتصالات بیمار توجه می شود.

مهارت ارتباطی دانشجو

- خود را به مددجو معرفی می نماید.
- مددجو را با نام و نام خانوادگی صحیح صدا می کند.
- با مددجو با خوشرویی و احترام برخورد می کند.
- به مددجو در زمینه انجام مراقبت ها توضیح می دهد.
- به سوالات مددجو در مورد روند درمان پاسخ می دهد.
- اسرار محرمانه مددجو را فاش نمی کند.
- با سایر اعضای تیم بهداشتی با احترام برخورد می کند.
- به سوالات همکاران پاسخ می گوید.
- مددجو را بطور بالینی به پرستار شیفت بعد تحویل می دهد.
- جهت آرامش مددجو اقدام می نماید(کاهش سروصدا، رعایت اصول استفاده از موبایل).....

قوانین و مقررات آموزشی:

ساعت کارآموزی و حضور در مراکز آموزشی و درمانی :از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳

- ۱- داشتن آگاهی علمی مناسب قبل از ورود به بخش
- ۲- نصب اتیکت و استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده ضروری می باشد :
- ۳- در اتاق عمل :لباس کامل سبز(رنگ هماهنگ برای گروه)

در بخش های بالینی:

- خانمها :مقنعه و شلوار مشکی پارچه ای، روپوش سفید، کفش سفید یا مشکی طبی
- آقایان :شلوار پارچه های تیره(مشکی /سرمه ای)، روپوش سفید، کفش سفید یا مشکی طبی
- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایند .
- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی -درمانی در مرکز اصول اخلاقی و حرفه ای را رعایت نمایند .
- **خروج از مرکز برای پیکیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.**
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی /کارآموزی در عرصه الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در این دروس از ۱درصد مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید.
- یک روز غیبت موجه برابر است با دو روز جبرانی
- یک روز غیبت غیر موجه برابر است با سه روز جبرانی
- چگونه گذراندن جبرانی غیبتها با هماهنگی کارشناس بالینی میباشد .
- ۲روز غیبت موجه برابر است با حذف واحد کارآموزی
- ۲روز غیبت غیر موجه برابر است با صفر
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- اجتناب از استفاده از تلفن همراه به جز در شرایط اورژانس و به صورتی که زنگ تلفن خاموش باشد .
- دانشجویان مجاز میباشد حداکثر تا یک هفته پس از اتمام دوره خود، کلیه تکالیف خود را به مربی مربوطه تحویل نمایند .
- **حضور به موقع در جلسه اول هر واحد کارآموزی /کارورزی ضروری بوده و عدم حضور به منزله حذف واحد می باشد.**

ارزشیابی:

موضوع ارزیابی	نمره	نحوه نمره دهی و فعالیت
ارزشیابی عمومی	۵	دانشجو در قسمت خودارزیابی از صفر تا یک برای خود نمره خواهد داد. استاد نیز بر اساس وضعیت از بسیار ضعیف تا عالی نمره دهی می نماید. نمره نهایی از ۲۰ تقسیم بر ۴ محاسبه می شود.
ارزشیابی اختصاصی	۵	دانشجو تعداد دفعات انجام پروسیجر را در قسمت های مربوطه می نویسد و نظر نهایی خود را در قسمت نظر فراگیر بصورت قابل قبول یا نیاز به بازآموزی یادداشت و استاد در قسمت نظر اساتید، نظر نهایی را ثبت خواهد کرد. برای هر آیتم یک نمره تعلق می گیرد.
نمره کل	۲۰	اساتید محترم بایستی قسمت نکات قوت و نیاز به تمرین را نیز تکمیل نمایند

کارآموزی دیسپچ و ارتباط با مرکز اورژانس در فوریت های پزشکی

محیط و ساعات کارآموزی: اداره ارتباطات اورژانس، ۵۱ ساعت

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اداره ارتباطات اورژانس و سیستم مخابراتی موجود در آن

شرح درس و رئوس مطالب:

نظر به اینکه امداد رسانی مناسب به افراد آسیب دیده در گرو عملکرد مناسب و دقیق واحد ارتباطات اورژانس میباشد، دانشجویان فوریت های پزشکی ضمن آشنایی با سیستم های موجود در آن واحد باید توان انجام فعالیت در واحد ارتباطات را هم داشته باشند. در طی این دوره دانشجو با چگونگی فرایند تریاژ تلفنی و دستورالعمل های اجرایی آن آشنا میشود و با نحوه ارائه راهنمایی های پزشکی از طریق تلفن هم آشنا میگردد. در این درس دانشجو با سیستم ها و تجهیزات ارتباطی آشنا میشود و نحوه ارتباط موثر با گروه های مختلف جامعه شامل بیماران سالخورده، کودکان و ... را فرا می گیرد و با نحوه صحیح گزارش نویسی فرمها و واژه های ضروری برای ارتباط بهتر و سریعتر با پزشک و دیگر همکاران آشنا میشود و نحوه کار با نرم افزارهای اتوماسیون عملیاتی و اپلیکیشن های مرتبط با فوریت های پزشکی را می آموزد.

ارزشیابی اختصاصی دیسپچ و ارتباط با مرکز اورژانس در فوریت های پزشکی

اهداف مهارتی / عملکردی	حداقل موارد	دفعات انجام			نظر فراگیر	نظر استاد
		بامشاهده	باراهنمایی	مستقل		
۱ شناخت سیستم ارائه خدمات فوریت های پزشکی	۱۰					
۲ مهارت های ارتباطی و مخابراتی در شرایط پیش بیمارستانی	۱۰					
۳ توانایی کار با سیستمها و تجهیزات ارتباطی	۱۰					
۴ توانایی کار با انواع بیسیمها	۱۰					
۵ شناخت روش شروع و پیگیری و خاتمه ارتباط	۱۰					
۶ شناخت مراحل اعزام و ترتیب آن	۱۰					
۷ ارتباط لازم با پزشک در ماموریتها	۱۰					
۸ ارتباط موثر با بیماران	۱۰					
۹ شناخت اتوماسیون عملیاتی سازمان اورژانس کشور	۱۰					
۱۰ تنظیم و تکمیل فرمها و نحوه بایگانی آنها	۱۰					
۱۱ ثبت خدمات ارائه شده (مستند سازی)	۱۰					
۱۲ شرح حال گیری صحیح از طریق تلفن	۱۰					
۱۳ مدیریت بیماران و همراهان از طریق تلفن	۱۰					
۱۴ استفاده از واژه های ضروری جهت ارتباط با پزشک و همکاران	۱۰					
۱۵ مدیریت در برخورد با مزاحمان تلفنی	۱۰					

نمره ارزشیابی اختصاصی : از

فعالیت های آموزشی دانشجو		تاریخ
کنفرانس	عنوان :	
تکلیف ۱	عنوان :	
تکلیف ۲	عنوان :	

ارزشیابی عمومی دیسپچ و ارتباط با مرکز اورژانس در فوریت های پزشکی

ردیف	معیار ارزشیابی	خود ارزیابی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
۱	وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۲	رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی						
۳	پایبندی به قوانین و رعایت سیاستهای دانشکده و مرکز آموزشی						
۴	رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی						
۵	کسب نگرش حرفهای مرتبط با فعالیتهای آموزشی در کارآموزی / کارآموزی عرصه						
۶	پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی / استاد و فعالیت مطابق با آن						
۷	تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر						
۸	ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۹	ارتباط مناسب با استاد						
۱۰	برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او						
۱۱	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۲	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۳	برقراری ارتباط مناسب با مسئول پایگاه و دیسپچ						
۱۴	کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم						
۱۵	خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی						
۱۶	مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان						

						رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات	۱۷
						رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو	۱۸
						استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی	۱۹
						پذیرش تذکرات مربی /استاد و تصحیح عملکرد	۲۰
						مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی /کارآموزی در عرصه	۲۱

نمره ارزشیابی عمومی :از.....

	نکات مثبت:
	موارد نیازمند تمرین و ارتقا:

نمره نهایی:

امضاء و تایید مربی /استاد:

امضاء و تایید دانشجو:

کارآموزی مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس

محیط و ساعت کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی، ۵۱ ساعت

هدف کلی: بکارگیری آموخته های تئوری و مهارت های عملی در مواجهه و برخورد با بیماران دارای فوریت پزشکی جراحی و تروما

شرح درس و رئوس مطالب:

بررسی و شناخت جامع بیماران بستری در بخش های جراحی، ارتوپدی، جراحی مغز و اعصاب و سوختگی و تصمیم گیری مناسب در راستای حل مشکلات بیماران و انتخاب اولویتهای مراقبتی از پیشگیری تا ناتوانی با تاکید بر آموزش بیمار و خانواده و کاربرد یافته های علمی در مراقبت از بیماران دچار فوریت پزشکی جراحی و تروما در جهت برآورده نمودن احتیاجات کامل جسمی، روانی و اجتماعی آنان.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس

اهداف مهارتی / عملکردی	حداقل موارد	دفعات انجام			نظر فراگیر	نظر استاد
		بامشاهده	باراهنمایی	مستقل		
۱ نحوه اندازه گیری علایم حیاتی را نشان دهد	۱۰					
۲ اکسیژن درمانی با انواع تجهیزات را انجام دهد	۱۰					
۳ وسایل و تجهیزات مدیریت راه هوایی بتواند استفاده کند	۱۰					
۴ ن حوه تخلیه ترشحات قفسه سینه را به بیمار آموزش دهد	۱۰					
۵ ساکش مسیر راه هوایی را انجام دهد	۱۰					
۶ پانسمان انواع زخم ها را در بیماران انجام دهد	۱۰					
۷ اصول وقوانین مراقبت از بیمار را رعایت نماید	۱۰					
۸ اخلاق در حین انجام پروسیچر ها رعایت نماید	۱۰					
۹ ن حوه گزارش علایم حیاتی در پرونده را گزارش نماید	۱۰					
۱۰ توانمندی تعبیه خط وریدی و گرفتن نمونه خون	۱۰					
۱۱ توانایی انجام هر کدام از انواع تزریقات	۱۰					
۱۲ توانمندی تعبیه NG Tube	۱۰					

نمره ارزشیابی اختصاصی : از

فعالیت های آموزشی دانشجو		تاریخ
کنفرانس	عنوان :	
تکلیف ۱	عنوان :	
تکلیف ۲	عنوان :	

ارزشیابی عمومی کارآموزی مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس

ردیف	معیار ارزشیابی	خود ارزیابی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
۱	وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۲	رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی						
۳	پایبندی به قوانین و رعایت سیاستهای دانشکده و مرکز آموزشی						
۴	رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی						
۵	کسب نگرش حرفهای مرتبط با فعالیتهای آموزشی در کارآموزی / کارآموزی عرصه						
۶	پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی / استاد و فعالیت مطابق با آن						
۷	تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر						
۸	ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۹	ارتباط مناسب با مربی / استاد						
۱۰	برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او						
۱۱	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۲	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۳	برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش						
۱۴	کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم						
۱۵	خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی						
۱۶	مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان						

						رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات	۱۷
						رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو	۱۸
						استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی	۱۹
						پذیرش تذکرات مربی /استاد و تصحیح عملکرد	۲۰
						مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی /کارآموزی در عرصه	۲۱

نمره ارزشیابی عمومی :از.....

	نکات مثبت:
	موارد نیازمند تمرین و ارتقا:

نمره نهایی:

امضاء و تایید مربی /استاد:

امضاء و تایید دانشجو:

کارآموزی مدیریت راه هوایی

محیط و ساعت کارآموزی:

اتاق عمل و اتاق CPR بیمارستان و بخش ICU ، ۵۱ ساعت کارآموزی

هدف کلی: استفاده از آموزشهای نظری و علمی واحد احیای قلبی-ریوی پایه و پیشرفته در مواجهه با مصدومین جراحی و داخلی نیازمند

شرح درس و رئوس مطالب:

در این کارآموزی دانشجو در اتاق عمل با لوله گذاری داخل تراشه آشنا میشود و لوله گذاری روی مدل‌های انسانی را با حضور و نظارت مربی انجام میدهد. دانشجو باید همراه با تیم احیا بیمارستان در اقدامات احیا انجام شده توسط این گروهها شرکت داشته باشد. ضمن آنکه با حضور در ICU های داخلی و جراحی، تحت نظر مربی با نحوه ارزیابی بیمار بدحال و کارکرد دستگاههای تهویه مصنوعی آشنا می شود .

در این دوره دانشجو با نحوه کریکوتیروئیدوتومی سوزنی آشنا میشود و تحت نظارت مربی این مهارت را انجام میدهد.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی مدیریت راه هوایی

اهداف مهارتی / عملکردی	حداقل موارد	دفعات انجام			نظر فراگیر	نظر استاد
		بامشاهده	باراهنمایی	مستقل		
۱	چک تجهیزات CPR	۱۰				
۲	تشخیص به موقع ایست قلبی و تنفسی و شروع به موقع CPR	۱۰				
۳	فشاردن صحیح قفسه سینه	۱۰				
۴	اجرای صحیح مانورهای مختلف باز کردن راه هوایی	۱۰				
۵	گذاشتن ایروی دهانی حلقی	۱۰				
۶	انتخاب سایز مناسب لوله تراشه درگروه های سنی مختلف	۱۰				
۷	توانمندی تعبیه راه هوایی پیشرفته	۱۰				
۸	انجام اینتوباسیون	۱۰				
۹	فیکس کردن لوله تراشه	۱۰				
۱۰	اکستوباسیون	۱۰				
۱۱	ساکشن تراکئوبرونشیل از طریق لوله تراشه	۱۰				
۱۲	تهویه باماسک و آمبویگ و ونتیلاتور	۱۰				
۱۳	تشخیص آریتمی های خطرناک و اقدام فوری	۱۰				
۱۴	کار با دفیبریلاتور و AED	۱۰				
۱۵	محافظت از سر و گردن بیمار اینتوبه	۱۰				

نمره ارزشیابی اختصاصی : از

فعالیت های آموزشی دانشجو		تاریخ
کنفرانس	عنوان :	
تکلیف ۱	عنوان :	
تکلیف ۲	عنوان :	

ارزشیابی عمومی کارآموزی مدیریت راه هوایی

ردیف	معیار ارزشیابی	خود ارزیابی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
۱	وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۲	رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی						
۳	پایبندی به قوانین و رعایت سیاستهای دانشکده و مرکز آموزشی						
۴	رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی						
۵	کسب نگرش حرفهای مرتبط با فعالیتهای آموزشی در کارآموزی / کارآموزی عرصه						
۶	پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی / استاد و فعالیت مطابق با آن						
۷	تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر						
۸	ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۹	ارتباط مناسب با مربی / استاد						
۱۰	برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او						
۱۱	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۲	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۳	برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش						
۱۴	کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم						
۱۵	خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی						
۱۶	مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان						

						۱۷ رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات
						۱۸ رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو
						۱۹ استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی
						۲۰ پذیرش تذکرات مربی /استاد و تصحیح عملکرد
						۲۱ مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی / کارآموزی در عرصه

نمره ارزشیابی عمومی :از.....

	نکات مثبت:
	موارد نیازمند تمرین و ارتقا:

نمره نهایی:

امضاء و تایید مربی /استاد:

امضاء و تایید دانشجو:

کارآموزی معاینات بالینی

محیط و مدت کارآموزی:

بخشهای عمومی و اورژانس بیمارستان، ۵۱ ساعت کارآموزی

هدف کلی :

استفاده موثر و صحیح از روشها و تکنیکهای مربوطه در جهت کسب اطلاعات مورد نیاز از منابع مختلف (بررسی صحنه، گرفتن تاریخچه، معاینات فیزیکی، خانواده و ...) در شناسایی موارد پرخطر در مددجویان

شرح درس و رؤوس مطالب:

مهمترین وظیفه تکنسین ارزیابی بیمار، ارائه خدمات اورژانس و انتقال به یک مرکز درمانی است. در این بین انجام ارزیابی صحیح و قابل اعتماد بیشترین اهمیت را دارد، زیرا تمام تصمیمگیریهای یک تکنسین راجع به مراقبت از بیمار و انتقال او به این بخش وابسته است.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی معاینات بالینی

اهداف مهارتی / عملکردی	حداقل موارد	دفعات انجام			نظر فراگیر	نظر استاد
		بامشاهده	باراهنمایی	مستقل		
۱	برقراری ارتباط صحیح با مددجو و همراه وی و اخذ شرح حال از آنها	۱۰				
۲	ارزیابی سریع قسمتهای مختلف بدن در بیماران داخلی	۱۰				
۳	ارزیابی دقیق در بیماران داخلی	۱۰				
۴	استفاده صحیح از تکنیکهای معاینه (دق، لمس، سمع، مشاهده)	۱۰				
۵	استفاده صحیح از تجهیزات پزشکی در معاینه	۱۰				
۶	رعایت اصول فرهنگی و مذهبی بیمار در معاینه	۱۰				
۷	کنترل و ثبت علائم حیاتی	۱۰				
۸	ارزیابی سریع قسمتهای مختلف بدن در بیماران ترومایی	۱۰				
۹	ارزیابی دقیق در بیماران ترومایی	۱۰				
۱۰	تعیین GCS در بیماران	۱۰				
۱۱	ارزیابی تنفسی در بیمار ترومایی و غیر ترومایی	۱۰				
۱۲	تشخیص موارد غیرطبیعی یافته های معاینه	۱۰				
۱۳	ثبت معاینات و مشاهدات	۱۰				
۱۴	بررسی و ارزیابی معاینات و مشاهدات ثبت شده	۱۰				
۱۵	اهمیت تشخیص های افتراقی در بیمار را بداند	۱۰				

نمره ارزشیابی اختصاصی : از

فعالیت های آموزشی دانشجو		تاریخ
کنفرانس	عنوان :	
تکلیف ۱	عنوان :	
تکلیف ۲	عنوان :	

ارزشیابی عمومی کارآموزی معاینات بالینی

ردیف	معیار ارزشیابی	خود ارزیابی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
۱	وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۲	رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی						
۳	پایبندی به قوانین و رعایت سیاستهای دانشکده و مرکز آموزشی						
۴	رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی						
۵	کسب نگرش حرفهای مرتبط با فعالیتهای آموزشی در کارآموزی / کارآموزی عرصه						
۶	پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی / استاد و فعالیت مطابق با آن						
۷	تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر						
۸	ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۹	ارتباط مناسب با مربی / استاد						
۱۰	برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او						
۱۱	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۲	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۳	برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش						
۱۴	کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم						
۱۵	خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی						

						مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان	۱۶
						رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات	۱۷
						رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو	۱۸
						استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی	۱۹
						پذیرش تذکرات مربی /استاد و تصحیح عملکرد	۲۰
						مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی / کارآموزی در عرصه	۲۱

نمره ارزشیابی عمومی :از.....

	نکات مثبت:
	موارد نیازمند تمرین و ارتقا:

نمره نهایی:

امضاء و تایید مربی /استاد:

امضاء و تایید دانشجو:

کارآموزی اورژانس های داخلی 1

محیط و مدت کارآموزی :

اورژانسها و بخشهای داخلی، ۱۰۲ ساعت کارآموزی

هدف کلی :

آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانسهای سیستمهای عصبی، گوارشی، ادراری، تناسلی

شرح درس و رئوس مطالب :

این درس به منظور پیشبرد دانش و شناخت دانشجو در زمینه بررسی و مراقبتهای فوری پیش بیمارستانی، اختلالات سیستمهای عصبی، گوارشی و ادراری-تناسلی طرح ریزی گردیده است ضمن تدریس این درس با دانشجو کمک میشود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از اصول و مهارتهای تفکر خلاق به بررسی و مراقبتهای درمانی پیش بیمارستانی مددجویان بپردازد.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی اورژانس های داخلی (1 گواش، دستگاه ادراری و نورولوژی)

اهداف مهارتی / عملکردی	حداقل موارد	دفعات انجام			نظر فراگیر	نظر استاد
		بامشاهده	باراهنمایی	مستقل		
۱ اقدامات اورژانسی در بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری، تشنج و سکتة مغزی	۱۰					
۲ اقدامات اورژانسی در بیمار دچار سردرد، سنکوپ و سرگیجه	۱۰					
۳ اقدامات اورژانسی در بیمار دچار آپاندیسیت و پریتونیت	۱۰					
۴ اقدامات اورژانسی در بیمار دچار درد حاد شکم	۱۰					
۵ اقدامات اورژانسی در بیمار دچار خونریزی گوارشی و فتق	۱۰					
۶ اقدامات اورژانسی در بیمار دچار گاستریت و اسهال و استفراغ	۱۰					
۷ اقدامات اورژانسی در بیمار دچار سنگ های کلیوی	۱۰					
۸ اقدامات اورژانسی در بیمار دچار ناراحتی های التهابی لگن	۱۰					
۹ اقدامات اورژانسی در بیمار دچار مشکلات کلیوی و ادراری	۱۰					
۱۰ اقدامات اورژانسی در بیمار دچار ناراحتی های تناسلی	۱۰					

نمره ارزشیابی اختصاصی : از

فعالیت های آموزشی دانشجو		تاریخ
کنفرانس	عنوان :	
تکلیف ۱	عنوان :	
تکلیف ۲	عنوان :	

ارزشیابی عمومی کارآموزی اورژانس های داخلی (1 گواش، دستگاه ادراری و نورولوژی)

ردیف	معیار ارزشیابی	خود ارزیابی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
۱	وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۲	رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی						
۳	پایبندی به قوانین و رعایت سیاستهای دانشکده و مرکز آموزشی						
۴	رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی						
۵	کسب نگرش حرفهای مرتبط با فعالیتهای آموزشی در کارآموزی / کارآموزی عرصه						
۶	پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی / استاد و فعالیت مطابق با آن						
۷	تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر						
۸	ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۹	ارتباط مناسب با مربی / استاد						
۱۰	برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او						
۱۱	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۲	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۳	برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش						
۱۴	کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم						
۱۵	خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی						
۱۶	مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان						

						۱۷ رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات
						۱۸ رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو
						۱۹ استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی
						۲۰ پذیرش تذکرات مربی /استاد و تصحیح عملکرد
						۲۱ مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی / کارآموزی در عرصه

نمره ارزشیابی عمومیاز

	نکات مثبت:
	موارد نیازمند تمرین و ارتقا:

نمره نهایی:

امضاء و تایید مربی /استاد:

امضاء و تایید دانشجو:

کارآموزی تروما ۱

محیط و ساعت کارآموزی :

اورژانس و بخشهای مراکز تروما؛ ۱۰۲ ساعت کارآموزی

هدف کلی :

در این درس دانشجو با کلیه بیماریها و حوادث مبحث تروما آشنا شده و چگونگی برخورد با این بیماران را فرا خواهد گرفت.

شرح درس و رئوس مطالب:

از آنجا که تروما یکی از مباحث اصلی EMS میباشد و کشور ما نیز دارای بالاترین آمار حوادث ترافیکی بوده و سالیانه تعداد بسیار بخش زیادی از مصدومین نیازمند درمان و انتقال فوری میباشد، دانشجو ضمن حضور در کلاسهای تئوری با مباحثی از قبیل انواع تروماهای شایع در حوادث، مکانیسمهای برخورد و ضربه، چگونگی انجام تریاژ، ارزیابی صحنه تصادف و حوادث، چگونگی نجات مصدوم از محل ونحوه برخورد و درمان اورژانسی و انتقال مصدومین آشنا خواهد شد.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی تروما (1 برخورد اولیه با بیمار)

اهداف مهارتی / عملکردی	حداقل موارد	دفعات انجام			نظر فراگیر	نظر استاد
		بامشاهده	باراهنمایی	مستقل		
۱ آشنایی با اصول صحیح بررسی اولیه و ثانویه از بیماران در موقعیتهای اورژانسی و رعایت آن	۱۰					
۲ ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب اندامهای حرکتی	۱۰					
۳ آتلگیری کوتاه اندام حرکتی فوقانی	۱۰					
۴ آتلگیری بلند اندام حرکتی فوقانی	۱۰					
۵ آتلگیری کوتاه اندام حرکتی تحتانی	۱۰					
۶ آتلگیری بلند اندام حرکتی تحتانی	۱۰					
۷ ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب قفسه صدری	۱۰					
۸ اقدامات مراقبتي و ضروری در آسیب قفسه صدری	۱۰					
۹ ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب گردن و ستون فقرات	۱۰					
۱۰ انتقال و جابجایی صحیح بیمار با آسیب گردن و ستون فقرات	۱۰					
۱۱ محافظت از راه هوایی در ترومای قفسه سینه	۱۰					
۱۲ کاربرد نیدل در پنوموتوراکس و...	۱۰					
۱۳ استفاده صحیح از کلارگرذنی	۱۰					
۱۴ ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب های خونریزی دهنده	۱۰					
۱۵ اقدامات مراقبتي و ضروری در انواع شوک	۱۰					

نمره ارزشیابی اختصاصی : از

فعالیت های آموزشی دانشجو		تاریخ
کنفرانس	عنوان :	
تکلیف ۱	عنوان :	
تکلیف ۲	عنوان :	

ارزشیابی عمومی کارآموزی تروما (1 برخورد اولیه با بیمار)

ردیف	معیار ارزشیابی	خود ارزیابی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
۱	وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۲	رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی						
۳	پایبندی به قوانین و رعایت سیاستهای دانشکده و مرکز آموزشی						
۴	رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی						
۵	کسب نگرش حرفهای مرتبط با فعالیتهای آموزشی در کارآموزی / کارآموزی عرصه						
۶	پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی / استاد و فعالیت مطابق با آن						
۷	تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر						
۸	ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۹	ارتباط مناسب با مربی / استاد						
۱۰	برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او						
۱۱	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۲	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۳	برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش						
۱۴	کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم						
۱۵	خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی						
۱۶	مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان						

						۱۷ رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات
						۱۸ رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو
						۱۹ استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی
						۲۰ پذیرش تذکرات مربی /استاد و تصحیح عملکرد
						۲۱ مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی / کارآموزی در عرصه

نمره ارزشیابی عمومی :از.....

	نکات مثبت:
	موارد نیازمند تمرین و ارتقا:

نمره نهایی:

امضاء و تایید مربی /استاد:

امضاء و تایید دانشجو:

کارآموزی اورژانس های روانی و رفتاری

محیط و ساعت کارآموزی :

اورژانس های بیمارستانهای اعصاب و روان؛ ۵۱ ساعت کارآموزی

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با بیماریهای اورژانسی روانی و رفتاری و نحوه برخورد و درمان آنها

رئوس مطالب:

در این واحد دانشجو ضمن حضور در کلاسهای تئوری با انواع بیماریهای اورژانسی و غیر اورژانسی روانی آشنا شده، نحوه پیشگیری، مراقبت و درمان آنها را خواهد آموخت.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی اورژانس های روانی و رفتاری

اهداف مهارتی / عملکردی	حداقل موارد	دفعات انجام			نظر فراگیر	نظر استاد
		بامشاهده	باراهنمایی	مستقل		
۱ اقدامات محافظت شخصی را انجام دهد	۱۰					
۲ اخذ شرح حال و معاینه وضعیت روانی	۱۰					
۳ ارزیابی ملاکهای های مناسب برای اطمینان از ایمنی بیمار EMT و سایرین	۱۰					
۴ تشخیص عوامل نشان دهنده احتمال خطر بالای خودکشی	۱۰					
۵ آگاهی از ملاحظات قانونی و پزشکی در درمان بیماری دچار اورژانس های رفتاری	۱۰					
۶ مهارت انجام مهار بیمار دچار اورژانس های روانی رفتاری	۱۰					
۷ انجام اقدامات درمانی در بیماران اورژانس های روانی و رفتاری	۱۰					
۸ انجام مراقبتهای اورژانسی مورد لزوم در انواع اختلالات روانی	۱۰					
۹ انجام مراقبتهای اورژانسی مورد لزوم در انواع اختلالات رفتاری	۱۰					

نمره ارزشیابی اختصاصی : از

فعالیت های آموزشی دانشجو		تاریخ
کنفرانس	عنوان :	
تکلیف ۱	عنوان :	
تکلیف ۲	عنوان :	

ارزشیابی عمومی کارآموزی اورژانس های روانی و رفتاری

ردیف	معیار ارزشیابی	خود ارزیابی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
۱	وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۲	رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی						
۳	پایبندی به قوانین و رعایت سیاستهای دانشکده و مرکز آموزشی						
۴	رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی						
۵	کسب نگرش حرفهای مرتبط با فعالیتهای آموزشی در کارآموزی / کارآموزی عرصه						
۶	پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی / استاد و فعالیت مطابق با آن						
۷	تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر						
۸	ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۹	ارتباط مناسب با مربی / استاد						
۱۰	برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او						
۱۱	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۲	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۳	برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش						
۱۴	کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم						
۱۵	خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی						
۱۶	مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان						

						۱۷ رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات
						۱۸ رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو
						۱۹ استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی
						۲۰ پذیرش تذکرات مربی /استاد و تصحیح عملکرد
						۲۱ مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی / کارآموزی در عرصه

نمره ارزشیابی عمومی : از.....

	نکات مثبت:
	موارد نیازمند تمرین و ارتقا:

نمره نهایی:

امضاء و تایید مربی /استاد:

امضاء و تایید دانشجو:

کارآموزی اورژانس های داخلی ۲

محیط و ساعت کارآموزی :

اورژانسها و بخشهای داخلی؛ ۱۰۲ ساعت

هدف کلی :

آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبتهای پیش بیمارستانی در اورژانسهای قلبی-عروقی

شرح درس و رؤوس مطالب:

اورژانسهای قلب و عروق از شایعترین علل مراجعه به مراکز بهداشتی و درمانی میباشد. با توجه به اهمیت انجام مراقبتهای پیش بیمارستانی در مراحل حاد و نقش ارزشمند آن در کاهش میزان مرگ و میر و ناتوانی ناشی از این موارد، لازم است دانشجوی فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی در زمینه این فوریتها و بخصوص ارزیابی و تشخیص دقیق و انجام اقدام مناسب و به موقع مهارتها، دانش لازم را کسب کرده و در عمل به کار بندد

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی اورژانس های داخلی ۲ (اورژانس های قلبی و فشار خون بالا)

اهداف مهارتی / عملکردی	حداقل موارد	دفعات انجام			نظر فراگیر	نظر استاد
		بامشاهده	باراهنمایی	مستقل		
۱ ارزیابی و شرح حال گیری در بیماران قلبی و عروقی	۱۰					
۲ انجام مانیتورینگ قلبی	۱۰					
۳ گرفتن ECG از بیمار	۱۰					
۴ تفسیر ECG	۱۰					
۵ تشخیص و مراقبت در آریتمی های خطرناک	۱۰					
۶ دادن پوزیشن صحیح در بیماران قلبی	۱۰					
۷ ماساژ سینوس کاروتید	۱۰					
۸ کار با دستگاه دفیبریلاتور و AED	۱۰					
۹ انجام مراقبتهای اورژانسی در بیماران قلبی و عروقی	۱۰					
۱۰ انجام مراقبتهای اورژانسی در بیماران هیپرتانسیون	۱۰					

نمره ارزشیابی اختصاصی : از

فعالیت های آموزشی دانشجو		تاریخ
کنفرانس	عنوان :	
تکلیف ۱	عنوان :	
تکلیف ۲	عنوان :	

ارزشیابی عمومی کارآموزی اورژانس های داخلی ۲) اورژانس های قلبی و فشار خون بالا)

ردیف	معیار ارزشیابی	خود ارزیابی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
۱	وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۲	رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی						
۳	پایبندی به قوانین و رعایت سیاستهای دانشکده و مرکز آموزشی						
۴	رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی						
۵	کسب نگرش حرفهای مرتبط با فعالیتهای آموزشی در کارآموزی / کارآموزی عرصه						
۶	پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی / استاد و فعالیت مطابق با آن						
۷	تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر						
۸	ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۹	ارتباط مناسب با مربی / استاد						
۱۰	برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او						
۱۱	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۲	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۳	برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش						
۱۴	کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم						
۱۵	خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی						
۱۶	مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان						

						۱۷ رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات
						۱۸ رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو
						۱۹ استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی
						۲۰ پذیرش تذکرات مربی /استاد و تصحیح عملکرد
						۲۱ مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی / کارآموزی در عرصه

نمره ارزشیابی عمومی : از

	نکات مثبت:
	موارد نیازمند تمرین و ارتقا:

نمره نهایی:

امضاء و تایید مربی /استاد:

امضاء و تایید دانشجو:

کارآموزی تروما ۲

محیط و ساعات کارآموزی :

اورژانس و بخشهای مراکز تروما؛ ۱۰۲ ساعت

هدف کلی :

آشنا کردن دانشجو با انواع تروما، آمادہسازی دانشجو جهت شناخت بیشتر بیماران ترومائی و مشکلات آنها و کاربرد مهارتهای مدیریت تروما در درمان آنها با تاکید بر اقدامات فوریتی در مرحله پیش بیمارستانی

شرح درس و رؤوس مطالب:

این درس شامل ترومای قفسه سینه، نسج نرم، ترومای شکم و لگن، ادراری-تناسلی و صدمات انفجاری میباشد و به دانشجو کمک می شود ضمن تلفیق آموختههای خود با آموختههای قبلی، مهارتهای تفکر خلاق را در ارائه اقدامات فوری شامل تعیین وسعت احتمالی آسیب، ارزیابی در محل حادثه، مراقبتهای مداوم در راه انتقال به بیمارستان، انتقال سریع و تصمیمگیری به موقع و درست به بیماران ترومایی انجام دهد.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی تروما ۲ (ترومای اعضاء و دستگاه های بدن)

اهداف مهارتی / عملکردی	حداقل موارد	دفعات انجام			نظر فراگیر	نظر استاد
		بامشاهده	باراهنمایی	مستقل		
۱ آشنایی با اصول صحیح بررسی اولیه و ثانویه از بیماران در موقعیتهای اورژانسی و رعایت آن	۱۰					
۲ اجرای صحیح تکنیکهای مراقبت از آسیبهای باز (خراشیدگی، پارگی، کنده شدگی، قطع شدنی و سوراخ شدگی) و آسیبهای بسته (کوفتگی، هماتوم و سندرم کمپارتمان) و اقدامات اولیه وفوری	۱۰					
۳ ارزیابی علل و علائم خونریزیهای داخلی و خارجی و انجام اقدامات اولیه و فوری (مانند فشار مستقیم، بالا روی عضو، استفاده از تورنیکت و...) .	۱۰					
۴ ارزیابی علائم، مراحل و یافته های افتراقی انواع شوک و اجرای اقدامات اولیه و فوری	۱۰					
۵ ارزیابی علل و علائم ترومای وارده به سر و صورت (انواع تروما به (صورت، چشم و ENT) و انجام اقدامات اولیه	۱۰					
۶ ارزیابی علل و علائم ترومای وارده به قفسه سینه (نافذ و غیر نافذ) و انجام اقدامات اولیه	۱۰					
۷ ارزیابی علل و علائم ترومای وارده به شکم و لگن را و انجام اقدامات اولیه	۱۰					
۸ ارزیابی علل و علائم سطح و عمق سوختگی و انجام اقدامات اولیه	۱۰					
۹ ارزیابی علل و علائم ترومای وارده به سیستم ادراری - تناسلی و انجام اقدامات اولیه	۱۰					
۱۰ ارزیابی علل و علائم صدمات انفجاری و انجام اقدامات اولیه	۱۰					
۱۱ کنترل بیماران آریته ترومایی	۱۰					
۱۲ شناسایی انواع حمل مربوط به بیماران ترومایی و در صحنه و انجام صحیح آن	۱۰					
۱۳ شناخت مسائل قانونی در بیماران ترومایی و عمل به آن	۱۰					
۱۴ برقراری ارتباط مناسب با بیمار و خانواده اش	۱۰					
۱۵ آشنایی با اصول صحیح اقدامات اولیه در بیماران با زخمهای خاص (زخمهای مکنده، زخمهای عمیق در گردن، بیرون ریختگی احشا، ثابت سازی اجسام تیز و برنده داخل زخم و ...) و رعایت آن	۱۰					

نمره ارزشیابی اختصاصی : از

تاریخ	فعالیت های آموزشی دانشجو	
	عنوان :	کنفرانس
	عنوان :	تکلیف ۱
	عنوان :	تکلیف ۲

ارزشیابی عمومی کارآموزی تروما ۲ (ترومای اعضاء و دستگاه های بدن)

ردیف	معیار ارزشیابی	خود ارزیابی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
۱	وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۲	رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی						
۳	پایبندی به قوانین و رعایت سیاستهای دانشکده و مرکز آموزشی						
۴	رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی						
۵	کسب نگرش حرفهای مرتبط با فعالیتهای آموزشی در کارآموزی / کارآموزی عرصه						
۶	پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی / استاد و فعالیت مطابق با آن						
۷	تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر						
۸	ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۹	ارتباط مناسب با مربی / استاد						
۱۰	برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او						
۱۱	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۲	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۳	برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش						
۱۴	کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم						
۱۵	خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی						
۱۶	مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان						

						۱۷ رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات
						۱۸ رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو
						۱۹ استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی
						۲۰ پذیرش تذکرات مربی /استاد و تصحیح عملکرد
						۲۱ مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی / کارآموزی در عرصه

نمره ارزشیابی عمومی : از.....

	نکات مثبت:
	موارد نیازمند تمرین و ارتقا:

نمره نهایی:

امضاء و تایید مربی /استاد:

امضاء و تایید دانشجو:

کارآموزی بیماریها و اورژانس زنان و زایمان

محیط و ساعات کارآموزی :

بخشهای زنان و زایمان و اورژانس یا بصورت عملی در مرکز مهارت‌های بالینی ؛ ۲۶ ساعت

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با بیماریها و فوریت‌های زنان و بارداری

شرح درس و رئوس مطالب:

نظر به اینکه نیمی از جمعیت جامعه را زنان تشکیل میدهند و گاه درگیر موارد اورژانس بسیار خطرناک و تهدید کننده حیات میگردند که نیازمند مداخله فوری و آگاهانه از سوی نیروهای کادر درمانی میباشد، لذا فراگیری دانش بیماریها و فوریت‌های زنان شامل بیماریهای شایع و بدخیمی زنان و اورژانسهای بارداری یک کارشناس مسئول حفظ جان دو نفر (مادر و جنین) است. در این درس دانشجو ضمن مطالعه مباحث یاد شده با اقدامات لازم جهت مراقبت نوزادان تازه متولد شده نیز آشنا میگردد.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی بیماریها و اورژانس زنان و زایمان

اهداف مهارتی / عملکردی	حداقل موارد	دفعات انجام			نظر فراگیر	نظر استاد
		بامشاهده	باراهنمایی	مستقل		
۱ شرح حال گیری صحیح از زنان باردار	۱۰					
۲ اقدامات مراقبتی در بیماری های قبل از زایمان	۱۰					
۳ آماده کردن وسایل مورد نیاز برای زایمان	۱۰					
۴ شناخت مراحل زایمان	۱۰					
۵ کمک به زایمان نوزاد	۱۰					
۶ روش صحیح قطع کردن بند ناف و کلامپ آن	۱۰					
۷ مراقبت از نوزاد تازه متولد شده	۱۰					
۸ اقدامات مراقبتی و درمانی مادر بعد از زایمان	۱۰					
۹ ثبت صحیح وقایع زایمان	۱۰					
۱۰ پیشگیری از عوارض حین زایمان	۱۰					
۱۱ آموزش لازم به مادر بعد از زایمان	۱۰					
۱۲ مهارت انجام زایمان واژینال در مواقع اورژانسی	۱۰					

نمره ارزشیابی اختصاصی : از

فعالیت های آموزشی دانشجو		تاریخ
کنفرانس	عنوان :	
تکلیف ۱	عنوان :	
تکلیف ۲	عنوان :	

ارزشیابی عمومی کارآموزی بیماریها و اورژانسی زنان و زایمان

ردیف	معیار ارزشیابی	خود ارزیابی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
۱	وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۲	رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی						
۳	پایبندی به قوانین و رعایت سیاستهای دانشکده و مرکز آموزشی						
۴	رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی						
۵	کسب نگرش حرفهای مرتبط با فعالیتهای آموزشی در کارآموزی / کارآموزی عرصه						
۶	پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی / استاد و فعالیت مطابق با آن						
۷	تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر						
۸	ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۹	ارتباط مناسب با مربی / استاد						
۱۰	برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او						
۱۱	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۲	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۳	برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش						
۱۴	کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم						
۱۵	خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی						
۱۶	مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان						

						۱۷ رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات
						۱۸ رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو
						۱۹ استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی
						۲۰ پذیرش تذکرات مربی /استاد و تصحیح عملکرد
						۲۱ مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی / کارآموزی در عرصه

نمره ارزشیابی عمومی : از.....

	نکات مثبت:
	موارد نیازمند تمرین و ارتقا:

نمره نهایی:

امضاء و تایید مربی /استاد:

امضاء و تایید دانشجو:

کارآموزی اورژانس های داخلی ۳

محیط کارآموزی و تعداد ساعات کارآموزی :

اورژانسها و بخشهای داخلی: ۵۱ ساعت

هدف کلی :

آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس سیستمهای غدد و متابولیسم، مسمومیتها، اورژانسهای تنفسی و آلرژی است.

شرح درس و رئوس مطالب:

این درس به منظور پیشبرد دانش و شناخت دانشجو در زمینه بررسی و مراقبتهای فوری پیش بیمارستانی، اختلالات سیستمهای غدد و متابولیسم، مسمومیتها، اورژانسهای تنفسی و آلرژی طرح ریزی گردیده است. ضمن تدریس این درس با دانشجو کمک میشود آموخته های خود را با آموختههای قبلی تلفیق نموده و با بهرهگیری از اصول و مهارتهای تفکر خلاق به بررسی و مراقبتهای درمانی پیش بیمارستانی مددجویان بپردازد.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی اورژانس های داخلی ۳ (اورژانس های تنفسی، غدد، متابولیسم، آلرژیک و مسمومیت)

اهداف مهارتی / عملکردی	حداقل موارد	دفعات انجام			نظر فراگیر	نظر استاد
		بامشاهده	باراهنمایی	مستقل		
۱ ارزیابی و شرح حال گیری از بیمار دیابتی	۱۰					
۲ کار با گلوکومتر	۱۰					
۳ آموزش به بیمار و خانواده بیماران دیابتی	۱۰					
۴ اقدام اولیه و ضروری در شوک انسولین	۱۰					
۵ اقدام اولیه و ضروری در هیپوگلیسمی	۱۰					
۶ تشخیص اورژانس های دیابتی	۱۰					
۷ اقدام مراقبتی و درمانی در واکنش آلرژیک و آنافیلاکسی	۱۰					
۸ کار با پالس اکسی متری و مانیتورینگ بیمار تنفسی با آن	۱۰					
۹ کار با کاپنوگرافی	۱۰					
۱۰ اکسیژن درمانی در بیماران تنفسی	۱۰					
۱۱ دادن پوزیشن صحیح در بیماران تنفسی	۱۰					
۱۲ اقدام اولیه و ضروری در بیمار مبتلا به درد قفسه سینه	۱۰					
۱۳ تهویه با BVM در بیماران تنفسی	۱۰					

نمره ارزشیابی اختصاصی : از

فعالیت های آموزشی دانشجو		تاریخ
کنفرانس	عنوان :	
تکلیف ۱	عنوان :	
تکلیف ۲	عنوان :	

ارزشیابی عمومی کارآموزی اورژانس های داخلی ۳ (اورژانس های تنفسی، غدد، متابولیسم، آلرژیک و مسمومیت)

ردیف	معیار ارزشیابی	خود ارزیابی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
۱	وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۲	رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی						
۳	پایبندی به قوانین و رعایت سیاستهای دانشکده و مرکز آموزشی						
۴	رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی						
۵	کسب نگرش حرفهای مرتبط با فعالیتهای آموزشی در کارآموزی / کارآموزی عرصه						
۶	پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی / استاد و فعالیت مطابق با آن						
۷	تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر						
۸	ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۹	ارتباط مناسب با مربی / استاد						
۱۰	برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او						
۱۱	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۲	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۳	برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش						
۱۴	کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم						
۱۵	خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی						

						مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان	۱۶
						رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات	۱۷
						رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو	۱۸
						استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی	۱۹
						پذیرش تذکرات مربی /استاد و تصحیح عملکرد	۲۰
						مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی / کارآموزی در عرصه	۲۱

نمره ارزشیابی عمومی : از.....

	نکات مثبت:
	موارد نیازمند تمرین و ارتقا:

نمره نهایی:

امضاء و تایید مربی /استاد:

امضاء و تایید دانشجو:

کارآموزی ترومای ۳

محیط کارآموزی و ساعات آموزشی:

اورژانس و بخشهای مراکز تروما؛ ۵۱ ساعت

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با آسیب های مختلف بویژه آسیبهای نیازمند مراقبت فوری در سر و صورت و گردن و ستون فقرات و عوارض ناشی از آنها و اقدامات اولیه مود نیاز

شرح درس و رئوس مطالب:

در این درس مکانیسمهای آسیب، سیستم تروما و آسیبهای اندامها، قفسه سینه، سر و صورت و گردن و ستون فقرات به همراه علل، علائم و اقدامات اولیه آموزش داده میشود و به دانشجو کمک میشود ضمن تلفیق آموختههای خود با آموختههای قبلی، مهارتهای تفکر خلاق را در ارائه اقدامات فوری شامل تعیین وسعت احتمالی آسیب، ارزیابی در محل حادثه، مراقبت مداوم در راه انتقال به بیمارستان، انتقال سریع و تصمیمگیری به موقع و درست به بیماران ترومایی انجام دهد.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی ترومای ۳ (ترومای ستون فقرات و انتقال بیمار ترومایی)

اهداف مهارتی / عملکردی	حداقل موارد	دفعات انجام			نظر فراگیر	نظر استاد
		بامشاهده	باراهنمایی	مستقل		
۱ توانمندی بیحرکت سازی ستون مهره‌های گردنی، سینه‌ای و کمری	۱۰					
۲ توانای انجام مانور لاگ رول	۱۰					
۳ توانایی استفاده از لانگ بک بورد	۱۰					
۴ توانای استفاده از هد موبیلایزر	۱۰					
۵ توانای آزاد سازی مصدوم از فضای محصور	۱۰					
۶ گچ گیری و آتل بندی اندام های فوقانی و تحتانی	۱۰					
۷ مراقبت اولیه بلافاصله بعد از گچ گیری و آتل بندی	۱۰					
۸ پانسمان زخم	۱۰					
۹ توانایی جابجای و حمل مصدوم و بیمار	۱۰					
۱۰ مراقبت از بیمار دچار ترومای سر، صورت	۱۰					
۱۱ مراقبت از بیمار ترومای گردن و ستون فقرات	۱۰					
۱۲ توانای انجام و استفاده تکنیک ها و ابزارهای محدود سازی	۱۰					
۱۳ ثبت و مستند سازی اقدامات در پرونده	۱۰					

نمره ارزشیابی اختصاصی : از

فعالیت های آموزشی دانشجو		تاریخ
کنفرانس	عنوان :	
تکلیف ۱	عنوان :	
تکلیف ۲	عنوان :	

ارزشیابی عمومی کارآموزی ترومای ۳ (ترومای ستون فقرات و انتقال بیمار ترومایی)

ردیف	معیار ارزشیابی	خود ارزیابی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
۱	وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۲	رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی						
۳	پایبندی به قوانین و رعایت سیاستهای دانشکده و مرکز آموزشی						
۴	رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی						
۵	کسب نگرش حرفهای مرتبط با فعالیتهای آموزشی در کارآموزی / کارآموزی عرصه						
۶	پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی / استاد و فعالیت مطابق با آن						
۷	تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر						
۸	ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۹	ارتباط مناسب با مربی / استاد						
۱۰	برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او						
۱۱	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۲	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۳	برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش						
۱۴	کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم						
۱۵	خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی						
۱۶	مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان						

						۱۷ رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات
						۱۸ رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو
						۱۹ استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی
						۲۰ پذیرش تذکرات مربی /استاد و تصحیح عملکرد
						۲۱ مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی / کارآموزی در عرصه

نمره ارزشیابی عمومی : از.....

	نکات مثبت:
	موارد نیازمند تمرین و ارتقا:

نمره نهایی:

امضاء و تایید مربی /استاد:

امضاء و تایید دانشجو:

کارآموزی بیماریها و اورژانسی کودکان و نوزادان

محیط و ساعات آموزشی:

اورژانسهای بیمارستانهای کودکان و نوزادان؛ ۵۱ ساعت

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با بیماریها و فوریتهای اطفال و نوزادان

شرح درس و رئوس مطالب:

کودکان و نوزادان آسیب پذیرترین گروه از بیماران هستند، در این درس دانشجویان با بیماریهای اورژانسی و تهدید کننده حیات در گروه کودکان و نوزادان که نیازمند مداخله فوری و آگاهانه از سوی نیروهای کادر درمانی میباشد آشنا میگردند. همچنین به علت ویژگیهای خاص آناتومی و فیزیولوژی و تفاوتهای عمده آنان با بزرگسالان و وجود بیماریها و فوریتهای خاص این گروه لازم است که کارشناسان فوریتهای پزشکی آشنایی کاملی با این مبحث داشته باشند. همچنین اصول مراقبتهای خاص کودکان و نوزادان در موارد تروما، تریاژ ویژه اطفال و اقدامات ویژه احیا و مداخلات مربوط به تب و تشنج را می آموزند.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی بیماریها و اورژانس کودکان و نوزادان

اهداف مهارتی / عملکردی	حداقل موارد	دفعات انجام			نظر فراگیر	نظر استاد
		بامشاهده	باراهنمایی	مستقل		
۱ شرح حال گیری و معاینه جسمانی در کودکان و نوزادان	۱۰					
۲ باز کردن صحیح راه هوایی در اطفال و نوزادان	۱۰					
۳ استفاده صحیح از وسایل تهویه	۱۰					
۴ گرفتن علائم حیاتی در اطفال و نوزادان	۱۰					
۵ برقراری خط وریدی و فیکس کردن آن در اطفال و نوزادان	۱۰					
۶ اقدامات مراقبتی در بیماری های آسم، تشنج، شوک و ... در اطفال و نوزادان	۱۰					
۷ اقدامات مراقبتی در آسپیراسیون جسم خارجی در اطفال و نوزادان	۱۰					
۸ تشخیص ایست قلبی و تنفسی در اطفال و نوزادان	۱۰					
۹ فشردن صحیح قفسه سینه در اطفال و نوزادان	۱۰					
۱۰ آموزش به خانواده برای پیشگیری از آسیب اطفال و نوزادان	۱۰					

نمره ارزشیابی اختصاصی : از

فعالیت های آموزشی دانشجو		تاریخ
کنفرانس	عنوان :	
تکلیف ۱	عنوان :	
تکلیف ۲	عنوان :	

ارزشیابی عمومی کارآموزی بیماریها و اورژانس کودکان و نوزادان

ردیف	معیار ارزشیابی	خود ارزیابی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
۱	وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۲	رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی						
۳	پایبندی به قوانین و رعایت سیاستهای دانشکده و مرکز آموزشی						
۴	رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی						
۵	کسب نگرش حرفهای مرتبط با فعالیتهای آموزشی در کارآموزی / کارآموزی عرصه						
۶	پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی / استاد و فعالیت مطابق با آن						
۷	تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر						
۸	ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۹	ارتباط مناسب با مربی / استاد						
۱۰	برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او						
۱۱	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۲	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۳	برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش						
۱۴	کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم						
۱۵	خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی						
۱۶	مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان						

						۱۷ رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات
						۱۸ رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو
						۱۹ استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی
						۲۰ پذیرش تذکرات مربی /استاد و تصحیح عملکرد
						۲۱ مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی / کارآموزی در عرصه

نمره ارزشیابی عمومی : از.....

	نکات مثبت:
	موارد نیازمند تمرین و ارتقا:

نمره نهایی:

امضاء و تایید مربی /استاد:

امضاء و تایید دانشجو:

کارآموزی اصول مراقبت های ویژه

محیط کارآموزی و ساعات آموزشی:

بخش های ویژه I CU، CCU و دیالیز ۱۲۰ ساعت

هدف کلی:

این درس شامل مراقبتهای ویژه خاص از بیماران بدحال در شرایط اورژانس پیش بیمارستانی و بیمارستانی میباشد .
بدین منظور به دانشجو کمک میشود ضمن تلفیق آموختههای قبلی، مهارتهای تفکر خلاق، نظریهها و مفاهیم
مراقبتهای ویژه جهت بیماران بدحال و در شرایط بحرانی بکار گیرد.

شرح درس و رئوس مطالب:

در این درس دانشجو ضمن کسب آشنایی های لازم در زمینه بیماران بد حال، چگونگی مقابله با بیماران با شرایط
ویژه را آموزش می بیند و با نحوه مدیریت این بیماران در شرایط پیش بیمارستانی آشنا میشود.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی اصول مراقبت های ویژه

اهداف مهارتی / عملکردی	حداقل موارد	دفعات انجام			نظر فراگیر	نظر استاد
		بامشاهده	باراهنمایی	مستقل		
۱ وصل کردن بیمار به دستگاه همودیالیز	۱۰					
۲ انجام تنظیمات لازم بر روی دستگاه همودیالیز	۱۰					
۳ انجام اقدامات پرستاری از بیمار بعد از اتمام همودیالیز	۱۰					
۴ وصل کردن بیمار به مانیتورینگ قلب و کنترل آن	۱۰					
۵ گرفتن ECG و ثبت وضعیت غیرطبیعی	۱۰					
۶ کار با دستگاه الکتروشوک و ونتیلاتور	۱۰					
۷ آماده کردن دارو و انفوزیون از طریق پمپ سرنگ	۱۰					
۸ مراقبت از دهان بیمار	۱۰					
۹ مراقبت از لوله تراشه	۱۰					
۱۰ مراقبت از تراکئوستومی	۱۰					
۱۱ تنظیم مودهای ونتیلاتور	۱۰					
۱۲ گذاشتن سوند معده	۱۰					
۱۳ مراقبت از سوند معده بیمار	۱۰					
۱۴ انجام سونداز ممانه	۱۰					
۱۵ مراقبت از سوند فولی بیمار	۱۰					

نمره ارزشیابی اختصاصی : از

فعالیت های آموزشی دانشجو		تاریخ
کنفرانس	عنوان :	
تکلیف ۱	عنوان :	
تکلیف ۲	عنوان :	

ارزشیابی عمومی کارآموزی اصول مراقبت های ویژه

ردیف	معیار ارزشیابی	خود ارزیابی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
۱	وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۲	رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی						
۳	پایبندی به قوانین و رعایت سیاستهای دانشکده و مرکز آموزشی						
۴	رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی						
۵	کسب نگرش حرفهای مرتبط با فعالیتهای آموزشی در کارآموزی / کارآموزی عرصه						
۶	پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی / استاد و فعالیت مطابق با آن						
۷	تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر						
۸	ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۹	ارتباط مناسب با مربی / استاد						
۱۰	برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او						
۱۱	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۲	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۳	برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش						
۱۴	کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم						
۱۵	خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی						
۱۶	مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان						

						۱۷ رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات
						۱۸ رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو
						۱۹ استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی
						۲۰ پذیرش تذکرات مربی /استاد و تصحیح عملکرد
						۲۱ مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی / کارآموزی در عرصه

نمره ارزشیابی عمومی : از.....

	نکات مثبت:
	موارد نیازمند تمرین و ارتقا:

نمره نهایی:

امضاء و تایید مربی /استاد:

امضاء و تایید دانشجو:

کارآموزی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی

محیط کارآموزی و ساعات آموزشی :

پایگاه‌های اورژانس شهری و جاده ای - اداره ارتباطات؛ ۱۵۳ ساعت

هدف کلی :

بکارگیری آموخته‌های نظری و مهارت‌های عملی در مراقبت از مددجویان در موقعیت‌های مختلف فوری پیش بیمارستانی

شرح درس و رئوس مطالب:

در این کارآموزی دانشجو با حضور در واحد ارتباطات علاوه بر درک سرعت و دقت در واحد ارتباطات و شروع ماموریت به نحوه اعزام آمبولانس اقدامات درمانی و فوری و مناسب بر اساس ارزیابی انجام شده در صحنه و انتقال بیمار به بیمارستان آشنا میشود. همچنین با رعایت کلیه مقررات سیستم ارتباطی، راهنمایی و رانندگی آرامش خود را در شرایط استرسزا حفظ نموده و همکاری مناسب و مفید با دیگر اعضای تیم داشته و ضمن ثبت مطلوب اطلاعات، گزارش را به پزشک و مسئولین ارائه نموده و در ضد عفونی کردن، تمیز کردن و مرتب نمودن آمبولانس نیز همکاری لازم را داشته باشد.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی

اهداف مهارتی / عملکردی	حداقل موارد	دفعات انجام			نظر فراگیر	نظر استاد
		بامشاهده	باراهنمایی	مستقل		
۱ برنامه ریزی سریع و مناسب جهت ارائه بهترین خدمات به بیمار در ابتدای ماموریت (آمادگی و اعزام)	۱۰					
۲ آشنایی با مراحل مختلف اعزام (فرآیند اعزام)	۱۰					
۳ ارزیابی صحنه در ابتدای ماموریت و ارزیابی اولیه بیماران	۱۰					
۴ مدیریت استرس در انجام ماموریت	۱۰					
۵ رفتار و تعامل مناسب با بیمار و همراهان	۱۰					
۶ ارزیابی مداوم بیمار در زمان انتقال	۱۰					
۷ آموزش های لازم به بیمار و همراهان وی	۱۰					
۸ شناخت موارد قانونی و علمی در تحویل بیمار به بیمارستان	۱۰					
۹ شناخت نحوه پذیرش، درمان اولیه و اعزام بیمار به بیمارستان	۱۰					
۱۰ کریم ارباب رجوع و همکاران	۱۰					

نمره ارزشیابی اختصاصی : از

فعالیت های آموزشی دانشجو		تاریخ
کنفرانس	عنوان :	
تکلیف ۱	عنوان :	
تکلیف ۲	عنوان :	

ارزشیابی عمومی کارآموزی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی

ردیف	معیار ارزشیابی	خود ارزیابی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
۱	وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۲	رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی						
۳	پایبندی به قوانین و رعایت سیاستهای دانشکده و مرکز آموزشی						
۴	رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی						
۵	کسب نگرش حرفهای مرتبط با فعالیتهای آموزشی در کارآموزی / کارآموزی عرصه						
۶	پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی / استاد و فعالیت مطابق با آن						
۷	تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر						
۸	ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۹	ارتباط مناسب با مربی / استاد						
۱۰	برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او						
۱۱	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۲	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۳	برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش						
۱۴	کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم						
۱۵	خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی						
۱۶	مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان						

						۱۷ رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات
						۱۸ رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو
						۱۹ استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی
						۲۰ پذیرش تذکرات مربی /استاد و تصحیح عملکرد
						۲۱ مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی / کارآموزی در عرصه

نمره ارزشیابی عمومی : از.....

	نکات مثبت:
	موارد نیازمند تمرین و ارتقا:

نمره نهایی:

امضاء و تایید مربی /استاد:

امضاء و تایید دانشجو:

کارآموزی در عرصه کودکان و نوزادان

محیط کارآموزی و ساعات آموزشی :

اورژانسهای اطفال و بخشهای مراقبت ویژه کودکان و نوزادان؛ ۵۱ ساعت

هدف کلی :

به کارگیری آموختههای تئوری و عملی در مراقبت از کودکان و نوزادان دارای فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی

شرح درس و رئوس مطالب:

در این کارآموزی دانشجو اقدام به آشنایی و کسب مهارت در ارزیابی، رویکرد بالینی و فوریتها در اطفال و نوزادان پرداخته اقدامات مراقبتی مناسب هر یک از موارد را فرا میگیرد. همچنین روش کنترل علائم حیاتی، شیوه صحیح اکسیژن رسانی، باز کردن راه هوایی، احیای قلبی-ریوی نوزادان و اطفال و برقراری راه وریدی محیطی و نیز مایع درمانی در اطفال و نوزادان در بیماران ترومایی و غیر ترومایی را آموخته و در تمامی زمینههای فوق اقدام به تقویت مهارتهای خود میکند

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی در عرصه کودکان و نوزادان

اهداف مهارتی / عملکردی	حداقل موارد	دفعات انجام			نظر فراگیر	نظر استاد
		بامشاهده	باراهنمایی	مستقل		
۱ اصطلاحات و اختصارات بخش اطفال را لیست کند.	۱۰					
۲ استانداردهای موجود در اورژانس اطفال را لیست کند.	۱۰					
۳ عدد آپگار در وضعیتهای مختلف نوزاد تازه متولد شده را تعیین نماید	۱۰					
۴ ارزیابی های اولیه نوزاد تازه متولد شده را انجام داده و شروع احیاء راتشخیص دهد	۱۰					
۵ مراقبتهای فوری در انواع مشکلات تنفسی نوزادان و کودکان را بعمل آورد.	۱۰					
۶ مراقبتهای فوری در انواع تشنجهای، تغییر وضعیتهای هوشیاری مسمومیتها، تب، شوک و سندرم مرگ ناگهانی نوزادان را ارائه نماید.	۱۰					
۷ مراقبتهای فوری در کودکان مبتلا به اختلالات آسم و آلرژی و اختلالات عفونی بعمل آورد	۱۰					
۸ اقدامات لازم در ایست قلبی - تنفسی در کودکان و اطفال را انجام دهد.	۱۰					
۹ اقدامات اولیه در مسمومیت های گوارشی، تنفسی و دارویی در اطفال بعمل آورد	۱۰					
۱۰ انجام تزریقات (زیر جلدی، داخل جلدی، عضلانی و وریدی) را به درستی انجام می دهد.	۱۰					
۱۱ رگ گیری در اطفال و نوزاد تازه متولد شده را بطور صحیح انجام دهد	۱۰					
۱۲ به کودک و خانواده اش آموزشهای لازم را بصورت کتبی و شفاهی بدهد.	۱۰					
۱۳ تریاژ اطفال در بخش اورژانس را بطور صحیح انجام دهد.	۱۰					
۱۴ روشهای صحیح اکسیژن رسانی در اطفال (هود، ماسک و)...را بداند و در عمل بکار گیرد	۱۰					
۱۵ علائم حیاتی در کودکان را بطور صحیح کنترل و ثبت نماید.	۱۰					

نمره ارزشیابی اختصاصی : از

تاریخ	فعالیت های آموزشی دانشجو	
	عنوان :	کنفرانس
	عنوان :	تکلیف ۱
	عنوان :	تکلیف ۲

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه کودکان و نوزادان

ردیف	معیار ارزشیابی	خود ارزیابی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
۱	وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۲	رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی						
۳	پایبندی به قوانین و رعایت سیاستهای دانشکده و مرکز آموزشی						
۴	رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی						
۵	کسب نگرش حرفهای مرتبط با فعالیتهای آموزشی در کارآموزی / کارآموزی عرصه						
۶	پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی / استاد و فعالیت مطابق با آن						
۷	تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر						
۸	ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۹	ارتباط مناسب با مربی / استاد						
۱۰	برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او						
۱۱	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۲	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۳	برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش						
۱۴	کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم						
۱۵	خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی						
۱۶	مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان						

						۱۷ رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات
						۱۸ رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو
						۱۹ استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی
						۲۰ پذیرش تذکرات مربی /استاد و تصحیح عملکرد
						۲۱ مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی / کارآموزی در عرصه

نمره ارزشیابی عمومی : از.....

	نکات مثبت:
	موارد نیازمند تمرین و ارتقا:

نمره نهایی:

امضاء و تایید مربی /استاد:

امضاء و تایید دانشجو:

کارآموزی در عرصه فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی ۱

محیط کارآموزی و ساعات آموزشی :

پایگاه‌های جاده ای و شهری اورژانس ۱۱۵ ، ۱۷۹ ساعت

هدف کلی:

بکارگیری آموخته‌های نظری و مهارت‌های عملی در مراقبت در صحنه و حین انتقال از بیماران و مصدومین نیازمند در موقعیت‌های مختلف فوری و غیر فوری

شرح درس و رئوس مطالب:

در این کارآموزی دانشجو با استفاده از دانش و مهارت‌های کسب شده به کسب مهارت در انجام ماموریت‌های اورژانس پرداخته تا بتواند در کنار انجام دقیق و مرحله به مرحله عملیات اورژانس ۱۱۵ و ضمن حفظ اصول حرفه ورزی به شکل خدمات استاندارد مورد نظر را ارائه نماید.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی در عرصه فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی ۱

اهداف مهارتی / عملکردی	حداقل موارد	دفعات انجام			نظر فراگیر	نظر استاد
		بامشاهده	باراهنمایی	مستقل		
۱ شناخت سلسله مراتب و چگونگی تغییر و تحول در پایگاهها	۱۰					
۲ تحویل آمبولانس را بصورت مناسب (تجهیز شده و تمیز)	۱۰					
۳ سرعت در شروع ماموریت	۱۰					
۴ ارزیابی صحنه و اقدام فوری و مناسب	۱۰					
۵ گزارش صحیح به پزشک و مسئولین مربوطه	۱۰					
۶ انتقال مصدوم یا بیمار با دقت و سرعت لازم به مراکز درمانی با رعایت اصول ایمنی	۱۰					
۷ انتقال سریع مددجو به مراکز درمانی	۱۰					
۸ رعایت کلیه مقررات سیستم ارتباطی در شرایط استرس زا	۱۰					
۹ رعایت مقررات راهنمایی و رانندگی در شرایط استرس زا	۱۰					
۱۰ تریاژ: Start, Jump strst, ESI	۱۰					
۱۱ همکاری مناسب و مفید با سایر اعضای تیم درمانی	۱۰					
۱۲ گزارش صحیح و کامل در هنگام تحویل بیمار به مراکز درمانی	۱۰					
۱۳ ثبت اطلاعات و تکمیل فرم ماموریت به شکل صحیح و خوانا	۱۰					
۱۴ تمیز و ضدعفونی کردن آمبولانس و تجهیز آمبولانس جهت ماموریت	۱۰					
۱۵ برقراری ارتباط مناسب با مددجو و خانواده و ایجاد حس اعتماد در آنها	۱۰					

نمره ارزشیابی اختصاصی : از

تاریخ	فعالیت های آموزشی دانشجو	
	عنوان :	کنفرانس
	عنوان :	تکلیف ۱
	عنوان :	تکلیف ۲

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی ۱

ردیف	معیار ارزشیابی	خود ارزیابی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
۱	وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۲	رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی						
۳	پایبندی به قوانین و رعایت سیاست‌های دانشکده و مرکز آموزشی						
۴	رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی						
۵	کسب نگرش حرفه‌ای مرتبط با فعالیت‌های آموزشی در کارآموزی / کارآموزی عرصه						
۶	پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی / استاد و فعالیت مطابق با آن						
۷	تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر						
۸	ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۹	ارتباط مناسب با مربی / استاد						
۱۰	برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او						
۱۱	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۲	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۳	برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش						
۱۴	کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم						
۱۵	خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی						
۱۶	مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان						

						۱۷ رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات
						۱۸ رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو
						۱۹ استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی
						۲۰ پذیرش تذکرات مربی /استاد و تصحیح عملکرد
						۲۱ مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی / کارآموزی در عرصه

نمره ارزشیابی عمومی : از.....

	نکات مثبت:
	موارد نیازمند تمرین و ارتقا:

نمره نهایی:

امضاء و تایید مربی /استاد:

امضاء و تایید دانشجو:

کارآموزی در عرصه نگاهداشت آمبولانس و تجهیزات آن

محیط کارآموزی و ساعات آموزشی :

واحد تعمیرات اورژانس پیش بیمارستانی؛ ۵۱ ساعت

هدف کلی :

آشنایی بیشتر با تعمیر و نگهداری آمبولانس

شرح درس و رئوس مطالب:

در این کارآموزی، دانشجو با سیستمها و تجهیزات ارتباطی شامل انواع بیسیم و سیستمهای تقویتکننده و سیستم ارائه خدمات فوریتهای پزشکی و سلسله مراتب اداری، ساختار آمبولانس و تجهیزات پزشکی موجود و نگهداری صحیح آن، مقررات راهنمایی و رانندگی و مستندسازی با فرآیند عملیات آشنا شده تا در هنگام عمل از آن بهره ببرد.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی در عرصه نگاهداشت آمبولانس و تجهیزات آن

اهداف مهارتی / عملکردی	حداقل موارد	دفعات انجام			نظر فراگیر	نظر استاد
		بامشاهده	باراهنمایی	مستقل		
۱ شناخت سیستم خنک کننده آمبولانس و کنترل آن	۱۰					
۲ شناخت اجزاء موتور	۱۰					
۳ شناخت برق آمبولانس	۱۰					
۴ شناخت استارت، گیربکس، تسمه ها، دسته موتور و...	۱۰					
۵ شناخت پمپ هیدرولیک	۱۰					
۶ شناخت جلوبندی	۱۰					
۷ مهارت در عیب یابی آمبولانس	۱۰					
۸ مهارت در رفع نقص جزیی آمبولانس	۱۰					
۹ مهارت در حفظ و نگهداری آمبولانس	۱۰					
۱۰ رعایت نکات فنی و ضروری در نگهداری	۱۰					
۱۱ کنترل لاستیکها و تعویض آنها	۱۰					
۱۲ کنترل روغن موتور و ترمز و هیدرولیک	۱۰					
۱۳ رانندگی با آمبولانس	۱۰					

نمره ارزشیابی اختصاصی : از

فعالیت های آموزشی دانشجو		تاریخ
کنفرانس	عنوان :	
تکلیف ۱	عنوان :	
تکلیف ۲	عنوان :	

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه نگاهداشت آمبولانس و تجهیزات آن

ردیف	معیار ارزشیابی	خود ارزیابی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
۱	وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۲	رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی						
۳	پایبندی به قوانین و رعایت سیاستهای دانشکده و مرکز آموزشی						
۴	رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی						
۵	کسب نگرش حرفهای مرتبط با فعالیتهای آموزشی در کارآموزی / کارآموزی عرصه						
۶	پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی / استاد و فعالیت مطابق با آن						
۷	تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر						
۸	ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۹	ارتباط مناسب با مربی / استاد						
۱۰	برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او						
۱۱	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۲	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۳	برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش						
۱۴	کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم						
۱۵	خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی						

						مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان	۱۶
						رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات	۱۷
						رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو	۱۸
						استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی	۱۹
						پذیرش تذکرات مربی /استاد و تصحیح عملکرد	۲۰
						مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی / کارآموزی در عرصه	۲۱

نمره ارزشیابی عمومی : از.....

	نکات مثبت:
	موارد نیازمند تمرین و ارتقا:

نمره نهایی:

امضاء و تایید مربی /استاد:

امضاء و تایید دانشجو:

کارآموزی در عرصه بخش های داخلی

محیط کارآموزی و ساعات آموزشی :

بخشهای داخلی و قلب -بخش اعصاب و روان؛ ۷۷ ساعت

هدف کلی:

بکارگیری آموختههای نظری و مهارتهای عملی در تشخیص، درمان و مراقبت از بیماران داخلی اعصاب و روان

شرح درس و رئوس مطالب:

در این دوره دانشجو با استفاده از دانش و مهارتهای کسب شده و تحت نظر مربی، در بخشهای داخلی قلب، اعصاب و روان پزشکی حاضر اعصاب و روان ، CCU، و تدابیر شناخت و مراقبت از بیماریها را کسب مینماید. در طی این دوره کارآموز باید با حضور در بخشهای داخلی و مسمومیتها، با علائم، نحوه تشخیص، تشخیص افتراقی و نحوه ارائه مراقبتهای درمانی به بیماران بستری در این بخشها آشنا گردد.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی در عرصه بخشهای داخلی

اهداف مهارتی / عملکردی	حداقل موارد	دفعات انجام			نظر فراگیر	نظر استاد
		بامشاهده	باراهنمایی	مستقل		
۱ ارزیابی و تشخیص اورژانس های شایع قلبی	۱۰					
۲ اقدامات مراقبتی و درمانی در انواع اورژانسهای شایع قلب و عروق	۱۰					
۳ گرفتن نوار قلب بصورت صحیح	۱۰					
۴ تفسیر صحیح نوار قلب و انواع آریتمی ها	۱۰					
۵ تشخیص ریتمهای تنفسی مرتبط با اختلالات عصبی	۱۰					
۶ ارزیابی و اقدامات مراقبتی در انواع صرع و تشنج	۱۰					
۷ ارزیابی و اقدامات مراقبتی در بیماران CVA	۱۰					
۸ برخورد صحیح با بیمار مسموم	۱۰					
۹ ارزیابی و مراقبت های فوری در بیمار مسموم	۱۰					
۱۰ انجام مصاحبه و اخذ شرح حال از مددجو و خانواده بیماران با اختلالات روانپزشکی	۱۰					

نمره ارزشیابی اختصاصی : از

فعالیت های آموزشی دانشجو		تاریخ
کنفرانس	عنوان :	
تکلیف ۱	عنوان :	
تکلیف ۲	عنوان :	

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه بخشهای داخلی

ردیف	معیار ارزشیابی	خود ارزیابی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
۱	وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۲	رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی						
۳	پایبندی به قوانین و رعایت سیاستهای دانشکده و مرکز آموزشی						
۴	رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی						
۵	کسب نگرش حرفهای مرتبط با فعالیتهای آموزشی در کارآموزی / کارآموزی عرصه						
۶	پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی / استاد و فعالیت مطابق با آن						
۷	تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر						
۸	ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۹	ارتباط مناسب با مربی / استاد						
۱۰	برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او						
۱۱	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۲	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۳	برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش						
۱۴	کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم						
۱۵	خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی						

						مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان	۱۶
						رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات	۱۷
						رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو	۱۸
						استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی	۱۹
						پذیرش تذکرات مربی /استاد و تصحیح عملکرد	۲۰
						مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی / کارآموزی در عرصه	۲۱

نمره ارزشیابی عمومی : از.....

	نکات مثبت:
	موارد نیازمند تمرین و ارتقا:

نمره نهایی:

امضاء و تایید مربی /استاد:

امضاء و تایید دانشجو:

کارآموزی در عرصه اورژانسهای روانپزشکی

محیط کارآموزی و ساعات آموزشی :

اورژانس بیمارستانهای روانپزشکی؛ ۵۱ ساعت

هدف کلی:

رویکرد صحیح و مدیریت اولیه اورژانسهای روانپزشکی

شرح درس و رئوس مطالب:

چگونگی رویکرد و آرامسازی بیماران روانپزشکی و شناخت تظاهرات تحریک پذیری، بی قراری و توهمی بیماران روانپزشکی و نیز انواع اورژانس های روانپزشکی آشنا شوند.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی در عرصه اورژانسهای روانپزشکی

اهداف مهارتی / عملکردی	حداقل موارد	دفعات انجام			نظر فراگیر	نظر استاد
		بامشاهده	باراهنمایی	مستقل		
۱ مهارت برقراری ارتباط با مددجو و خانواده	۱۰					
۲ بررسی وضعیت روانی مددجو	۱۰					
۳ انجام مصاحبه با مددجو و خانواده	۱۰					
۴ گرفتن شرح حال روانی	۱۰					
۵ راهنمایی و مشاوره روانپرستاری با مددجو و خانواده	۱۰					
۶ مراقبت از بیمار دچار توهم و هذیان	۱۰					
۷ مراقبت پرستاری از بیمار با افکار خودکشی	۱۰					
۸ مهارت کنترل بیمار دچار تهاجم و خشم با تکنیکهای ارتباطی	۱۰					
۹ رعایت ایمنی خود و بیماران در بخش اورژانس روانپزشکی	۱۰					
۱۰ آموزش مهارت کنترل خشم به بیمار و خانواده	۱۰					
۱۱ آموزش و مراقبت بیماران با سو، مصرف مواد	۱۰					
۱۲ انجام مراقبتهای از بیماران اورژانس روانپزشکی	۱۰					

نمره ارزشیابی اختصاصی : از

فعالیت های آموزشی دانشجو		تاریخ
کنفرانس	عنوان :	
تکلیف ۱	عنوان :	
تکلیف ۲	عنوان :	

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه اورژانسهای روانپزشکی

ردیف	معیار ارزشیابی	خود ارزیابی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
۱	وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۲	رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی						
۳	پایبندی به قوانین و رعایت سیاستهای دانشکده و مرکز آموزشی						
۴	رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی						
۵	کسب نگرش حرفهای مرتبط با فعالیتهای آموزشی در کارآموزی / کارآموزی عرصه						
۶	پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی / استاد و فعالیت مطابق با آن						
۷	تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر						
۸	ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۹	ارتباط مناسب با مربی / استاد						
۱۰	برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او						
۱۱	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۲	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۳	برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش						
۱۴	کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم						
۱۵	خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی						
۱۶	مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان						

						۱۷ رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات
						۱۸ رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو
						۱۹ استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی
						۲۰ پذیرش تذکرات مربی /استاد و تصحیح عملکرد
						۲۱ مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی / کارآموزی در عرصه

نمره ارزشیابی عمومی : از.....

	نکات مثبت:
	موارد نیازمند تمرین و ارتقا:

نمره نهایی:

امضاء و تایید مربی /استاد:

امضاء و تایید دانشجو:

کارآموزی در عرصه ستاد EMS

محیط کارآموزی و ساعات آموزشی :

واحد های مراکز دیسپچ اورژانس پیش بیمارستانی و مراکز مدیریت بحران؛ ۵۱ ساعت

هدف کلی :

بکارگیری آموخته های نظری و مهارت های عملی در واحد های ستادی مراکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی

شرح درس و رئوس مطالب:

واحد های EOC ، در این کارآموزی دانشجو با کلیه شرح وظایف و فعالیتهای واحد های ستادی زیر مجموعه مراکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی از قبیل ارتباطات دیسپچ پشتیبانی، آمار، مدیریت و ... آشنا می گردد . دانشجو با سیستم ها و تجهیزات ارتباطی شامل انواع بی سیم و سیستم های تقویت کننده پایگاه اصلی، روش های مناسب شروع و خاتمه ارتباط، مراحل اعزام، اهمیت نقش پزشک و ارتباط لازم و مفید با پزشک در ماموریت ها، ارتباط موثر با بیماران سالخورده، کودکان و افراد ناشنوا و نابینا، نحوه ی صحیح گزارش نویسی فرم ها و واژه های ضروری جهت ارتباط بهتر و سریعتر با پزشک و دیگر همکاران بیشتر آشنا می شود.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی در عرصه ستاد EMS

اهداف مهارتی / عملکردی	حداقل موارد	دفعات انجام			نظر فراگیر	نظر استاد
		بامشاهده	باراهتمایی	مستقل		
۱ شناخت بخشهای مراکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی	۱۰					
۲ اجرای کار واحد دیسپچ	۱۰					
۳ اجرای کار واحد EOC	۱۰					
۴ اجرای کار واحد آمار	۱۰					
۵ اجرای کار واحد مدیریت	۱۰					
۶ اجرای کار واحد ستاد هدایت	۱۰					
۷ ارتباط مناسب با واحدهای مربوطه	۱۰					
۸ شناخت سازمان ها و نهادهای کمک کننده در شرایط بحران ووظایف هر سازمان و نهاد	۱۰					
۹ شناخت ارتباط با سازمانها و نهادهای کمک کننده در شرایط بحران	۱۰					
۱۰ مدیریت منابع در شرایط بحران	۱۰					
۱۱ کنترل و نظارت بر پایگاه ها	۱۰					
۱۲ سازماندهی در عملیات	۱۰					

نمره ارزشیابی اختصاصی : از

فعالیت های آموزشی دانشجو		تاریخ
کنفرانس	عنوان :	
تکلیف ۱	عنوان :	
تکلیف ۲	عنوان :	

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه ستاد EMS

ردیف	معیار ارزشیابی	خود ارزیابی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
۱	وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۲	رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی						
۳	پایبندی به قوانین و رعایت سیاستهای دانشکده و مرکز آموزشی						
۴	رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی						
۵	کسب نگرش حرفهای مرتبط با فعالیتهای آموزشی در کارآموزی / کارآموزی عرصه						
۶	پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی / استاد و فعالیت مطابق با آن						
۷	تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر						
۸	ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۹	ارتباط مناسب با مربی / استاد						
۱۰	برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او						
۱۱	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۲	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۳	برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش						
۱۴	کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم						
۱۵	خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی						
۱۶	مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان						

						۱۷ رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات
						۱۸ رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو
						۱۹ استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی
						۲۰ پذیرش تذکرات مربی /استاد و تصحیح عملکرد
						۲۱ مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی / کارآموزی در عرصه

نمره ارزشیابی عمومی : از.....

	نکات مثبت:
	موارد نیازمند تمرین و ارتقا:

نمره نهایی:

امضاء و تایید مربی /استاد:

امضاء و تایید دانشجو:

کارآموزی در عرصه بخشهای جراحی

محیط کارآموزی و ساعات آموزشی :

بخشهای ENT، سوختگی، چشم، جراحی مغز و اعصاب، کلیه، ارتوپدی و...؛ ۷۷ ساعت

هدف کلی :

بکارگیری آموخته های تئوری و مهارتهای علمی در مواجهه و برخورد با بیماران دارای فوریتهای پزشکی و جراحی و تروما

شرح درس و رئوس مطالب:

در این کارآموزی دانشجو با چگونگی مواجهه و برخورد با بیماران اورژانس جراحی مانند: بیماران ضربه به سر، سوختگی، خونریزیهای داخلی، ترومای چشم، ترومای ENT، خونریزی های شدید ENT، شکم حاد، اورژانس های ارولوژی، انجام کوریکوتروکتومی با سوزن، انجام chest tube و... آشنا شده و کلیه مراحل آن از تحویل گرفتن اولیه بیمار تا پایان مرحله اول اقدامات اورژانس را تحت نظارت مربی مربوطه درگیر می شود.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی در عرصه بخشهای جراحی

اهداف مهارتی / عملکردی	حداقل موارد	دفعات انجام			نظر فراگیر	نظر استاد
		بامشاهده	باراهنمایی	مستقل		
۱ معاینه جسمانی در بیمار ترومایی	۱۰					
۲ مدیریت راه هوایی در بیمار ترومایی	۱۰					
۳ اولویت بندی بیماران ترومایی	۱۰					
۴ کنترل خونریزی خارجی	۱۰					
۵ مایع درمانی در بیمار دچار شوک	۱۰					
۶ رفع فشار برای درمان آسیب های قفسه سینه	۱۰					
۷ ارزیابی و مراقبت در بیماران ارتوپدی	۱۰					
۸ آتل گیری در بیماران ارتوپدی	۱۰					
۹ انتقال و جابجایی بیمار با آسیبهای ستون فقرات و نخاعی	۱۰					
۱۰ اقدامات مراقبتی در زخم های باز قفسه سینه و شکم	۱۰					
۱۱ انجام و هوایی راه ترومای در مراقبتی اقدامات کوریکوتروکتومی با سوزن	۱۰					
۱۲ اقدامات مراقبتی در بیماران دارای chest t ube	۱۰					

نمره ارزشیابی اختصاصی : از

فعالیت های آموزشی دانشجو		تاریخ
کنفرانس	عنوان :	
تکلیف ۱	عنوان :	
تکلیف ۲	عنوان :	

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه بخشهای جراحی

ردیف	معیار ارزشیابی	خود ارزیابی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
۱	وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۲	رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی						
۳	پایبندی به قوانین و رعایت سیاستهای دانشکده و مرکز آموزشی						
۴	رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی						
۵	کسب نگرش حرفهای مرتبط با فعالیتهای آموزشی در کارآموزی / کارآموزی عرصه						
۶	پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی / استاد و فعالیت مطابق با آن						
۷	تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر						
۸	ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۹	ارتباط مناسب با مربی / استاد						
۱۰	برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او						
۱۱	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۲	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۳	برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش						
۱۴	کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم						
۱۵	خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی						
۱۶	مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان						

						۱۷ رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات
						۱۸ رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو
						۱۹ استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی
						۲۰ پذیرش تذکرات مربی /استاد و تصحیح عملکرد
						۲۱ مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی / کارآموزی در عرصه

نمره ارزشیابی عمومی : از.....

	نکات مثبت:
	موارد نیازمند تمرین و ارتقا:

نمره نهایی:

امضاء و تایید مربی /استاد:

امضاء و تایید دانشجو:

کارآموزی در عرصه فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی ۲

محیط کارآموزی و ساعات آموزشی :

پایگاه‌های جاده‌ای و شهری اورژانس ۱۱۵

هدف کلی :

بکارگیری آموخته‌های نظری و مهارت‌های عملی در مراقبت در صحنه و حین انتقال از بیماران و مصدومین نیازمند درموقعیت‌های مختلف فوری و غیرفوری

شرح درس و رئوس مطالب:

در این کارآموزی دانشجو با استفاده از دانش و مهارت‌های کسب شده به ارتقای مهارت در انجام مأموریت‌های اورژانس پرداخته تا بتواند در کنار انجام دقیق و مرحله به مرحله عملیات اورژانس ۱۱۵ و ضمن حفظ اصول حرفه ورزی به شکل خدمات استاندارد مورد نظر را ارائه نماید.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی در عرصه فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی

اهداف مهارتی / عملکردی	حداقل موارد	دفعات انجام			نظر فراگیر	نظر استاد
		بامشاهده	باراهنمایی	مستقل		
۱ شناخت سلسله مراتب و چگونگی تغییر و تحول در پایگاه ها	۱۰					
۲ تحویل آمبولانس را بصورت مناسب (تجهیز شده و تمیز)	۱۰					
۳ سرعت در شروع ماموریت	۱۰					
۴ ارزیابی صحنه و اقدام فوری و مناسب	۱۰					
۵ گزارش صحیح به پزشک و مسئولین مربوطه	۱۰					
۶ انتقال مصدوم یا بیمار را با دقت و سرعت لازم به مراکز درمانی با رعایت اصول ایمنی	۱۰					
۷ انتقال سریع مددجو به مراکز درمانی	۱۰					
۸ رعایت کلیه مقررات سیستم ارتباطی در شرایط استرس زا	۱۰					
۹ رعایت مقررات راهنمایی و رانندگی در شرایط استرس زا	۱۰					
۱۰ حفظ آرامش خود در شرایط استرس زا	۱۰					
۱۱ همکاری مناسب و مفید با سایر اعضای تیم درمانی	۱۰					
۱۲ برقراری ارتباط مناسب با مددجو و خانواده وی و ایجاد حس اعتماد در آنها	۱۰					
گزارش صحیح و کامل در هنگام تحویل بیمار به مراکز درمانی						

نمره ارزشیابی اختصاصی : از

فعالیت های آموزشی دانشجو		تاریخ
کنفرانس	عنوان :	
تکلیف ۱	عنوان :	
تکلیف ۲	عنوان :	

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی ۲

ردیف	معیار ارزشیابی	خود ارزیابی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
۱	وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۲	رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی						
۳	پایبندی به قوانین و رعایت سیاست‌های دانشکده و مرکز آموزشی						
۴	رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی						
۵	کسب نگرش حرفه‌ای مرتبط با فعالیت‌های آموزشی در کارآموزی / کارآموزی عرصه						
۶	پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی / استاد و فعالیت مطابق با آن						
۷	تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر						
۸	ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۹	ارتباط مناسب با مربی / استاد						
۱۰	برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او						
۱۱	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۲	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۳	برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش						
۱۴	کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم						
۱۵	خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی						
۱۶	مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان						

						۱۷ رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات
						۱۸ رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو
						۱۹ استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی
						۲۰ پذیرش تذکرات مربی /استاد و تصحیح عملکرد
						۲۱ مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی / کارآموزی در عرصه

نمره ارزشیابی عمومی : از.....

	نکات مثبت:
	موارد نیازمند تمرین و ارتقا:

نمره نهایی:

امضاء و تایید مربی /استاد:

امضاء و تایید دانشجو:

کارآموزی در عرصه مراقبتهای ویژه

محیط کارآموزی و ساعات آموزشی:

بخشهای مراقبت ویژه؛ ۱۰۲ ساعت

هدف کلی:

این درس شامل مراقبتهای ویژه خاص از بیماران بدحال در شرایط اورژانس پیش بیمارستانی و بیمارستانی میباشد. بدین منظور به دانشجو کمک میشود ضمن تلفیق آموختههای خود با آموختههای قبلی، مهارتهای تفکر خلاق، نظریه ها و مفاهیم مراقبتهای ویژه جهت بیماران بدحال و در شرایط بحرانی به کار گیرد.

شرح درس و رئوس مطالب:

در این درس دانشجو ضمن کسب مهارتهای لازم در ارزیابی بیماران بدحال، چگونگی مدیریت بیماران با شرایط ویژه را آموزش میبیند و با نحوه مراقبت این بیماران و چگونگی استفاده از تجهیزات مانند ونتیلاتور آشنا میشود.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی در عرصه مراقبتهای ویژه

اهداف مهارتی / عملکردی	حداقل موارد	دفعات انجام			نظر فراگیر	نظر استاد
		بامشاهده	باراهنمایی	مستقل		
۱	وصل بیمار به مانیتورینگ و کنترل مانیتورینگ	۱۰				
۲	کار کردن با دستگاه الکتروشوک	۱۰				
۳	کار کردن با دستگاه مانیتورینگ مرکزی	۱۰				
۴	مراقبت از بیمار تحت درمان با داروهای ترمبولیتیک	۱۰				
۵	مراقبت از بیمار با سندرم کرونری حاد	۱۰				
۶	مراقبت از بیمار با آریتمی های قلبی	۱۰				
۷	تفسیر صحیح نوار قلب EKG	۱۰				
۸	تعیین نمره GCS بیمار	۱۰				
۹	بررسی اندازه و واکنش به نور مردمک بیمار	۱۰				
۱۰	مراقبت از بیمار با افزایش فشار داخل مغزی	۱۰				
۱۱	گاوژ کردن	۱۰				
۱۲	مراقبت از پوست بیمار	۱۰				
۱۳	مراقبت از لوله تراشه	۱۰				
۱۴	مراقبت از تراکئوستومی	۱۰				
۱۵	مراقبت از Chest t ube	۱۰				
۱۶	کمک در تنظیم مدها، مانورهای فشاری و آلارمهای ونتیلاتور	۱۰				
۱۷	مراقبت از سوند معده	۱۰				
۱۸	مراقبت از سوند مثانه	۱۰				
۱۹	فیزیوتراپی قفسه سینه و درناژ وضعیتی	۱۰				
۲۰	ساکشن دهان و تراشه	۱۰				
۲۱	خون گیری شریانی	۱۰				
۲۲	تفسیر نتایج ABG	۱۰				

نمره ارزشیابی اختصاصی : از

تاریخ	فعالیت های آموزشی دانشجو	
	عنوان :	کنفرانس
	عنوان :	تکلیف ۱
	عنوان :	تکلیف ۲

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه مراقبتهای ویژه

ردیف	معیار ارزشیابی	خود ارزیابی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
۱	وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۲	رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی						
۳	پایبندی به قوانین و رعایت سیاستهای دانشکده و مرکز آموزشی						
۴	رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی						
۵	کسب نگرش حرفهای مرتبط با فعالیتهای آموزشی در کارآموزی / کارآموزی عرصه						
۶	پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی / استاد و فعالیت مطابق با آن						
۷	تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر						
۸	ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۹	ارتباط مناسب با مربی / استاد						
۱۰	برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او						
۱۱	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۲	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۳	برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش						
۱۴	کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم						
۱۵	خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی						
۱۶	مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان						

						۱۷ رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات
						۱۸ رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو
						۱۹ استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی
						۲۰ پذیرش تذکرات مربی /استاد و تصحیح عملکرد
						۲۱ مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی / کارآموزی در عرصه

نمره ارزشیابی عمومی : از.....

	نکات مثبت:
	موارد نیازمند تمرین و ارتقا:

نمره نهایی:

امضاء و تایید مربی /استاد:

امضاء و تایید دانشجو:

کارآموزی در عرصه اورژانس بیمارستانی

محیط کارآموزی و ساعات آموزشی :

بخشهای اورژانس جنرال؛ ۱۵۳ ساعت

هدف کلی:

بکارگیری آموختههای نظری عملی در واحدهای قبلی در بیماران بخشهای مختلف اورژانس به منظور کسب مهارت تصمیم گیری و انجام مراقبت.

شرح درس و رئوس مطالب:

در این دوره دانشجو با استفاده از دانش و مهارتهای کسب شده، در بخشهای اورژانس جنرال (مدیکال، تروما) حاضر میشود. مهارتهای لازم در زمینه بررسی تصمیمگیری و مراقبت از بیماران اورژانس را کسب میکند (در طی این دوره کارآموز باید با حضور در بخشهای اورژانس جنرال (مدیکال و تروما) با علائم، نحوه تشخیص، تشخیصهای افتراقی و نحوه ارائه مراقبتهای درمانی بیماران بخشهای اورژانس بر اساس اولویت آشنا گردد.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی در عرصه اورژانس بیمارستانی

اهداف مهارتی / عملکردی	حداقل موارد	دفعات انجام			نظر فراگیر	نظر استاد
		بامشاهده	باراهنمایی	مستقل		
۱ توانایی انجام اقدامات لازم دربرخورد با بیمار اورژانسی (ترومایی)	۱۰					
۲ توانایی انجام اقدامات لازم دربرخورد با بیمار اورژانسی (قلبی-تنفسی - عصبی - گوارش و کلیوی)	۱۰					
۳ توانایی گرفتن IV لاین	۱۰					
۴ توانایی گذاشتن سوند معده بصورت صحیح	۱۰					
۵ داشتن اطلاعات کافی در مورد داروهای ترالی احیا	۱۰					
۶ توانایی گرفتن نوار قلبی و تفسیر صحیح آن	۱۰					
۷ توانایی انجام سونداژ مثانه	۱۰					
۸ توانایی ساکشن تراشه و دهان به طریقه صحیح	۱۰					
۹ توانایی انجام کار با دستگاه مانیتورینگ	۱۰					
۱۰ مهارت ثابت سازی اندام فوقانی و تحتانی	۱۰					
۱۱ مهارت در روش های کنترل خونریزی	۱۰					
۱۲ اجرای مانورهای باز کردن راه هوایی	۱۰					
۱۳ اجرای ماساژ قلبی	۱۰					
۱۴ تهویه توسط آمبویگ	۱۰					
۱۵ جای گذاری لوله تراشه و ماسک لارنژیال بصورت صحیح	۱۰					

نمره ارزشیابی اختصاصی : از.....

تاریخ	فعالیت های آموزشی دانشجو	
	عنوان :	کنفرانس
	عنوان :	تکلیف ۱
	عنوان :	تکلیف ۲

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه اورژانس بیمارستانی

ردیف	معیار ارزشیابی	خود ارزیابی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
۱	وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۲	رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی						
۳	پایبندی به قوانین و رعایت سیاستهای دانشکده و مرکز آموزشی						
۴	رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی						
۵	کسب نگرش حرفهای مرتبط با فعالیتهای آموزشی در کارآموزی / کارآموزی عرصه						
۶	پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی / استاد و فعالیت مطابق با آن						
۷	تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر						
۸	ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی / کارآموزی در عرصه						
۹	ارتباط مناسب با مربی / استاد						
۱۰	برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او						
۱۱	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۲	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی						
۱۳	برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش						
۱۴	کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم						
۱۵	خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی						
۱۶	مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان						

						۱۷ رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات
						۱۸ رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو
						۱۹ استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی
						۲۰ پذیرش تذکرات مربی /استاد و تصحیح عملکرد
						۲۱ مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی / کارآموزی در عرصه

نمره ارزشیابی عمومی : از.....

	نکات مثبت:
	موارد نیازمند تمرین و ارتقا:

نمره نهایی:

امضاء و تایید مربی /استاد:

امضاء و تایید دانشجو:



**دانشکده علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد**

